دار المنطلق

إحياء فقه الدعوة

الكتاب الأول

المنطلق

محمد أحمد الراشد



حقوق الطبع والترجمة محفوظة لدار المنطلق
للنشر وتوزيع الكتب والقرطاسية
دبي
الإمارات العربية المتحدة

خطوط الفنان علي ندا الدوري

تنفيذ الغلاف : الفنان منوجهر بوبه

بسم الله الرحمن الرحيم



مقدمة

إجلس بنا نؤمن ساعة

بين يدي هذه السلسلة
في بيان غايتها ومنهجها

لن ينفك الداعية المؤمن بين جذبين:

جذب إيمانه، ونيته، وهمته، ووعيه، وشعوره بمسؤوليته، فهو من ذلك في عمل صالح، أو عزمة خير.

وجذب الشيطان من جهة أخرى، وتزيينه الفتور، وحب الدنيا، فهو من ذلك في غفلة، وكسل وطول أمل، وتراخٍ عن تعلم ما يجهل.

وهذا التردد بين الجذبين قديم لا ينقطع، وبسببه أوجب المؤمنون على أنفسهم جلسات تفكر وتأمل وتناصح، يتفقدون فيها النفس أن يطرأ عليها كِبْرٌ أو بَطَرٌ، والقلب أن يَعْتَورَهُ ميل، والعلم والإيمان أن يتلبسا بإفراط يزيد بدعة، أو تفريط يهمل أمراً وإرشاداً.

وقد ترجم معاذ بن جبل رضي الله عنه هذا الإحساس بكلمة عُدّت مادة في دستور أجيال المؤمنين، فقال لصاحبه وهو يُذَكِّرُه: (إجلس بنا نؤمن ساعة). (١)

فأخذها ابن رواحة، فقال لأبي الدَّرداء، رضي الله عنهما، وهو آخذ بيده: (تعال نؤمن ساعة. إن القلب اسرع تقلباً من القِدر اذا استجمعت غليانا).

---

(١) صحيح البخاري ١/ ١٠.

فأخذناها عنهما، فكانت هذه المواعظ في فقه الدعوة، ندعو معها داعية الإسلام أن يجلس مع كل موعظة ساعة، يؤمن ويراجع نفسه، وعلمه، وهمته.

□ بقية ... وأمل

وهكذا وضعت هذه السلسلة لتخاطب دعاة الإسلام، من المُصَلّينَ المُعتَزّين بدينهم، المتحلين بأخلاق المؤمنين، دون الغافلين، فضلا عن المنحرفين.

ذلك أن العلم الإسلامي اليوم لا يحتاج لحل مشكلته إلى انتقال جمهور جديد من المنحرفين والغافلين إلى التمسك بالإسلام، بمقدار ما هو بحاجة سريعة إلى توعية المتمسكين به، وبعث هممهم، وتعريفهم طريق العمل وفقه الدعوة. ولا تزال هناك بقية باقية من المؤمنين كثير عددها. تكفي لقيام الخير الذي نبغي ونريد، إذا عرفت التجرد، وتقلّلت من الدنيا، وبعدت عن الفتن، وصبرت في المحن، واجادت فن قيادة الأمة.

ولهذا، فإن هذه المواعظ سوف لا تورد كلاماً فكرياً في الموازنة بين الإسلام والمذاهب الاجتماعية والاقتصادية الحديثة، ولا تحاور المخلّطين الذين يجمعون مع الإسلام غيره، بل اقتصرت على مخاطبة مسلم، صادق الإيمان، نقي العقيدة، يتألم لواقع المسلمين الحاضر ويحزن، فتدله على طريق العمل المثمر وسبل الخلاص، وما يلزمه من الارتقاء بتربية نفسه إلى مستوى متطلبات هذا الطريق. أو تخاطب مواعظنا داعية عرف طريق العمل، وانخلع عن المحاولات الفردية، وآثر العمل الجماعي مع ميامين نفروا لمقارعة الجاهلية والرجوع بالأمة إلى إسلامها، لكنه بحاجة إلى تثبيت، وزيادة بذل، وترقيق قلب.

فمن غفل عن هذه المقاصد: أخطأ التعرف على أهمية هذه السلسلة، واضطرب في الاستفادة منها.

❑ حاجة أهاجت القلب

ومن مارس التربية الحركية الإسلامية يدرك ندرة الكتب التي تفي بمثل هذه الحاجات من دون أن يكون بها بعض العيب، من حديث ضعيف، أو تفسير مرجوح، أوبلاغة متكلفة، أو استعانة بأقوال أهل البدع، أو استعمال لأسلوب معقد وتبويب يسرف في التقسيم يأباه الاسترسال الواجب في المخاطبات الايمانية، أو حشر لسجع مملول متكرر، أو إيراد لكلمات وحشية غريبة واصطلاحات مخترعة مبهمة، وأمثال ذلك.

وإذا سلم كتاب من هذه العيوب، ولم يكن مطولا طولا منفراً، أو مختصراً اختصاراً يجعله يسد القليل من الحاجة دون احتواء معظم المرحلة التربوية، أو مخلوطاً بمباحث خلافية وردود فلسفية كلامية لا يحتاجها الداعية، فإنه قد لا يخلو من نقص عام يقتصر معه مؤلفه على ذكر اخلاقيات المسلم الفرد، ويهمل ذكر مسلتزمات الدعوة الجماعية والعمل الحركي.

ثم إن الكثير من الكتب الحديثة قد أغفلت ايراد أقوال الائمة من السلف، ولم تحرص على بركة كامنة في نصوص الدعاة القدماء.

فكان كل هذا مما أهاج القلب لتأليف هذه المواعظ.

وبدأت بالاقتباس من القرآن الكريم.

ثم ولجت الصحيحين، للبخاري ومسلم، واقتصرت عليهما فلم أتعدهما إلا قليلا، وإلى حديث صحيح، وخلصت مواعظي بذلك من الحديث الضعيف والموضوع.

ونخلت كتاب الزهد لعبد الله بن المبارك، وكتاب الزهد لأحمد بن حنبل، وكتب أخرى في الرقائق والتعريف بطبقات الصالحين، متحرياً أبلغ الأقوال معنى ومبنى، معرضاً عما صح معناه وركّ لفظه، فضلا عن الذي جزل مبناه واشتبه مقصده، وحريصاً على ما ينسب إلى الصحابة

والتابعين والأئمة القدماء، مقلا عمن بعد القرن الفاضل الثالث، وإن كانوا نجباء، إلا الدعاة منهم، كابن تيمية، وابن القيِّم، وابن الجَوْزي.

□ أوهام وثقات

وأيضاً، فإني في هذا السياق، قد استفدت من أقوال جمهرة من الزهاد الثقات الذين يظنهم بعض المتشددين ضعافاً مبتدعين بسبب أقوال ابتداعية نسبها لهم من بعدهم، هم منها أبرياء.

كمثل إبراهيم بن أدهم، والفُضيل بن عِياض، وبِشر بن الحارث الحافي، والجُنَيد البغدادي، وعبد القادر الگيلاني.

□ إبراهيم بن أدهم على درب الاستقامة

فأمَّا إبراهيم بن أدهم، فهو ثقة بإطلاق، وقد ترجم كتاب (تهذيب التهذيب) لابن أدهم ترجمة جيدة كشفت عن إجماع النقاد من علماء الرجال على توثيقه.

ولعل من اللازم أن أذكِّر القارئ هنا بأن هذا الكتاب يعتبر المرجع الرئيس الأول في علم الرجال، فقد ألف الحافظ المقدسي كتابه: (الكمال في أسماء الرجال) وأودع فيه جميع أقوال الأئمة في رجال الصحيحين والسنن الأربعة، معتمداً على تواريخ البُخاري وكتاب ابن أبي حاتم وكتب ابن مَعين وأصحابه، وأمثال ذلك. ثم جاء الحافظ المزّي فاختصره وسماه (تهذيب الكمال)، وجاء الحافظ ابن حجر العسقلاني من بعد، فاختصره وزاد عليه أشياء فاتتهما، وهي كثيرة، وعقّب عليهما، وسَمَّى مختصره: (تهذيب التهذيب). ولا زالت المقارنة بين كتاب ابن حجر هذا، وبين المصادر الأصيلة التي اعتمد عليها هؤلاء الحفاظ الثلاثة، مما طبع ورأيناه، تبدي دقة بالغة في نقلهم النصوص منها.

وأثمن توثيق تبديه ترجمة ابن أدهم في تهذيب التهذيب [1] يكمن في قول الإمام يحيى بن مَعين فيه، فقد قال عنه إنه: (عابد ثقة).

---

(١) تهذيب التهذيب ١/١٠٢.

واصطلاح: (ثقة) عند ابن معين يدل على منزلة أعلى من مجرد الصدق، فالثقة عنده وعند معظم الائمة هو: من كان صدوقاً، ورعاً، بعيداً عن البدعة الغليظة.

وناهيك بابن معين ناقداً للرجال، فقد انعقد الإجماع على قبول رأيه، لما له من تشدد بالغ في توثيقهم.

ونتقدم قليلا، لنجد محمد بن عبد الله بن نمير الكوفي يقول في ابن أدهم أيضاً إنه: (ثقة).

وما أدراك مَن ابن نمير هذا ؟

هو (دُرَّةُ العراق) كما يقول الامام أحمد بن حنبل، وتلمذ له البخاري وروى عنه في صحيحه، وسماه الحسن بن سفيان الفَسَوي: (ريحانة العراق). وقال علي بن الجنيد: (كان أحمد وابن مَعين يقولان في شيوخ الكوفيين ما يقول ابن نمير فيهم)، فهو العمدة في التعريف برجال الكوفة، وقد عاش ابن أدهم دهراً طويلاً في الكوفة قبل أن ينزل الشام وبعد ذلك.

وكذلك الإمام النَّسَائي صاحب السُّنَن، فقد قال إن ابن أدهم: (ثقة مأمون أحد الزهاد). والنّسائي ثَبتٌ حُجَّةٌ في الرجال، يميل مذهبه إلى التشدد في توثيقهم، كما هو معلوم عند أهل هذا الفن.

وقال الإمام يعقوب بن سفيان: إبراهيم بن أدهم من الخيار الأفاضل، وهذا اللفظ يتجاوز مجرد الاعتراف له بأهلية رواية الحديث إلى الإقرار بالخيرية والفضل.

وقال الإمام الدَّارقطني صاحب السنن: إذا روى عنه ثقة فهو صحيح الحديث.

وقال العجْلي: ابن أدهم ثقة. والعجْلي ناقد بصير متخصص في النقد، ولكتابه في الثقات منزلة عند المُحَدِّثين.

وقال ابن حبّان في كتاب (الثقات): كان ابن أدهم صابراً على الجهد، والفقه، والورع الدائم، والسخاء الوافر، إلى أن مات في بلاد الروم سنة ١٦١هـ.

ولعل أحداً يتململ هنا ويقول: ابن حبان متساهل في التوثيق، وينسى أن التساهل المنسوب إلى ابن حبان مخصوص في الذين لم يجد أحداً يوثقهم أو يجرحهم، فيرجح جانب الستر فيهم ويصنفهم في الثقات من دون إطراء، ولكنه هنا يطري على رجل معروف مشهور.

وقال أبو الأحوص: رأيت من بكر بن وائل خمسة ما رأيت مثلهم، فذكر ابن أدهم فيهم.

ومن لا خبرة له بعلم الرجال يمر على مثل هذه الأقوال مروراً عابراً، لجهله بمنازل أصحابها، ولايدري - مثلاً - أن أبا الأحوص هذا هو شيخ جمهرة من شيوخ البخاري، وحديثهم عنه متوافر في الصحيح، وكان كوفياً معاصراً لإبراهيم بن أدهم، وذكروا عنه أنه كان: (ثقة صاحب سُنّة واتّباع) [1]، أي أنه كان صحيح العقيدة، حاثاً على اتباع السنن، داعياً إليها، ولم يكن يروي الحديث فقط. ومن كان في مثل هذه الحال، كيف يسوغ له توثيق مبتدع ؟

وقال الامام أحمد بن حنبل في كتاب الزهد: سمعت سفيان بن عُيينة يقول:

رحم الله أبا إسحاق - يعني إبراهيم بن أدهم - قد يكون الرجل عالماً بالله ليس يفقه أمر الله.

ومرة أخرى يتعرض قليل الخبرة هنا للوهم حين يظن أن هذه الكلمة تحمل شبه تضعيف، لما في ظاهرها من إشعار بذلك، ولكنها أقرب الكلمات إلى توثيق عقيدة ابن أدهم، فابن عيينة يقر هنا بأن ابن أدهم من العلماء بالله، أي بتوحيده وصفاته، لكنه ليس بفقيه في الأحكام والأمر

---

(١) تهذيب التهذيب ٤/٢٨٣.

والنهي وفروع المعاملات.

وهذا القول على الأخص، ينفي الجانب الذي يرتكز عليه من يتهم ابن أدهم، إذ إن ابن عيينة وإن اقام بمكة وصار إمامها، إلاأنه كوفي الأصل، وله مع ابن أدهم مجالس.

هذه هي التوثيقات التي أوردها ابن حجر خلال ترجمة إبراهيم في تهذيب التهذيب، ويمكننا أن نضيف لها توثيقات أخرى تؤخذ بالقرينة من نفس الترجمة. فقد ذكر أن إمام الكوفة سفيان الثوري، المعاصر لابن أدهم، قد روى عنه الحديث، وكذلك الأوزاعي إمام الشام، وروايتهما وإن لم تكن دلالة توثيق كاملة، إلا أنها تلقي في القلب نوع اطمئنان. ومن القرائن الأخرى أيضاً: أن الترمذي روى له في باب الطهارة من سننه حديثاً مُعَلّقاً، وما هي بدلالة توثيق كاملة، نقولها مرة أخرى، لكنا نعرف أنهم كانوا يتجنبون أصحاب البدع العظيمة والعقيدة الفاسدة.

ولهذا نجد ابن تيمية قد سبقنا، فشهد لابن أدهم، وقال: (أما المستقيمون من السالكين، كجمهور مشايخ السلف، مثل الفضيل بن عياض، وإبراهيم بن أدهم....). (1)

وهذه تزكية ظاهرة لعقيدة إبراهيم. تتجاوز مجرد الإقرار له بالصدق.

ويهِم بعضهم حين يفهمون أن توثيقات النقاد الذين ذكرناهم، لابن أدهم، تقتصر على توثيق روايته للحديث دون تزكية عقيدته، وأن أصحاب الحديث قد يروون لمبتدع صادق.

فهذا القياس لا يَرِد، إذ أن الصادقين أصحاب البدع، الذين أوردت المدونات الحديثة لهم شيئاً من رواياتهم، كانت بدعتهم معروفة مشهورة في جيلهم، فذكرها النقاد، ونصوا على تلبسهم بها، ومع ذلك أجازوا الرواية عنهم، وجعلوا حديثهم حُجَّةً أو صالحاً للاستشهاد به، بمقدار بدعتهم. أما الذين أطلقوا فيهم القول بالتوثيق، فيشمل قولهم توثيق

(1) مجموع فتاوى ابن تيمية ١٠/٥١٦.

عـقـيـدتهم. وأجـزم بذلك وإن لم يكن بين يدي قـول ناقـد يقـرر ذلك قاعدة، ولكنه الاستقراء الذي جعل ما أقول واضحاً لدى كل متداولي علم رجال الحديث، فإن جمع أقوال علماء الجرح والتعديل، على نحو ما أودع في كتاب تهذيب التـهذيب، لم يترك أحداً من المبتـدعة إلا وذكرت بدعته في ثنايا ترجمته، إن أغفل ذكرها ناقد: ذكرها آخر ولا بد، ولم يفلت أحد من تدقيقهم.

فتضـعيف إبراهيم بن أدهم إذن، يصطدم بعقـبة توثيق القـدماء له، خصوصاً وإن فيهم ابن عيينة الذي صرح بأن ابن أدهم من العلماء بالله، ناهيك عن شهادة ابن تيمية له بالاستقامة، وهو الخبير بجزئيات المواقف العقائدية لأجيال المسلمين التي سبقته، خبـرة لا نستطيع التـقليل من شأنها.

❑ فضيل سيد المسلمين

وأما الفضيل بن عياض فعالي المكانة، وخصه كتاب التهذيب بترجمة رائعة. (1)

وأول من يوثقه: صاحبه أمير المُحَدِّثين عبد الله بن المبارك، إذ قال:

(وأما أورع الناس: ففضيل).

وقال : (ما بقي على ظهر الأرض عندي أفْضَلَ من فضيل).

وقال: (إذا نَظَرْتُ إلى فُضيل: جُدِّدَ لي الحُزْنُ، ومَقَتُّ نفسي).

وظاهر أن توثيـقه هذا لا يشـمل الرواية فقط، بل هو يقر بالأفـضلية العامة، ولا يكون أفضل الناس من هو مبتدع. وقد روى ابن المبارك عن الفضيل تأكيداً لقوله فيه.

ووثقه أيضاً إمام العراق عبد الرحمن بن مَهدي، فقال:

(فُضيل بن عِياض رجل صالح ولم يكن بحافظ).

(1) تهذيب التهذيب ٨/ ٢٩٤.

وروى عنه، وهو لا يروي إلاّ عن ثقة.

وكذلك سفيان بن عيينة إمام مكة، قال: (فضيل ثقة)، وروى عنه.

وقال شريك القاضي نموذج العدل: (لم يزل لكل قوم حُجّةٌ في زمانهم، وإن فضيل بن عياض حجة لأهل زمانه).

وقال أبو حاتم: (صَدوق).

وقال الدارقُطني إمام بغداد: (ثقة).

وأما النَّسائي فقال: (ثقة مأمون رجل صالح).

ورأى شيخ البخاري الحسين بن حريث حديث الفضيل حُجَّةً، وروى عنه.

وعدّه القواريري شيخُ البخاري ثانيَ أفضلِ المشايخ الذين رآهم، وروى عنه.

ووصفه عثمان بن أبي شيبة الكوفي، شيخ البخاري ومسلم بأنه: (كان ثقة صدوقاً، وليس بحجة)، أي يطلب لحديثه متابعاً.

وقال العِجْلي: (كوفي ثقة، متعبد، رجل صالح).

وقال ابن سعد صاحب الطبقات: (كان ثقة نبيلا فاضلا عابداً ورعاً كثير الحديث).

وذكره ابن حبان في الثقات، ووصفه بالورع الدائم، والخوف الوافر، والبكاء الكثير.

ومن القرائن الدالة على حسن حاله: رواية رهط آخر من الثقات عنه، فقد روى عنه الإمام الشافعي، ويحيى بن سعيد القَطّان إمام البصرة، وشيخا البخاري ومسلم: يحيى بن يحيى التميمي، وعبد الله بن مسلمة القعنبي، وهما من أصحاب مالك الكبار، وشيخ البخاري: أحمد بن عبد الله بن يونس، أحد رؤوس العلم في الكوفة، ومسدد بن مسرهد الذي قال فيه البخاري خلال صحيحه: هو مسدد كاسمه. وعبد الله بن

الزبير الحميدي، ثالث المُزَني والبُوَيطي في صُحبة الشافعي. وإمام خراسان: قُتيبةُ بن سَعيد، وهما من شيوخ البخاري ومسلم.

وحديث الفُضيل نفسه تَجدُهُ في الصّحيحين.

ولم يضعفه إلا قُطْبَهُ بن العلاء، إذ اتهمه بأنه روى أحاديث فيها إزراء على عثمان رضي الله عنه، فقال، ابن حَجَر: (لم يلتفت أحد إلى قطبة في هذا). وأورد عن الفضيل ما يدل على توقيره لعثمان، عكس ما ادعاه قُطْبَة.

وأما ابن تيميةَ فقد أكثر من مدحه، فسماه في موضع:

(سيد المسلمين في وقته). [1]

وعدّه من «المؤمنين، وسَلَفِ الأمة، وأكابرِ المشايخ». [2]

وأسلفنا أنه عده في المستقيمين من السالكين.

وعدّه في الفتوى الحموية من الأئمة، وذكر عنه عقيدة صحيحة.

❑ معلم الزهد

وأما بِشْرُ بن الحَارث الحافي فقد قلّده أبو حاتم وسامه، مع تشدده البالغ، فقال (ثقة، مرضي). [3]

وقيل لأحمد بن حنبل: مات بشرٌ، فقال: (مات رحمه الله وماله نظير في هذه الأمة إلا عَامرُ بن عبدِ قيس)، وعامر هذا تابعي ناسك من أقران أُوَيْس.

وقال الإمام إبراهيم الحَرْبي: (ما أخرجت بَغْدادُ أتَمَّ عقلا ولا أحفظَ للسانه من بِشرْ).

وقال ابن حبان في الثقات: (أخباره وشمائله في التقشف، وخفي الزهد والورع، أظهر من أن يحتاج إلى الإغراق في وصفها).

---

(١) سماع الصوفية، وهي مطبوعة ضمن مجموعة رسائل بعنوان: الجامع الفريد ص ٦٧٧.

(٢) الوصية الكبرى، ضمن مجموعة الرسائل الكبرى ١/٣١٩.

(٣) الجرح والتعديل لابن ابي حاتم ج١، ق ١، ص ٣٥٦.

وقال الدَّارقُطني: ثقة، زاهد.

وقالَ الخطيب البغدادي: (كان ممن فاق أهل عصره في الوَرَع والزّهد، وتفرد بوفور العقل، وأنواع الفضل، وحسن الطريقة، واستقامة المذهب، وعزوف النفس).

وقال مسلمة بن قاسم الأندلسي: (ثقة فاضل).

كل ذلك في ترجمته في تهذيب التهذيب. (١)

وأخباره في الانتصار للإمام أحمد خلال محنة خلق القرآن مبسوطة في كتاب ابن الجوزي حول مناقب أحمد، ولا أعلم أحداً ضَعّفَهُ.

وأما تركه التكسب، واعتماده على ربح اخته من بيعها الصوف المغزول، فليس بعيب، إذ كانوا يرون أنفسهم مُعَلّمينُ للأمّة يجب تفرغهم، وكان شعبة بن الحجاج، رأس أهل جيله من المحدثين، َمتفرغاً للحديث، يعيش على مال أخيه الكادح، ولم يُعبه أحد بذلك.

❑ الجُنَيْدُ من أئمة الهُدى

أما الجُنَيدُ فلنا فيه توثيق ابن تيمية.

قال: (كان الجُنَيدُ رضي الله عنه سيّد الطائفة إمام هدى).

وكررها بعد، فقال: (والجنيد وأمثاله: أئمة هدى). (٢)

وقال: (كان الجنيد رضي الله عنه سيّدَ الطائفة، ومن أحسنهم تعليماً وتاديباً وتقويماً). (٣)

ولما بيّن الفرق بين الإرادة الكونية القَدرية، والإرادة الدينية، قال:

(وكانت هذه المسألة قد اشتبهت على طائفة من الصوفية، فبينّها الجنيد رحمه الله لهم، من اتبع الجنيد فيها كان على السداد، ومن خالفه ضل).(٤)

وعدّه في أخرى ضمن المشايخ الموثوق بهم (٥).

(١) تهذيب التهذيب ١/٤٤٤.

(٢) (٣) (٤) مجموع فتاوى ابن تيمية ٥/٤٩١، ١٠/٦٨٦، ١١/٢٤٥.

(٥) رسالة سماع الصوفية/ ٦٧٢.

ووصفه أيضاً بأنه شيخ عارف مستقيم. [1]

وأثنى ابن القيم عليه كذلك، في مواضع من المدارج. [2]

□ الكيلاني القدوة

وذكر ابن تيمية الشيخ عبد القادر، فوصفه بأنه:

(من أعظم مشايخ زمانهم أمراً بالتزام الشرع والأمر والنهي وتقديمه على الذوق والقدر. ومن أعظم المشايخ أمراً بترك الهوى والإرادة النفسية)[3]

وعدّه في ثنايا كلام آخر من (أئمة الدين). [4]

ثم جعله في جملة (المشايخ أهل الاستقامة). [5]

وسمّاه ابن القيم: (الشيخ العارف القدوة). [6]

□ غنيمة الزهاد لنا فيها سهم...... !

فها قد بان لك أن سلسلتنا هذه لا تعتمد إلا على ثقة نال تزكية أئمة نقاد الرجال.

والحقيقة أن المسلم يستطيع أن يوسع دائرة اعتماده، ويستفيد من بعض أقوال الآخرين من الزهاد غير هؤلاء، ابتعدوا عن كفر وحدة الوجود وما يقاربه من البدع الغليظة، لكنهم لم يستطيعوا الخلاص من بدع دون ذلك أدت بهم إلى بعض الشطحات والمجازفات، فإن هذا الاعتماد الموسع لأقوال مثل هؤلاء المخلطين قد أجازه ابن القيم، واعتبره منهج أهل العدل والإنصاف، وقررّ أن:

(هذه الشطحات أوجبت فتنة على طائفتين من الناس:

احداهما: حُجبت بها عن محاسن هذه الطائفة، ولطف نفوسهم،

---

(1) الرد على المنطقين/ ٥١٥.

(2) مدارج السالكين ٢/ ٢٧٦/ ٥١١، ٣/ ١٢١.

(3) (4) (5) مجموع فتاوى ابن تيمية ١٠/ ٤٨٨/ ٥٠٧/ ٥١٦، وراجع أيضاً ٨/ ٣١٩.

(6) مدارج السالكين ١/ ١٩٧.

وصدق معاملتهم، فأهدروها لأجل هذه الشطحات، وانكروها غاية الإنكار، واساءوا الظن بهم مطلقاً، وهذا عدوان وإسراف، فلو كان كل من أخطأ أو غلط: تُرك جملة، وأُهدرت محاسنه، لفسدت العلوم والصناعات، والحكم، وتعطلت معالمها.

والطائفة الثانية: حجبوا بما رَأَوْهُ من محاسن القوم، وصفاء قلوبهم، وصحة عزائمهم، وحسن معاملاتهم، عن رؤية عيوب شطحاتهم، ونقصانها، فسحبوا عليها ذيل المحاسن، واجروا عليها حكم القبول والانتصار لها، واستظهروا بها في سلوكهم.

وهؤلاء أيضاً معتدون مُفْرِطَونَ.

والطائفة الثالثة: وهم أَهْل العدل والإنصاف، الذين اعطوْا كُلَّ ذي حَقّ حَقَّهُ، وأنزلوا كل ذي منزلة منزلته، فلم يحكموا للصحيح بحكم السقيم المعلول، ولا للمعلول السقيم بحكم الصحيح، بل قبلوا ما يقبل، وردوا ما يرد). (١)

ثم قال مؤكداً منهجه الوسط هذا:

إن (البصير الصادق يضرب في كل غنيمة بسهم ويعاشر كل طائفة على أحسن ما معها) (٢).

وقد كان (مدارج السالكين) لابن القيم، ذلك الكتاب الرائع، أوضح ثمرة لمنهجه هذا.

ومع ذلك، فإننا آثرنا التشدد، وعزفنا عن سعة منهج ابن القيم، وحصرنا أنفسنا في دائرة الثقات فقط، حباً في أن لا نترك لناقد مجالا، فلم نقرب الضعفاء من أصحاب الشطح، ولا ذكرنا كتاباً فيه مدحهم وذكر أقوالهم إذا اضطررنا لنقل أقوال الثقات منه، احتياطاً، وحذراً أن يعتقد الداعية الناشىء الصلاح المطلق لهذه الكتب المشوبة، أو يظن أننا

(١) مدارج السالكين ٢/ ٣٩/ ٣٧٠.
(٢) مدارج السالكين ٢/ ٣٩/ ٣٧٠.

نزكيها ونجيز له مطالعتها.

❑ إحياء يقتبس من إحياء

إلا (إحياء علوم الدين) للغزالي، إن أصرّ المتشدد على اعتبار أخطائه شطحاً، فإن السهم في غنيمته مؤكد لكل من يطلبه، وما زاد ابن تيمية خلال (الرد على المنطقيّين) و (مجموع الفتاوى) على أن ناقش بعض تأثراته بالأشاعرة، ووجدنا من السهل علينا وعلى الناشئ تجنب ما في الإحياء من احاديث ضعيفة، أو دعوة إلى مبالغة في الزهد يذهب فيها إلى أبعد من مجرد التقلل، وآثرنا أن نسلك مسلك أبي الحسن النّدوي، حين رأى أنه:

(على ما تُعُقّبَ على الغزالي في الإحياء من إيراد احاديث ضعيفة، بل موضوعة في كثير من الاحيان، وأشياء من كلام الصوفية الممعنة في الغلو وهضم النفس وترك المباحات، وقد لا تتفق مع أصول الدين، ومع ما ورد فيه من مواد كلام الفلاسفة، إلى غير ذلك من مآخذ تعقبها العلامة الحافظ ابن الجوزي، وشيخ الإسلام ابن تيمية، مع اعترافهما بفضل الكتاب، فإن كتاب الإحياء في مقدمة الكتب الإسلامية التي انتفع بها خلائق لا تحصى في كل عصر وجيل، وأثرت في النفوس تأثيراً لا يعرف إلا عن كتب معدودة، ولا يزال الكتاب الذي يكثر قراؤه والمعجبون به والمتأثرون به في أكثر البلاد، ولا يزال ثروة زاخرة في الدين، ومصدراً قوياً من مصادر الإصلاح والتربية). (١)

ولا نجادل في أن الداعية الناشىء، مكلف بأن يكون له كثير نظر في القرآن، والصحيحين وشروحهما، قبل أن يبيح لنفسه النظر في الإحياء وكتب الزهد والرقائق، وأن يقدم بين يدي مطالعته لها مطالعة (مدارج السالكين) لابن القيم أو تهذيبه و (تلبيس إبليس) لابن الجوزي، وطائفة

(١) رجال الفكر والدعوة/ ٤٦.

مر كتب ابن تيمية، ليتجنب العمل بما يرى في كتب الزهد من احاديث ضعيفة، واصطلاحات تحمل أكثر من وجه، ورياضات ذكروها لم يأمر بها النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه.

وأما كتب من اعتقد وحدة الوجود، ولهج بها، وجعلها ديدنه، واقتفى أثر الحلاج والبسطامي، وابن الفارض، فالواجب اطِّرَاحها، ولا بد أن يكوان داعية الإسلام في عافية مما فيها، وقد طهرت هذا الكتاب من ذكرهم وذكر أقوالهم تطهيراً.

❑ قدوات

ثم اني تتبعت بعد كتب الزهد: سِيَر الدعاة من الفقهاء والمحدّثين والأمراء، في تاريخ الطبري، وتهذيب التهذيب وطبقات ابن سعد، وطبقات الشافعية، وطبقات الحنابلة، وتاريخ بغداد، وأمثالها، واستللت منها فوائد كثيرة، أضفتها إلىٰ ما اقتبسته من الحديث وأقوال الزهاد، فكان ما شاء الله من النص القديم المبارك، الجامع لفقه أطباء القلوب من الصحابة والتابعين وتابعيهم، الذين هم خير الناس، فإن أمة محمد صلى الله عليه وسلم خير أمة أخرجت للناس، وأولئك خير أمة محمد.

❑ سادة وفتوح

وعرجت بعد ذلك على إنتاج العصر الحديث، ولباب أقوال قادة الحركات الإسلامية المعاصرة، فبدأت بأبرك وأصفى وأصدق كلام فيه، كلام الإمام البَنَّا رحمه الله.

ومررت بما كتبه سَيّد، والأستاذ المودودي، وأعلام من الدعاة إلى الله، وآخرون من الثقات الذين ما كانت مشاعرهم بعيدة عن الدعوة والدعاة، كمصطفى صادق الرافعي، وعبد الوهاب عزام ، وغيرهم.

وكان بعض إكثار في اقتباسي عن سيد، فإنه - كما وصفه الأستاذ الندوي -:

(من فتوح الإسلام الجديدة). [1]

ومن عرف رسائل الإمام البنا، وميز عبارات المودودي في (الجهاد) و (منهاج الانقلاب الإسلامي) و (نظرية الإسلام السياسية): بدا له بوضوح أثرهما العميق في كلام سيِّد في: التجمع الحركي، والقاعدة الصلبة، والمفاصلة، وتكشفت له أُصول الكثير من لفتاته وعباراته.

ويبدو لي، أن سيِّد قد قصد من ظلاله المنقح*، أول ما قصد: شرح ورسم خطوط هذه القواعد الحركية في التجمع، ومفاصلة الجاهلية، وتربية الصفوة المؤمنة المختارة، مقدماً لدعاة الإسلام مادة الوعي الحقيقي الصائب.

وستقوم هذه المواعظ بانتقاء أهم ما تناوله قلم سيد في الفقه الحركي، في مختلف المناسبات التي أتاحتها الآيات، مع شرح فقه الظلال بما يماثله مما في كتبه الأخرى، وبما يكمله مما في رسائل المودودي، وبما يكشف عن أُصوله عند الصحابة والتابعين وفقهاء الصدْر الأول.

وإنما اقتصرت في النقل عن هؤلاء الأفاضل جميعاً على ما يحتاجه الدعاة لإتقان عملهم، وما يلزمهم من أخلاق المؤمنين لقطع الطريق، من صبر، وشجاعة، وأُخوة، وخوف من الله، ورجاء لرحمته وزهده، وقصَرأمل، وطاعة قادة، ثم ما يجب أن يداووه من أمراض القلوب، من غُرور، وكِبْر، وهوى نفس، ونكث بيعة، اضافة إلى بيانهم وجوب العَمَل الجماعي، وفنونه، وأُصول تربية الآخرين.

وهكذا ظفرنا بكل معنى حسن أشار إليه يحيى بن معاذ الزاهد لمَّا قال: (أحسن شيء: كلام رقيق، يستخرج من بحر عميق، على لسان رجل

(١) مذكرات سائح في العالم العربي، ٩٠.

★ نقح السيد وأعاد كتابة الأجزاء الأولى حتى الرابع عشر، وأعدم قبل اتمام التنقيح.

رفيق) (١)

واحسبه يعني مثل هذا الكلام الرقيق، الذي استخرجته لك - أيها الداعية - من بطون هذه الكتب العميقة، وغيري إنما خلط ما استخرجه من الساحل بما ظفر به من الأعماق، وأبيت أنا إلاّ أن استخرج لك من الأعماق فحسب، ولم أرض إلاّ كل نادر بليغ، وستعلم كم من الرفق كانت تحمله قلوب هؤلاء الرجال الذين أهدوا لك ثمرات تجاربهم ونتائج تأملاتهم، فخلدت كلماتهم وسرت في الناس، معلنة عما لها من الاتصال بسند الحق.

(ولن تخلد الكلمة على الأجيال إلا ان اتصلت بالحق والخير، وكان لها من قوانين الله في خلقه سند، ومن إلهامه لعباده مدد.

ورب بارقة يرمي بها سلطان مسلط، أو صنم مشهور، فتدوي حيناً، وتأتلق زماناً، ثم تصمت وتنطفيء، وتكون كالشهاب يحور رماداً بعد التهاب، بما كان دويّها من صوت الباطل لا الحق، وائتلافها من زخرف الكذب لا الصدق.

ولا ينطق بكلمة الحق الخالدة إلا عقل مدرك، وقلب سليم. إلا قائل يعتد بنفسه ويثق برأيه، فيرسل الكلام أمثالا سائرة، وبينات في الحياة باقية، لا يصف وقتاً محدوداً، ولا أمراً موقوتاً، ولا إنساناً فرداً، ولا حدثاً واحداً، ولكنه يعم الأجيال والأعصار، والبلدان والأقطار.

وعلى قدر عظم القائل: تجد هذا العموم في قوله، يبغي أن يجعل كلماته للناس منهاجاً، وفي ظلمات الحياة سراجاً وَهّاجاً). (٢)

ربّ شعر يرتاح منه الكلام

ثم اني وجدت بعض الكتب الإسلامية الحركية التربوية قد فصلت بلا مُسوّغ بين النثر والشعر، وحرمت المربين من استعمال مئات الابيات

(١) تاريخ بغداد ١٤/٢٠٩

(٢) الشوارد لعزام / ٣٤٠.

والقطع من شعر الرقائق، أو شعر الحماسة، أو شعر العقيدة والفكرة، مما قاله ثقات الشعراء القدامى والمحدثين، وشعراء هذه الدعوة المباركة. والمرء ربما (يسمع المعنى نثراً، فلا يهز له عطفاً، ولا يهيج له طربا، فإذا حوّل نظماً، فرّح الحزين، وحرّك الرزين.... وقرب من الأمل البعيد).(١)

و (ان من الشعر حكْمة) كما يقول النبي ﷺ.

(وإنما الوزن من الكلام كزيادة اللحن على الصوت: يراد منه إضافة صناعة من طرب النفس إلى صناعة من طرب الفكر). (٢)

لهذا ملنا إلى إيراد الأشعار، والاستعانة بها في هذه المواعظ، قاصدين أن نضيف إلى المعاني التي يستحسنها فكر الداعية نوعاً من استحسان نفسه لها، ليرسخ المعنى، ويطول تأمله وتذكره.

وليس أدلّ على أهمية الشعر في نصر العقائد وترويجها ما كان له من دور في إسعاف أهل البدع وترويجها لدى العوام، مضادّةً لمساعي ابن تيمية وتلامذته عندما انبروا لتفنيدها ودمغها بحجج السُنّة الغَرّاء.

(ولا ريب أن منطق ابن تيمية القوى أثرّ أثره، ولكن جفاف المنطق لا يقوى على مقاومة نضرة الشعر وفتنته). كما يقول شاعر الإسلام محمد إقبال. (٣)

وهو كما قال، فإن الذي قلل من سريان كلام ابن تيمية في أوساط العامة هو ما كان عليه أئمة الضلالة الداعين إلى البدع من روعة البيان، ورقة الشعر، وتمكنهم فيه، حتى سحروا قلوب الناس بشعرهم من حيث لا يشعرون، ولم يتهيأ لابن تيمية شاعر مبدع يسانده.

إن للشعر هذه القابلية في إسعاف من يستعمله وتزيين الخطأ أو

---

(١) خريدة القصر/القسم العراقي ١/٢٠٢.

(٢) وحي القلم للرافعي ٣/ ٢٨٥.

(٣) كتاب محمد إقبال لعبد الوهاب عزام/ ٥٢.

الصواب، ونصرة الحق أو الباطل، على حد سواء في كل شؤون الفكر وحقائق الحياة، إذ النفس الانسانية تحب الجمال، والشعر جمال كله، وبإمكانه أن يزيد الحق والصواب نضرة وزهاء ورونقاً ووضوحاً، أو أن يخفي ما يشين صفحة الباطل والخطأ والوهم من خروق ونتوء واعوجاج، فينطلي عيبه بالتزويق. ولا يتخلص من أسر الشعر وتأثيره إلا قلب عامر بالإيمان عمراناً كافياً.

إن هذه الظاهرة الشعرية هي التي دفعتني إلى الاستعانة بالشعر في هذه المواعظ. ولئن كان يقلل من تذوق بعض الدعاة لهذا الشعر العربي الرصين الواضح الذي اخترته، ما أصابهم من هذا الذي أصاب عموم الجيل العربي الجديد من ضعف الحاسة الأدبية، فإني أرجو أن يكون عملي هذا محاولة للارتفاع بهذا الذوق لدى الدعاة. ولئن كان باعي في الشعر قصيراً، فإن في انتاج الثقات غنى وبركة. ولئن كان أكثره منشوراً من قبل، فإن في هذا الانتقاء تقوية وحفظاً وترويجاً وبعثاً جديداً له.

❑ سَلَفٌ واتباع

ولنا اقتداء في استعمال شعر الرقائق بالامام أحمد، فقد كان يحفظ شيئاً منه املاه على ثعلب، الأديب المشهور، وسمعه أصحابه ينشد الشعر، ووقف الشعراء بين يديه أيام محنته يمدحونه، بل تنسب اليه قطعة نظمها في عتاب علي بن المديني حين لم يصبر معه على العذاب. (١)

وقال له أحد أصحابه:

(يا أبا عبد الله: هذه القصائد الرقاق التي في ذكر الجنة والنار، أي شيء تقول فيها ؟

فقال: مثل أي شيء ؟

قال يقولون:

---

(١) مناقب أحمد لابن الجوزي/ ٢٠٥

إذا مـــــا قـــــال لي ربي أمـا اسـتحـييت تعصـيني ؟
وتخـــفي الذنب من خلقي وبالعـــصـــيـــان تأتيني ؟

فقال: أعد عليّ.

قال: فأعدت عليه، فقام ودخل بيته، ورد الباب، فسمعت نحيبه من داخل البيت، وهو يقول:

إذا ما قال لي ربي أما استحييت تعصيني....).(1)

وأما استعارة بعض الأبيات التي قيلت في مدح اناسٍ ثقات من الخلفاء والقادة والكرماء لوصف دعاة الإسلام بها، فذلك مما لا يأباه العرف المأثور عن السلف، ونقتدي بفعل عمر بن الخطاب رضي الله عنه حين سمع أبيات زهير بن أبي سلمى في هرم بن سنان المرّي:

دع ذا وعدَّ القول في هَـرِمٍ خير الكهول وسيدِ الحضر

في أبيات أخرى.

فقال عمر: ذلك رسول الله ﷺ (2).

وبهذه القناعة في جدوى الشعر وجوازه: اقتبست الكثير من دواوين القدماء، ثم من دواوين وليد الأعظمي، ومحمود آل جعفر، والأميري، وعبد الوهاب عزام، وغيرهم.

وكذلك أضفت شيئاً من شعرَ إقبال، شاعرالإسلام الفحل مما في دواوينه: (رسالة المشرق) و (الأسرار والرموز) و (ضرب الكليم)، فدخل شعره لأول مرة في المواعظ العربية من بعد ما ترجمه عبد الوهاب عزام.

وإقبال شاعر صحيح العقيدة، عميق الرؤية، سليم التفكير. وقد وثقه أبو الحَسن النّدوي وخَصَّص له دراسة سماها : (روائع إقبال)، كما وثّقه

(1) تلبيس إبليس لابن الجوزي/218.
(2) الأغاني 10/304.

المودودي في مقال مهم نشرته مجلة البعث الإسلامي الهندية (١)، بيّن فيه فضل إقبال في توجيه الجيل الذي أسرته الحضارة الغربية، وإبعاده عن ضيق القوميات، وتأكيد صورة الدولة الإسلامية لديه، حتى إن الأستاذ المودودي وصف عمل إقبال بأنه عمل عظيم في مجال الإصلاح، له قيمة لا ينساها التاريخ الإسلامي، وأنه استطاع إنقاذ الجيل المسلم الذي كانت تتلقفه فتن جديدة، ونظريات مختلفة.

وفوق هذا، فقد كان لإقبال في أواخر حياته عمل مهم ضخم جداً، في ميزان الإسلام، وهو تخصيصه قلمه لفضح القاديانية والأحمدية، والتحذير منهما، ووجدته شديد الإنكار على زيغ وحدة الوجود، خلاف ما يفهم البعض عنه.

إن صفاء فكر إقبال حدا بَسيدّ إلى أن يقول:

(قد رأيت بين أفكار محمد إقبال وبين وجهة نظري توافقاً غريباً، قد تخطى المعاني إلى الكلمات، خصوصاً فيما يخص الوجدان والروح. واني لشديد الشوق إلى دراسة إقبال ونصوصه). (٢)

❑ استرسال مع فطرة الجمال

والمجاز والجناس والتشبيه مثل الشعر، وصاحب الذوق يدرك أن حديث الحماسة يكون أبعد تأثيراً، إذا ازدان بهذه الفنون البلاغية، ولذلك اقتبست منها ما يخلو من التكلف.

(وما المجازات والاستعارات والكنايات، ونحوها من أساليب البلاغة، إلاّ أسلوب طبيعي لا مذهب عنه للنفس الفنية، إذ هي بطبيعتها تريد دائماً ما هو أعظم، وما هو أجمل، وما هو أدق. وربما ظهر ذلك لغير هذه النفس تكلفاً وتعسفاً ووضعاً للأشياء في غير مواضعها، ويخرج من هذا أنه عمل فارغ وإساءة في التأدية، وتمحل لا عبرة به، ولكن فنّية النفس

(١) مجلة البعث، مجلد ١٦ عدد ٤ الصادر في شوال ١٣٩١هـ.
(٢) مذكرات سائح/١٤٩.

الشاعرة تأبى إلا ريادة معانيها، فتصنع الفاظها صناعة توليها من القوة ما ينفذ إلى النفس ويضاعف إحساسها، فمن ثم لا تكون الزيادة في صور الكلام وتقليب الفاظه وترداد معانيه إلا تهيئة لهذه الزيادة في شعور النفس.) (١)، فمن الناس (من يعجبه حسن اللفظ، ومنهم من يعجبه الإشارة، ومنهم من ينقاد ببيت من الشعر، وأحوج الناس إلى البلاغة: الواعظ، ليجمع مطالبهم، لكنه ينبغي أن ينظر في اللازم الواجب وأن يعطيهم من المباح في اللفظ قدر الملح في الطّعام ،ثم يجتذبهم إلى العزائم، ويعرفهم طريق الحق.) (٢)

❑ قادة أنا لهم تابع

ومن عجب أن يجعل البعض اعتماد المؤلفين على النقل من كتب معاصريهم عيباً يعيب به أسلوبهم، ويقلل به من قيمة مؤلفاتهم، ويفرح بمن لا ينقل، ولو كان يصوغ أفكار غيره بالفاظه الخاصة، وهذا إنما مردّه: البطر العلمي، فإن الكاتب لا بد له من الاستفادة من مجهود غيره، فيستعير منه الالتفاتة الجميلة، والمصطلح الناجح، والتعبير البليغ. وقد اقتبس السيد في الظلال نصف رسالة الجهاد للمودودي في مكان واحد.

وفي هذه السلسلة كان لا بد مع هذه الاستعارة العرفية من أن أتواضع أمام فحول الفقهاء، وقادة الدعوة، وأن أترك لهم التعبير عن أصول العمل الإسلامي، مقتصراً على جمع ما تفرق من أقوالهم، محيياً له بالتنسيق، مضيفاً شيئاً من الفوائد من خلال التعقيب عليه، فأدع الداعية أمام كلام من اتفقت كلمة الدعاة على توثيقه، والقلوب على حبّه، بدل وضعه أمام كلام مجهول مثلي، وما أنا بالذي يقرب شأوهم، ويداني فضلهم، وإنما سوغت لنفسي الاستعجال في المشاركة في تبيين فقه الدعوة، وأقحمت قلمي إقحاماً في مجالاته: سداً لذريعة حرمان الدعاة

---

(١) وحي القلم ٣/ ٢١٣.
(٢) صيد الخاطر لابن الجوزي/ ١٠٠ طبعة محمد الغزالي.

من معانٍ المس لزوم الإسراع في تذكيرهم بها، أنسى بعضهم إياها ما هم فيه من خلاف أو حرص دنيوي، غير المعاني الأخرى التي أوردتها لهم، مما يحتاجون لها في تفهيم الجدد، وتربية الشباب.

وذلك الذي عنيته إذ وصفت عملي بأنه (إحياء) لفقه الدعوة، فهو إحياء لكلام المعاصرين بالتنسيق والموازنة، كما أنَّه إحياء لكلام أولئك القدماء بالبعث من بعد نسيان، في محاولة اجتهادية تكميلية من خلال الجمع بين الكلامين، نسأل الله تعالى السلامة والصواب فيها.

فلأن شطراً كبيراً من هذه الاستدلالات يمثل أسطراً خفية أرجعناها بطول التفتيش والتنقيب في كتب التراث إلى ميدان التداول والمدارسة، أو يمثل أسطراً مهمة من بين بحوث طويلة للمعاصرين: كان عملنا كالإحياء.

فعنوان (إحياء فقه الدعوة) وإن أشعر بتقليد الغزالي في إحيائه لعلوم الدين، إلا أن له من حقيقة دلالة لفظه نصيباً كبيراً.

❑ خلاصة متكاملة

وهكذا اكتلمت هذه المواعظ في الدعوة، وصفات الداعية، والمدونة اللطيفة في أعمال القلوب وترقيقها.

وأظنها أول مواعظ شاملة تنخل القديم وتغربله، وتستفيد من الجديد، وتمزج النثر بالشعر، مجرَّدة فقه العمل الحركي وأدب الرقائق والحماسة دون فروع المعاملات، مسترسلة في الخطاب على الأسلوب الحديث غير مكتفية بإيراد الأقوال المستحسنة في تعداد جامد استسهلته كتب المواعظ القديمة، مع هجر كل كلمة يحتاج القارئ إلى قاموس لغوي لفهمها، والنقاء من الحديث الضعيف، والإسرائيليات، والأساطير، وقصص الكرامات المبالغ فيها، والبعد جهد الإمكان عن تكرار اللفظ.

فلكل واعظ ضربٌ من التعبير أوحدْ
لا أعمل اللفظ المكررَ فيه والرأي المردَّدْ

فهنا تجد.

رصانة القديم، وشرحه الحديث.

وبليغ النثر، ورفيع الشعر.

والمجاز الرمزي، ومنطق التعليل.

والعربي من البحوث، والمعرَّب المترجم.

في جمع متناسق يهديك زبدة التذكير، وخلاصة الفقه.

وحسبنا ذلك وكفى:

فدونك والارتياد لنفسك وللشباب الذين معك من غُرَر الفكر، واغترف علماً بغير رشاء، واستعد لاستقبال كل أصيل، فإني لم أبق حلْبَة منطق إلا وقد سبقت سوابقها اليك جيادي.

ولقد بدأنا معك اليوم في هذه الحلقة ببيان ضرورة الانخلاع عن السلبية، ووجوب إنكار المنكر في عمل جماعي منظم، وسنطرق في الحلقات التالية إن شاء الله تعالى أبواب الجهاد، والزهد، وأُصول التربية، والتحذير من الفتن وسبل النجاة منها، وأحاديث عامة في الحث على العمل والتخلق بأخلاق المؤمنين، ومباحث أخرى في المسار المرحلي وتطوير الدعوة.

وليلتفت الأخ الداعية إلى ضرورات عدة حدت بنا إلى تجزيء هذه المواضيع وعدم نشرها في كتاب ضخم واحد، مراعياً التكامل في معانيها، ناظراً إلى ما في طبيعة كل حلقة من استدراك على الحلقات الأخرى، فالدعوة إلى الزهد لا تعني استساغة الزهد المبتدع وهجر الجهاد، والدعوة إلى الجهاد لا تعني التهور والمجازفة، كما أن المبالغة في الحث واتعاب البدن في العمل لا تؤخذ على ظاهرها بعيدة عن ضوابط التربية.

ولا بد أيضاً، خلال كل ذلك، من الالتفات إلى حقيقة الآراء

المطروحة، وكونها من الآراء الشخصية البحتة المعبرة عن مفاهيم كاتبها فحسب، وما هي إلاّ اجتهادات فردية لا تمثل رأياً رسمياً لجماعة من الجماعات الإسلامية العاملة، ولا تتحمل قياداتها مسؤولية خطأ يرد فيها، أو غلو تتورط فيه، أو تساهل وتفريط تجنح اليه.

❑ عمق وارتفاع

وبعد يا داعية الإسلام:

فقد قيل: إن قائل الحكمة وسامعها شريكان، أولاهما بها من حققها بعمله، فحقّق هذه الحكم بعملك: تكن أولى بها، وأجدر ان تنسب اليك.

وابدأ بإصلاح نفسك: يصلح الذين معك من ناشئة الدعوة، فإنها وصية الإمام الشافعي، أرشد بها مؤدب أولاد هارون الرشيد، فقال:

(ليكن أول ما تبدأ به من إصلاح أولاد أمير المؤمنين: إصلاحك نفسك، فإن أعيُنَهم معقودة بيدك، فالحسن عندهم ما تستحسنه، والقبيح عندهم ما تركته).

فانظر إلى قوله: القبيح عندهم ما تركته !

لم يقل له: القبيح عندهم ما قلت لهم إنه قبيح، بل ما لم تعمل به ولم تقربه.

وقد سئل الامام أحمد عن الرجل يكثر من كتابة الحديث وطلبه، أيسوغ له ذلك ؟

فقال:

(ينبغي أن يكثر العمل به على قدر زيادته في الطلب).

وهذه الصفحات زيادة في العلم، سوّغتَ لنفسك حيازتها، فوجبت عليك زكاتها، على مذهب الامام أحمد.

فامض قُدُماً، واقتحم..........

أنت نشءٌ، وكـــلامي شُـعَلٌ
عَلَّ شَدْوي مُضرم فيك حريقا
لـيـس فـي قـلـبـي إلاّ أن أرى
قطرة فيك غدت بحراً عميقا
لا عَرى الروح هدوءٌ، ولتكن
بحـيـاة الكدّ والكدح خليقا

وما ارتفع صوت الحادي يوما لرفقة أولي صَمَم.

ولا ارتفع الفلك الأعلى لغير أهل الشموخ ....

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

١ نرفض الأهواء

(إياكم وكُلَّ هوى يسمى بغير الإسلام).

صرخة تحذير صرخها المحدث الثقة ميمون بن مهران رحمه الله، حين خاف أن يخدعنا بريق الأسماء المغايرة، ما زال صداها مسموعاً عبر الأجيال.

فهو ينبهنا إلى أن كل ما هو (غير الإسلام) لا يعدو أن يكون هوى من الأهواء، مهما تعدد شكل هذا الغير، وأياً كان الزمن الذي يظهر فيه.

وهذا هو المأثور عن جميع أئمة المسلمين، ليس عندهم الأ حق واحد، وهو الوحي، وما عداه فهو الهوى المذموم الذي لا يمدح شيء منه ولا يلتحق بالحق، ولا يجوز للمسلم ان يحتكم اليه أو يطمئن اليه قلبه.

❑ وحي......... أو الأهواء

وقد استوفى الإمام الشاطبي تقرير ذلك في إيجاز، فقال في الموافقات:

(قد جعل الله اتّباع الهوى مضاداً للحق، وعدّه قسيماً له، كما في قوله تعالى: ﴿يا داود إنا جعلناك خليفة في الأرض، فاحكم بين الناس بالحق، ولا تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله﴾ الآية.

وقال تعالى: ﴿فأمّا من طغى، وآثر الحياة الدنيا، فإن الجحيم هي المأوى﴾.

وقال في قسيمه: ﴿وأما من خاف مقام ربه، ونهى النفس عن الهوى، فإن الجَنَّةَ هي المأوى﴾.

وقال: ﴿وما ينطق عن الهوى، ان هو إلاّ وحي يوحى﴾.

فقد حصر الأمر في شيئين: الوحي، وهو الشريعة، والهوى. فلا ثالث لهما.

وإذا كان الأمر كذلك فهما متضادّان، وحين تعيّن الحق في الوحي: توجه للهوى ضده، فاتباع الهوى مضاد للحق.

وقال تعالى: ﴿أفرأيت من اتخذ إلهه هواه وأضله الله على علم﴾.

وقال: ﴿ولو اتّبعَ الحق اهواءَهم لفسدت السموات والأرضُ ومن فيهن﴾.

وقال: ﴿أولئك الذين طبع الله على قلوبهم واتبعوا اهواءهم﴾.

وقال: ﴿افمن كان على بيّنة من ربه كمن زُيّنَ له سُوءُ عَمَلِه، واتّبعوا أهواءَهم﴾.

وتأمل. فكل موضع ذكر الله تعالى فيه الهوى فإنما جاء به في معرض الذم له ولمتبعيه. وقد روي هذا المعنى عن ابن عباس أنه قال: ما ذكر الهوى في كتابه إلاّ ذمه.

فهذا كله واضح في أن قصد الشارع: الخروج عن اتباع الهوى). [1]

□ ليس من طريق وسط

وما يزال ذاك أمر الله تعالى إلى رسوله ﷺ، فقال جلّ من قائل:

﴿ثم جعلناك على شريعة من الأمر، فاتبعها، ولا تتبع اهواء الذين لا يعلمون﴾.

(فاما شريعة الله، وإما أهواء الذين لا يعلمون، وليس هنالك من فرض ثالث، ولا طريق وسط بين الشريعة المستقيمة والاهواء المتقلبة، وما

(١) الموافقات ٢/ ١٢١.

يترك أحد شريعة الله إلا ليحكم الاهواء، فكل ما عداها هوى يهفو اليه الذين لا يعلمون). (١)

(إنها شريعة واحدة هي التي تستحق هذا الوصف، وما عداها اهواء منبعها الجهل. وعلى صاحب الدعوة أن يتبع الشريعة وحدها، ويدع الأهواء كلها، وعليه ألا ينحرف عن شيء من الشريعة إلى شيء من الأهواء) (٢).

ثم ما يزال ذاك أمره تعالى إلى المؤمنين، مخاطباً لهم أن:

﴿يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السِّلْم كَافَّةً، ولا تَتَّبِعوا خُطُوات الشيطان﴾.

(إما هدى الله، وإما غواية الشيطان. وبمثل هذا الحسم يدرك المسلم موقفه، فلا يتلجلج، ولا يتردد، ولا يتحير بين شتى السبل، وشتى الاتجاهات.

إنه ليست هنالك مناهج متعددة للمؤمن أن يختار واحداً منها، أو يخلط واحداً منها بواحد.

كلا ! إنه من لا يدخل في السلم بكليته، ومن لا يسلم نفسه خالصة لقيادة الله وشريعته، ومن لا يتجرد من كل تصور آخر، ومن كل منهج آخر، ومن كل شرع آخر، إن هذا في سبيل الشيطان، سائر على خطوات الشيطان) (٣).

❑ فتنة........ وحذر

وقد سمى الامام أحمد بن حنبل رحمه الله ردّ الشيء الواحد من كلام رسول الله زيغاً، فقال:

(نظرت في المصحف، فوجدت طاعة الرسول ﷺ في ثلاثة وثلاثين موضعاً).

---

(١) في ظلال القرآن ٢٥/ ١٣٦.
(٢) في ظلال القرآن ٢٥/ ١٣٦.
(٣) الظلال ٢/ ١٤٢.

ثم جعل يتلو : ﴿فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة﴾.

وجعل يكررها ويقول:

(وما الفتنة ؟: الشرك. لعله إذا ردّ بعض قوله أن يقع في قلبه شيء من الزّيغ، فيزيغ قلبه فيهلكه). [1]

□إنكار بعض الشريعة كفر

ولكِنّ الزّيْغَ درجاتٌ.

فزيغ هو كفر محض ينتقل صاحبه إلى ما وراء حائط الإسلام، يحصل ويتحقق بأن يعلم أمرؤ علماً وافياً بحكم شرعي في العقيدة أو الأحكام، ويعلم ثبوته بآية في كتاب الله أو بكلام متواتر عن رسول الله ﷺ، ثم يدعي عدم إيمانه بصلاح هذا الحكم الشرعي للعمل به، ويصفه بأنه يفوت المصالح، أو بأنه لا يتناسب مع التطور، وما إلى ذلك.

فهذا هو من عنته الآيات بأنه يؤمن ببعض ويكفر ببعض، وما من خلاف بين المسلمين في تكفيره.

فشيخ الإسلام ابن تيمية مثلاً، يذهب في كلام صريح إلى تكفير هؤلاء أصحاب الإيمان الجزئي، ويأتي بأدلة من القرآن الكريم، ويعلن، رحمه الله، عدم اقتصار صفة الكفر على الملحد ومنكر جميع الرسالة، بل أن: (المؤمن ببعض الرسالة دون بعض كافر أيضاً، كما قال تعالى ﴿إن الذين يكفرون بالله ورسله، ويريدون أن يُفَرقوا بين الله ورسُله، ويقولون: نؤمن ببعض ونكفر ببعض، ويريدون أن يتخذوا بين ذلك سبيلا، أولئك هم الكافرون حقاً واعتدنا للكافرين عذاباً مهيناً. والذين آمنوا بالله ورسله، ولم يُفرقوا بين أحد منهم، أولئك سوف يؤتيهم أُجورهم، وكان الله غفوراً رحيماً﴾.

وقال تعالى يخاطب أهل الكتاب:

---

(١) الصارم المسلول على شاتم الرسول، لابن تيمية/٥٦.

﴿ثم أنتم هؤلاء تقتلون أنفسكم، وتخرجون فريقاً منكم من ديارهم، تَظَاهَرونَ عليـهم بالإثـم والعُدوان، وإن يأتوكم أُسارى تُفـادوهم، وهو مُحَرَّمٌ عليكم إخراجُهم، افتؤمنون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض ؟ فما جزاء من يفعل ذلك منكم إلا خزي في الحياة الدنيا، ويوم القيامة يُرَدُّون إلى أشد العذاب وما الله بغافل عما تعملون﴾.

وقال تعالى:

﴿الم تر إلى الذين يزعـمـون انهم آمنوا بما أُنزل اليك ومـا أُنزل من قبلك، يريدون أن يتـحاكموا إلى الطّاغوت، وقد أُمروا أن يكفروا به ؟ ويريد الشيطان أن يُضلّهم ضلالا بعيداً.

وإذا قيل لهـم: تَعَالَوا إلى مـا أنزل اللهُ وإلى الرَّسُولِ رأيت المُنافـقينَ يَصدُّونَ عَنك صُدوداً﴾.

وقال تعالى:

﴿ألم تـر إلى الـذين أُوتـوا نصـيـبـاً من الكتـاب يؤمنون بالجبْت والطّاغُوت، ويقولون للذين كفروا: هؤلاء أهدى من الذين آمنوا سبيلاً ؟ أولئك الذين لعنهم اللهُ، ومن يلعن اللّه فلن تَجدَ له نَصيراً﴾).

ثم ينبـه ابن تيـمـيـة، بعـد سـرده هذه الآيات، إلى أن اللـه تعـالى خلالها، قد:

(ذم الذين أُوتوا قسطاً من الكتاب لما آمنوا بما خرج عن الرسالة وفضلوا الخارجين عن الرسالة على المؤمنين بها، كما يفضل ذلك بعض من يفضل الصابئة من الفلاسفة والدول الجاهلية - جـاهلية الترك والديلم والعرب والفـرس وغيرهم - على المؤمنين بالله وكتابه ورسوله. كمـا ذم المدعين الايمان بالكتب كلها وهم يتركون التحاكم إلى الكتاب والسنة، ويتحاكمون إلى بعض الطواغيت المعظمة من دون الله، كما يصيب ذلك كثيراً ممن يدعي الإسلام وينتحله، في تحاكمهم إلى مقالات الصابئة الفلاسفة أو غيرهم، أو

إلى سياسة بعض الملوك الخارجين عن شريعة الإسلام من ملوك الترك وغيرهم، وإذا قيل لهم: تعالوا إلى كتاب الله وسنة رسوله: أعرضوا عن ذلك إعراضاً). (١)

فابن تيمية - كما ترى - يفسر الطاغوت الوارد في الآية بأنه صاحب كل مقال يخالف الكتاب والسنة، وان سمى نفسه فيلسوفاً أو ملكاً، والإيمان بالله، دون الإيمان برسوله وأوامره وتعاليمه إنما هو تفريق يؤدي إلى الكفر، ولا اعتراف بمن يريد أن يتخذ الحل الوسط والدين المخلط المرقع، أولئك الذين وصفتهم الآية بأنهم يريدون أن يتخذوا بين ذلك سبيلا، أي سبيلا ثالثاً وسطاً بين سبيل الإسلام وسبيل الآراء البشرية، فيجمع من هذا ومن هذا مزيجاً مركباً يحكم الناس به.

وكثرة من حكومات البلاد الإسلامية، والأحزاب السياسية والمنظمات الاجتماعية اليوم، لا تصرح بالإلحاد، و إنما تدعو إلى منهاج وأنظمة منافية لبعض أحكام الإسلام في الحلال والحرام، فَتُحلُّ الكثيرَ مما حَرَّمَ اللهُ، وتحرم الكثير مما أحَلَّ اللهُ، عالمة بوجه مخالفتها للشريعة، قد بيّن علماء الإسلام ورجال الحركة الإسلامية لها الخلط الذي وقعت فيه، والتبعيض، والإيمان الجزئي، ومع ذلك أصرت على المخالفة والدعوة إلى أهوائها.

فهذا كفر لا ريب فيه، والعياذ بالله.

□ لا نكفر مسلماً بغير برهان

ثم هناك من الزيغ ما هو دون ذلك وأصغر.

قال ابن تيمية:

(قال غير واحد من السلف:

كفر دون كفر، ونفاق دون نفاق، وَشِركٌ دون شِرك) (٢).

(١) مجموع فتاوى ابن تيمية ١٢/٣٣٩. (٢) مجموع الفتاوى ١١/ ١٤٠.

درجات متعددة من العصيان، منه اللمم، ومنه الكبائر، وما بينهما، يرتكبها المسلم شهوة، في ضعف من الهمة، وبعد عن المروءة، من دون أن يخطر على باله نفي ما أتت الشريعة به وخالفه. أو يفعل ذلك جهلاً بأحكام الشريعة، لايكلف نفسه عناء الاستفتاء، وما هو بعناء، أو يتأول تأولاً.

ومحور الاستدلال في هذا عندنا قول البخاري رحمه الله:

(المعاصي من أمر الجاهلية، ولا يكفر صاحبها بارتكابها، إلا بالشرك، لقول النبي ﷺ: إنك امرؤ فيك جاهلية) (١).

فأنت ترى أن استشهاد البخاري بهذا القول النبوي الشريف واضح الصواب، والمخاطب به: أبو ذر رضي الله عنه، مع أنه كان من أجلّ الصحابة، لما حصل منه من تعيير بلال بأمّه السّوداء.

فالمعصية الواحدة هي شعبة من الجاهلية كما يقول النبي ﷺ وكلما زادت معاصي المسلم زادت نسبة ما فيه من الجاهلية، ولكن لا ينتقل إلى الجاهلية كلية إلا بالشرك في العبادة أو اعتقاد حل بعض ما حرم الله أو اعتقاد حرمة بعض ما أحل الله، وإيمانه ببعض وكفره ببعض.

وهذا هو السر في تشديد النبي ﷺ على الحذر في تكفير من يظهر الإسلام، وقوله:

«أيما امرئ قال لأخيه: يا كافر. فقد باء بها أحدهما، إن كان كما قال، وإلا رجعت عليه». (٢)

وهذا هو السر أيضاً في تشديد الإمام حسن البنا على ذلك، وقوله في الأصول العشرين:

«لا نُكَفّرُ مُسلماً أقرَّ بالشهادتين، وعمل بمقتضاهما وأدىّ الفرائض، برأي أو بمعصية، إلا إن أقر بكلمة الكفر، أو أنكر معلوماً من الدين

---

(١) صحيح البخاري ١/١٥.
(٢) صحيح مسلم ١/٥٧.

بالضرورة، أو كذّبَ صَريحَ القرآن، أو فسره على وجه لا تحتمله أساليب اللغة العربية بحال، أو عمل عملاً لا يحتمل تأويلاً غير الكفر).

وهو المفهوم الوارد في الشرح العراقي للأصول العشرين، وقوله أن:

(تكفير المسلم على وجه يخرجه من الإسلام خطير جداً، فلا بد من صدور ما يخرجه عن الإسلام قطعاً، كان يأتي قولا أو عملا لا يحتمل اي تأويل في كفر صاحبه، مثل أن ينكر القطعي من الدين، كوجوب الصلاة، وحرمة الربا، أو عدم لزوم التقيد بالإسلام، أو استهزأ بالإسلام أو بالقرآن، أو سب الله ورسوله، أو لوث القرآن بقذر، أو كذب صريح القرآن، أو أنكر اليوم الآخر، أو قال: إن الشريعة صارت عتيقة وذهب زمانها، ولا تصلح للتطبيق ولا لزوم لها في الوقت الحاضر، وغير ذلك، مما يجعل قائله أو فاعله كافراً قطعاً.

أما إذا صدرت منه مَعَاصٍ، كشرب الخمر مع اقراره بأصول العقيدة الإسلامية، فهو عاص لا كافرٌ. كذلك إذا قال قولا أو عمل عملا يحتمل التأويل، فلا نكفره بقوله أو عمله هذا.

ومن الجدير بالذكر أننا نطلق على بعض الأفعال، أو ترك بعض الأفعال، اسم الكفر، كما جاءت بها النصوص الشرعية، مثل «ترك الصلاة كفر». أما تكفير شخص معين بالذات، فلا بد من صدور ما يكفر به يقيناً، مثل جحوده فرض الصلاة، أو استتابته والقول له: إذا لم تصل نقتلك. ويصر على الترك، ويؤثر القتل، فهذا دليل خلو قلبه من الايمان، ويموت كافراً.

كذلك يجب أن نعلم أن الكفر نوعان:

كفر أصغرلا يخرج صاحبه من الإسلام.

وكفر أكبر يخرج صاحبه من الإسلام.

وعلى ضوء هذه التفرقة نستطيع أن نفهم بعض النصوص، مثل: «من حلف بغير الله فقد أشرك» فهذا شرك غير مخرج من الإسلام، وإنما هو

معصية غليظة جداً، وهكذا». (١)

❑ حساسية النفس المؤمنة !

ولكن هذا الحذر في التكفير، لا يمنعنا من رؤية مدى الانحراف البالغ السعة، الذي جنح اليه معظم المسلمين.

نعم، هم من المسلمين.

لكنهم في المعاصي والغون ؟، قد انحدروا إلى أدنى درجات الايمان، وتخلفوا عن منازل الفضل.

ووراء ذلك قصة طويلة، تبدأ من يوم ما بدأت الفتوح والادارة تستهلك تدريجياً تلك الصفوة المؤمنة من أصحاب رسول الله ﷺ، المندفعة بعد موته لاتمام مهمته في نشر الدين بأروع الاندفاع، المنتشرة مثل شعاع الشمس، تفتح البلاد وتحطم الطواغيت، وتقود الناس إلى الجنة.

فما إن اتت السنوات الاخيرة من القرن الأول حتى كان نوع بطر قد سرى إلى جيل جديد ممن خلف أولئك الأفذاذ، فلانت له نفوس، وضعفت عزائم كان أولى لها أن تواصل تحطيم بقية الطواغيت.

ويهيء الله تعالى للأمة عمر بن عبد العزيز رحمه الله، بما حباه من روح عالية، فيرى في مجرد ذاك البطر القليل والقعود دلالة انحراف عن الحق، ويستعظم أن تكون أمة الجهاد قد خف اندفاعها، فيقول حزيناً:

(إني أعالج أمراً لا يُعينُ عليه إلا الله، قد فني عليه الكبير، وكَبِرَ عليه الصّغير، وفصُح عليه الأعجمي، وهاجر عليه الأعرابي، حتى حسبوه ديناً لا يرون الحق غيره). (٢)

كلمة قالها عمر في حزن عميق، مع أنه يتسلم قيادة أمة تسود الأمم، وتفيض بمعاني الخير، وتحكم نفسها عموماً بشرع الله.

(١) شرح الأصول العشرين/ ٥٥.

(٢) سيرة عمر بن عبد العزيز لابن عبد الحكم/ ٣٧.

إنه استكبار واستعظام المؤمن لصغار المعاصي، وقليل البدع، وهين الظلم، وأوليات الترف.

وإنها نفس المؤمن في حساسيتها البالغة إزاء معاني العدل والظلم، والاتّباع والابتداع، والبذل والدّعةَ.

ولذلك تجد المؤمن أبداً ساعياً في طلب الأفضل الأكمل، غير مستعد لغَضٍّ بصره أو كَفٍّ لسانه عن ميل.

□ جيلنا المخدوع

ومضت من بعد عمر قرون وأجيال، نصر الإسلامَ في حقب منها أبطالٌ من القادة والمصلحين، وسادت الغفلة في حقب أخرى، حتى رأينا الأمة في يومها هذا وقد انهكتها خطط اليهود ودول الكفر، وسلبتها خيرها، بما اضعفته من إيمانها، وبدلته من موازينها، وبما أقصته من حكم قرآنها، وما فرضته وربت عليه ذراري المسلمين من تصورات مغايرة للإسلام تكسبها مختلف الأسماء وتلبسها متعدد الثياب.

فإن كان في قلب المرء بقية من إيمان، وأثارة من غيرة، يأبى معها التنصل من دينه: صرعوه بالتزوير، وخدعوه بالتمويه، فيجعلوه أسير ساسة وأدباء ومستشرقين لا فقه لهم، يتشبثون بنصوص عامة من القرآن والحديث، وربما من الحديث الموضوع، لتخريج نظم السياسة والاقتصاد تخريجاً إسلامياً دون ضابط من أصول الفقه وشروط الاجتهاد.

فمحنة المسلمين اليوم لا تقتصر على تسلط أئمة الضلالة فحسب، بل تعدت ذلك إلى تربية سَخّرت المناهج الدراسية وكراسي الجامعات والصحف والإذاعات لمسخ الأفكار والقيم، حتى غدا صَيْدُ المُخَطَّطات في سُرور، يَحْسَبُ نفسه في انعتاق من أسر القديم، أي قديم كان.

إنَّ عُصاة المسلمين اليوم ضحية تربية أخلدتهم إلى الأرض، أرادت لهم الفسوق ابتداء، لتستخف بهم الطواغيت انتهاء.

وإنها خطة قديمة، يأخذها الطاغوت اللاحق عن الطاغوت السّابق، حتى تصل أصولها إلى فرعون، (وذلك كما يقول الله سبحانه: ﴿فاستخفَّ قومَهَ فأطاعوه، إنهم كانوا قوماً فاسقين﴾. فهذا هو التفسير الصحيح للتاريخ، وما كان فرعون بقادر على أن يستخف قومه فيطيعوه لو لم يكونوا فاسقين عن دين الله، فالمؤمن بالله لا يستخفه الطاغوت، ولا يمكن أن يطيع له أمراً). (١)

وهكذا أدركوا المقتل الذي عرفه فرعون، فتواصَوْا بالإفساد، وأخذوا (يحولون المجتمعات إلى فتات غارق في وَحْل الجنسْ والفاحشة والفُجور، مشغول بلقمة العيش لا يجدها إلا بالكَدّ والعُسر والجُهد، كي لا يفيق، بعد اللقمة والجنس، ليستمع إلى هدى أو يفيء إلى دين). (٢)

وصارت تلك سياستهم.

(سياسة محاربة المساجد بالمراقص.

ومحاربة الزوجات بالمومسات.

ومحاربة العقائد بأساتذة حرية الفكر.

ومحاربة فنون القوة بفنون اللذة) (٣)

وهكذا تحول بهذه التربية ذلك الصقر الإسلامي إلى مثل طائر الحَجَلِ في وداعته، كما يقول إقبال.

إنه الأدب والترويض الذي استعمله أئمة الضلالة.

(١) الظلال ٩/ ٤٥.

(٢) الظلال ٩/ ١٢٢.

(٣) وحي القلم للرافعي ٢/ ٢٥٨

يَسلبُ السروَ جميل المَيلِ
ويرد الصقر مثل الحَجلِ
يَسحر الركبان باللحن المبين
ولقاع البحر يهوي بالسُّفِين
نومّت الحانُه يَقْظَتَنا
اطفأت أنفاسُه وَقْدَتَنا [1]

وأشرب النَّاسُ الذُلّ . . .

إنَّ (الإنسانَ - بفطرته - نفور من الذُلّ، آب على الحَيْف، ولكن تحيط بالناس أحوال، وتتوالى عليهم حادثات، فَيُراضُونَ على الخضوع حيناً بعد حين، ويسكنون إلى الخنوع حالا بعد حال، حتى يدربوا عليه، كما يُسْتأنس السبع، ويؤلف الوحش، ولكن يبقى في النفس ذرات من الكرامة، ومن الدماء شذرات من الجمر، فإذا دعا الداعي إلى العزّة، وَآذَنَ بالحُرِّيَّةَ، وأيقظ الوجدانَ النَّائمَ، وحَرَّكَ الشُّعورَ الهَاجدَ: نَبَضَت الكَرَامَةُ في النفْس، وبصت الجَمْرَةُ في الرَّمَاد، وفاقت في الإنسان إنسانّيتهُ، فأبى وجاهد، ورأى كُلَّ ما يلقى أَهْوَنَ مَن العُبوديّة، وَأَحْسَنَ من هذه البَهيميّة.

كُلّ ذُلّ يُصيبُ الإنسانَ من غيره، ويناله من ظَاهره: قَريبٌ شفاؤه، ويَسيرٌ إزالَتُهُ. فإذا نَبَعَ الذُلُّ من النَّفْسِّ، وانبثق منَ القلب، فهوَ الدواء الدوي والموت الخفي.

(1) كتاب (محمد إقبال) لعبد الوهاب عزّام/ ١٦٢.

ولذلك عَمَدَ الطغاة المستعبدون إلى أن يُشربوا النّاسَ الذُلّ، بالتعليم الذليل والتأديب المهين، وتنشئة الناشئة عليه بوسائل شتى، ليميتوا الهمّة، ويخمدوا الحَميّة، وإذا بيدهم العَصا والزّمام). (١)

❑ الظبي الجفول !

وكان من تمام ما يلزمه هذا الترويض أن يضيقوا على دعاة الإسلام، ليستبد بالتوجيه التربوي والإذاعي والصحافي أدعياءُ العلم والشعر والحكمة، الذين موّهوا أمرهم بأسماء منظمات تبدو في ظاهرها مختلفة، وطفقوا يزينون للجيل الجديد، سَليلِ المُجاهدينَ وشبلِ الأسود، أن يكون رقيقاً للشهوات والجنس والعيش الرغيد، وبدأوا يُمْحُونَ تُراثَ الأمّة الذي نهضت به، ويطمسون قصَصَ العُلَماء، حذراً من أن تكون نبراساً للجيل يستدل بها على طريق العَمل.

فذلك قول شاعر الإسلام إقبال رحمه الله:

ليس يخلو زمان شعب ذليل
من عليم وشاعر وحكيم !
فرقتهم مذاهب القول لكنْ
جَمَعَ الرأي مَقْصِدٌ في الصميم:
علّموا اللّيثَ جَفْلَةَ الظّبي وامحوا
قصص الأُسْدِ في الحديث القديم
همهم خبطة الرقيق برقّ
كل تأويلهم خداع عليم (٢)

وقد كان........

هذا هو عنوان خُطة الكيد اليهودي والصليبي. إنه تعليم الليث الإسلامي جفلة الظبي.

---

(١) الشوارد، لعبد الوهاب عزام/٣١٨.
(٢) ديوان ضرب الكليم لاقبال/١٠٢.

ومحو قصص أسد الإسلام من العلماء والزهاد والمجاهدين من تاريخ القرون الفاضلة الأولى لهذه الأمة المجاهدة.

وانتجت خطط التربية ذاك الظبي الجفول الذي لم يعد يقتحم، واستبدل التَلَفُتَ بالعَزْمِ ، وتعلّم المسارعة إلى الهرب.

إنهم هذا الجيل من أبناء المسلمين.

شبل أسد تحول إلى ظبي وديع.

وحر استرقّوه ففرح.

ومرت الخطة، حتى إن ما نلحظه اليوم لدى بعض المخلصين من مَيْل إلى العُزلة والخوف من التعاون مع بقية المسلمين ليس إلا من آثار هذه التربية، ودليلاً على نفاذها، وليس ذلك بمستغرب، فإنها إذا نجحت في إبعاد الكثيرين عن الإسلام، فمن باب أقرب أن تبعدهم عن بعض الإسلام، وتقنعهم بترديد الكلام، والاعتزال، والتماس الحذر من عمل يُعَرّضُ للمتاعب.

وعندئذ بدأت المرحلة الثانية بعد أن أمنوا، وصارت عملية التحول السريع إلى الجاهلية.....

❑ ضرورة الانتشال السريع

ويقف الداعية المسلم اليوم كذاك الموقف الذي وقفه عمر بن عبد العزيز، فيحس بوجوب السعي لانتشال الأمة من تيهها الذي تهيم فيه، ويدرك أن لا مناص له من التقدم للأخذ بقيادها وإن أبت، مع ما يكلفه الأمر من التعب والنَّصَب.

فلا رَيْبَ أن السّوادَ الأعظمَ قد انحرف عن غير ما قصد كيد، ولا إرادة سوء، وهم أهل لأن يشاركوا الدعاة في إرجاع الأمة إلى إسلامها، والسير في خط الحركة الإسلامية، والدوران في فلكها، إذا انجلى لهم جانب الانخداع الذي هم فيه.

ثم يقف الداعية وقفة أخرى، فيجد أن الأمر كما قال عمر: صعب، قد فني عليه الكبير، وكَبِرَ عليه الصغير، وهاجر عليه الأعرابي.

فماذا يفعل ؟

أيترك المحاولة ؟ أم يؤجل إلى حين ؟

كلا.

ليس من ترك، فإنه ليس في منهجه شيء من زيَفْ ولا نقص، وآية كماله هؤلاء الشباب الأحرار الذين يَتَغَنَّونَ بالقرآن في عصر المادة والشهوات، والقليل يؤدي إلى الكثير، والصبر مفتاح ما انغلق.

وليس من تأجيل، فإنَّ مُرور الزّمن ليس من صالحه، وان الطغيان كُلّما طال أمَدُهُ تأصلت في نفوس المتميعين معاني الاستخذاء، ولا بد من مبادرة تنتشل، ما دام في الذين جرفهم التيار بقية عِرْقٍ يَنْبِضُ، وَبِذْرَةُ فطرة كامنةٌ.

إنَّه (لَيس أشَدَّ إفسادا للفطرة من الذل الذي يُنْشِئُهُ الطّغيَانُ الطويل، والذي يُحَطِّمُ فضائل النفس البشرية، ويحلل مقوماتها، ويغرس فيها المعروف من طباع العبيد:

استخذاء تحت سوط الجلاَّد.

وتمرداً حين يرفع عنها السوط.

وتبطراً حين يتاح لها شيء من النعمة والقوة).[1]

وإذن، فليس من المصلحة الانتظار.

ولا بد من ضم جدد تتسع بهم قافلة الأحرار.

❑ الانطلاقة المزْدَوَجَةُ

وهكذا، لحقيقة وجود هذه الظّباء الجفولة، والعصاة الذين تخلفوا عن منازل الفضل. ولحقيقة كفر بعض حكومات الأمة الإسلامية وأحزابها

---

(١) الظلال ١/ ٩٠.

وأفرادها اليوم، بإيمانهم ببعض الإسلام دون بعض: وجب وجود حركة إسلامية، آمرةً بالمعروف، مستنهضة للهمم، ناهية عن الانحراف، كابتة له، محاولة إقامة حكم للإسلام.

وإنما استطردنا هذا الاستطراد لندلل على انتفاء الحاجة للحكم على جميع المجتمع الحاضر بالجاهلية، وأن الداعية المسلم يمكنه الانطلاق بحرية وافرة انطلاقاً مُزْدَوَجاً في آن واحد لا حرج فيه.

فهو ينظر إلى الحكومة الداعية إلى نهج يخالف الشرع، أو الحزب الداعي إلى مثل ذلك، أو الفرد المتفلسف المعتقد لحل بعض الحرام، أو المُنكِر لجزء من الايمان، نظرة تكفير غاضبة، ويسلك مسلكاً غليظاً مع هذه الحكومات والأحزاب وهؤلاء الأفراد.

وهو في الوقت نفسه ينطلق منطلقاً آخر تجاه أهل المعاصي من المسلمين، ويخاطبهم أنواعاً متعددة من الخطاب. فمنها: خطاب حب وتوعية بمعاني العمل الجماعي لمن أدى الفرائض والتزم بالأحكام وأمر بالمعروف وفق اجتهاده الفردي.

ومنها: خطاب حب وعتاب، أو تقريع، لمن التزم وسكت في موطن الأمر والنهي.

ومنها: خطاب شفقة ورحمة وحنان، لمن ألهته الشهوة والغفلة عن الفرائض وَسَدر في العصيان.

ومنها: خطاب مقت وتذكير غاضب عنيف، لصاحب الكبائر الظالم الماجن.

كـل ذلـك فـي آن واحـــــــد.
مــعــاً في المجـتــمع الواحــد.

ويرفض الداعية أن ينصاع للخداع.

ويستعلي أن تمر خُطةُ الكَيْد.

فيقف يؤذن في الناس.

ولكن أكثر الناس نيام.

ويرى جَلَد أصحاب الباطل وأهل الريبة وتفانيهم لتمرير خُطّتهم، فإذا التفت رأى الأمين المسلم سادراً غافلاً، إلا الذين رحمهم ربهم، وقليل ما هم.

ويعود ليفرغ حزنه، في خطاب مع نفسه........

تبلّدَ في الناس حِسُّ الكفاح
وما لوا لكسبٍ وعيشٍ رتيبْ
يكاد يُزعزعُ من همتي
سُدورُ الأمينِ، وعزم المريب (١)

ويتهم نفسه أنه لم يكن بليغاً في ندائه، ولكن سرعان ما يحس أنه قد حاز البلاغة من أقطارها، فيعود يسلي نفسه ويُجَمِّل عزاءه........

ومن حَرِّ شدوي يُرى في الخريف
طروباً بصحبتي العندليبْ
ولكن خُلقت بأرضٍ بها
نفوس العبيد بِرِقٍّ تطيبْ (٢)

(١) ديوان مع الله للأميري / ١١٠.
(٢) ديوان ضرب الكليم لاقبال/ ١٤.

لقد تبدلت موازين البلاغة، وافتقد الجيل الأعمال الكبيرة التي يتمجد بها، فصار - كما يقول الرافعي -:

(تخترع له الألفاظ الكبيرة ليتلهى بها).(١)

ورغم الفساد، فإن الداعية المسلم لن يتخلى عن محاولة انتشال العباد. وإن كل وساوس اليأس من الاصلاح لن تلبث أن تتبدد أمام لحظة انتباه إيماني تريه مكانته المتوسطة لموكب الايمان السائر. أخذ عن السلف، ولا بد أن يسوق له قدر الله خلفاً يتسلم الامانة منه.

ذلك وعد الله........

وإنه لموكب لن ينقطع أبداً، مضى به القول على لسان النبي ﷺ حين قال: (لا تَزالُ طَائفةٌ من أُمتي ظاهرينَ على الحَقّ، لا يَضُرُّهُمْ من خذلهم حتى يأتي أمْرُ الله وهم كذلك).(٢)

بل ان وجود العُصبةَ المُسلمة في الأرض، الكاملة الدينونة لله، التي لم تتلوث بانحراف عن نهجه، ولا توان عن قصده، هي من سنن الله الكونية التي كمل بها الله سبحانه ميزان ما خلق. ولو افتقدت هذه العصبة لثقل الميزان في جانب، وخف في جانب، واضطرب الكون كله.

لذلك كان وجود الدعوة الربانية في هذه الأرض حتماً مقضياً. لن تزول لرغبة طاغية أو اضطهاد من زبانية.

أرأيت لو زالت الشمس من هذا الكون، أو زالت الجاذبية، كم يكون الاضطراب ؟

فكذلك وجود دعوة الحق، فإنها والشمس والقمر والجاذبية والماء والهواء من سنن الكون التي يتحتم وجودها، وإلا فتقوم ساعة القيامة، لكنها سنة لا يراها إلا صاحب قلب سليم، كما لا يرى الجاذبية إلا صاحب درس عليم.

---

(١) وحي القلم ١/١٠٣.

(٢) صحيح مسلم ٦/٥٢.

وهذا مصدر إصرار المسلم على المضي في الطريق، يتعرض لقدر الخير هذا من أقدار الله، يرجو أن يتجلى فيه، فيكون من الفائزين. وأما من أعرض فإن السنة ماضية لن تقف لإعراضه، ويهدي الله لتجلية قدره وسنته قوما آخرين.

وقد أجمل الأستاذ المرشد حسن الهُضَيبي رحمه الله هذا المعنى، فقال:

(إن أحداث الزمان يجب أن تخضع لكتاب الله وسنة رسوله، مهما تراءى للناس أن الدنيا لا تحتمل هذا الإخضاع، فالدين هو السُنة التي وضعها الله للناس كما وضع السنن الكونية الأخرى للشمس والقمر والحيوان والنبات، وكل ما في السماء وما في الأرض وما عليها) (١).

إنه يقول: كما أن للشمس ثباتا وجاذبية وللأرض مداراً ودوراناً، فإن للبشر هذا الدين، إن فقده اختل ميزانه. والناظر يرى أبعد من ذلك، ويبصر أن للكون هندسة بديعة، هذا الدين جزء منها، فلا بد أن تمثله جماعة في كل وقت.

وأدرك عبد الوهاب عزام رحمه الله هذه السنة الكونية أيضاً، سنة من لا ييتئس لِصَولةِ الباطل، ولا يرده تساقط الشهداء، أو غُثَاءُ المتخلفين، فقال:

سنن الله في الخلائق تمضي ... لا تني ساعةً، وليست تحول

وخلال الأحرار منها، فليست ... عن جهاد في الحق يوماً تزول (٢)

وبإدراك عزام لهذه الحقيقة تبين فقهه ووعيه رحمه الله.

إن إسلامنا نبأ عظيم، وهو من مكملات الناموس الكوني الذي يختل

(١) مجلة (الدعوة) عدد ٥٢.

(٢) ديوان المثاني لعزام/ ١٣٣.

بدونه. فلا بد إذن أن يوجد في الواقع، وتمحى الجاهلية ليتم الناموس من غير اضطراب.

﴿قل: هو نبأ عظيم، انتم عنه معرضون﴾.

(وانه لأمر اعظم بكثير من ظاهره القريب. إنه أمر من أمر الله في هذا الوجود كله. وشأن من شؤون هذا الكون بكامله. إنه قدر من قدر الله في نظام هذا الوجود. ليس منْفصلاً ولا بعيداً عن شأن السماوات والأرض، وشأن الماضي السحيق والمستقبل البعيد.

ولقد جاء هذا النبأ العظيم ليتجاوز قريشاً في مكة، والعرب في الجزيرة، والجيل الذي عاصر الدعوة في الأرض، ليتجاوز هذا المدى المحدود من المكان والزمان، ويؤثر في مستقبل البشرية كلها في جميع اعصارها وأقطارها، ويكيف مصائرها منذ نزوله إلى الأرض إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، ولقد نزل في أوانه المقدر له في نظام هذا الكون كله، ليؤدي دوره هذا في الوقت الذي قَدّرَهُ اللهُ له.

ولقد حول خط سير البشرية إلى الطريق الذي خطته يد القدر بهذا النبأ العظيم، سواء في ذلك من آمن به ومن صد عنه، ومن جاهد معه ومن قاومه، في جيله وفي الأجيال التي تلته، ولم يمر بالبشرية في تاريخها كله حادث أو نبأ ترك فيها من الآثار ما تركه هذا النبأ العظيم.

ولقد أنشأ من القيم والتصورات، وأرسى من القواعد والنظم في هذه الأرض كلها، وفي أجيال البشرية جميعها، ما لم يكن العرب يتصورونه ولو في الخيال.

وما كانوا يدركون في ذلك الزمان أن هذا النبأ إنما جاء ليغير وجه الأرض، ويوجه سير التاريخ، ويحقق قدر الله في مصير هذه الحياة، ويؤثر في ضمير هذه البشرية وفي واقعها، ويصل هذا كله بخط سير الوجود كله، وبالحق الكامن في خلق السماوات والأرض وما بينهما، وأنه ماض كذلك إلى يوم القيامة، ويؤدي دوره في توجيه اقدار الناس

وأقدار الحياة.

والمسلمون اليوم يقفون من هذا النبأ كما وقف منه العرب أول الأمر، لا يدركون طبيعته وارتباطه بطبيعة الوجود، ولا يتدبرون الحق الكامن فيه ليعلموا أنه طرف من الحق الكامن في بناء الوجود، ولا يستعرضون آثاره في تاريخ البشرية وفي خط سيرها الطويل استعراضاً واقعياً، يعتمدون فيه على نظرة مستقلة غير مستمدة من أعداء هذا النبأ، الذين يهمهم دائما أن يصغروا من شأنه في تكييف حياة البشر وفي تحديد خط التاريخ، ومن ثم فإن المسلمين لا يدركون حقيقة دورهم سواء في الماضي أو الحاضر أو المستقبل، وأنه دور ماض في هذه الأرض إلى آخر الزمان). (١)

ولكن إن لم يدركه ضحايا خطط الترويض من الظِّباء الجفولة وأسراب الحَجَل الوديع، فإنَّ لُيُوثاً من دُعاة الإسلام قد أدركوه، وها نحن نسمع نشيدهم المتعالي في سيرهم الميمون.

نحن وراث هداة للبشر
نحن عند الحق سر مدّخر
لا تزال الشمس تبدي نورنا
فيمنا فيه بروق وسنا
فاتنا المرآة للحق، اعلم
آية الحق: وجود المسلم (٢)

وكذلك الفقه والوعي حين يكون.....
آية الحق وجود المسلم.

ووجود المسلم حتمية من حتميات التاريخ الماضي والحاضر، وإنها لحتمية ماضية إلى يوم القيامة.

(والحق هو قِوامُ هذا الوجود، فإذا حاد عنه: فَسَدَ وهلك ﴿ولو اتبع

(١) في ظلال القرآن ٢٣/١٠٧.
(٢) ديوان الأسرار والرموز لاقبال/٦٧.

الحَقّ أهواءَهم لَفَسَدت السماواتُ والأرضُ ومن فيهن﴾، ومن ثم فلا بد للحق أن يظهر، ولابدَ للباطل أن يزهق. ومهما تكن الظواهر غير هذا فإن مصيرها إلى تكشف صريح ﴿بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فإذا هو زاهق﴾).(١)

ولئن رأى الحاضر من البشرية إقصاء الإسلام عن الحياة فما ذاك إلا كما تكسف الشمس. والذي حصل من الاضطراب والظلم والفساد بإقصائه لدليل لأولي الأبصار يميزون به صواب ما نقول من كون الإسلام جزيئة لا بد منها في نظام الكون البديع يَخْتَلُّ بدونه.

وكما تأوي الطيور إلى أعشاشها حين تُكْسَفُ الشمس ظُهراً، وتعرف بفطرتها إن ثمة شذوذاً قد حصل، وأن الغروب لا يزال بعيداً، ويكون لها الشعاع الضئيل الباقي مصدر امل لعودة سريعة لنور الحياة، وتظل تنتظر لا تنام، فكذلك أولو القلوب الحية، يدركون بفطرتهم أن تنحية الإسلام عن الحكم كانت حدثاً هائلاً غريباً، لكنه ليس الغروب، وإنما هو حدث شاذ ، وما استمرار وجود عصبة للحق باقية - مهما كانت ضئيلة - إلا مصدر أمل لعودة الإسلام إلى الحياة، بل دلالة أكيدة على أنه سيعود إلى الحياة، ويرجع من ابَق وتمرد من البشر إلى الرب الرحيم، ويستفيق ضحايا تربية الترويض، فإذا هم مُسْتَمسكُونَ بالنهج القويم.

(لقد كانت تنحية الإسلام عن قيادة البشرية حدثاً هائلاً في تاريخها، ونكبة قاصمة في حياتها. نكبة لم تعرف لها البشرية نظيراً في كل ما ألم بها من نكبات. . .

لقد كان الإسلام قد تسلم القيادة بعدما فَسَدت الأرض، وأسنت الحياة، وتعفنت القيادات، وذاقت البشرية الويلات من القيادات المتعفنة، و ﴿ظهر الفساد في البر والبحر بما كَسَبَتْ أيدي الناس﴾.

تسلم الإسلام القيادة بهذا القرآن، وبالتصور الجديد الذي جاء به

(١) مقدمة الظلال ١/٧.

القرآن، وبالشريعة المستمدة من هذا التصور، فكان ذلك مولداً جديداً للإنسان أعظم في حقيقته من المولد الذي كانت به نشأته، لقد أنشأ هذا القرآن للبشرية تصوراً جديداً عن الوجود والقيَم والنُّظُم، كما حقق لها واقعاً اجتماعياً فريداً، كان يعز على خيالها تَصَوُّره مُجَرَّد تصور، قبل أن يُنْشِئَهُ لها القرآنُ إنشاء.

نعم ! لقد كان هذا الواقع من النظافة والجمال، والعظمة والارتفاع، والبساطة واليسر، والواقعية والايجابية، والتوازن والتناسق، بحيث لا يخطر للبشرية على بال، لولا أن الله أراده لها، وحققه في حياتها، في ظلال القرآن، ومنهج القرآن وشريعة القرآن.

ثم وقعت تلك النكبة القاصمة، ونُحِّيَ الإسلام عن القيادة، نحي عنها لتتولاها الجاهلية مرة أخرى، في صورة من صورها الكثيرة. صورة التفكير المادي الذي تتعاجب به البشرية اليوم، كما يتعاجب الأطفال بالثوب المبرقش واللعبة الزاهية الألوان).[1]

لكنها تنحية لن يسكت عنها دعاة الإسلام.

والطفل يجب أن نفتح له ذهنه ونريه حقائق الناموس الكوني.

إن المسلم أعـز من أن يعـتـقـد أن لصـيق الأرض بإمكانه النطق بالصواب.

وإنما الصواب عنده ما نزل من السماء.

ولن يعدو هذا التنزيل، ولا يتجاوزه، بعد إذ قال رسول الله ﷺ:

(أصدق كلمة قالها الشاعر كلمة لبيد:

ألا كُلُّ شَيء ما خَلا اللهَ بَاطِلُ).[2]

رُفعت الأقلام وجَفّت الصُحُفُ.

كل شيء ما خلا اللهَ باطل.

---

(١) مقدمة الظلال ١/٩.

(٢) صحيح البخاري ٥/٥٣.

لا منهجَ إلا منهج الله، وكل عبادة لسواه باطلة.

وهذا هو الذي عناه رِبْعي بن عامر حين قال لِرُستم:

(الله جاء بنا، لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله) (١).

فإن (الإسلام هو منهج الحياة الوحيد، الذي يتحرر فيه البشر من عبودية البشر) (٢)، (فإذا أحنوا رؤوسهم فإنما يحنونها لله وحده، وإذا أطاعوا الشرائع فإنما يطيعون الله وحده، وإذا خضعوا للنظام فإنما يخضعون لله وحده، ومن ثم يتحررون حقاً من عبودية العبيد للعبيد، حين يصبحون كلهم عبيداً لله بلا شريك). (٣)

□ سجدة الحرية

ورمزهم في كل ذلك هذه السجدة التي تعلي القلوب، كما أن رمز الجاهليين تلك السجدة للمادة والجنس مميتة القلوب.

إنها سجدة المسلم، عنوان العلو، وشارة الحرية والبراءة من كل طاغوت.....

سجدة تخفض الجباه ولكن
عزّ فيها مسبح وتعالى
ظنها الجاهلون غُلاً على العبد
ولكن تحطم الأغلالا
خرّ فيها لساجد كل شيء
يرهب الكون قوله والفعالا
تثبت الوجه والجوارح في الأر
ض، ولكن تقلقل الأجبالا

---

(١) تاريخ الطبري ٣/ ٥٢٠.
(٢) الظلال ٤/ ٢٠٦.
(٣) المرجع السابق.

تهـدم الشـرك والوسـاوس في النفـ
ـس، ولكن تشـيـد الأجـيـالا

في سكون، وللقلوب مـسـيـر
سـخـر الأرض رهبـة وجـلالا

هي لله، وحّـدته، فـقـرت
ومـحت كل غـاشم يتـعـالى

من وعـاها: وعى السـيـادة في
الأرض جلالاً، ورحـمـة، وجـمالاً (١)

واسمها: سجدة الحرية، بها يكسر المسلم قيد الهوى، فإذا به (يصبح حراً. حراً يتلقى التصورات والنظم والمناهج والشرائع والقوانين والقيم والموازين من الله وحده، شأنه في هذا شأن كل إنسان آخر مثله، فهو وكل إنسان آخر على سواء، كلهم يقفون في مستوى واحد، ويتطلعون إلى سيد واحد، ولا يتخذ بعضهم بعضاً أرباباً من دون الله) (٢).

وستظل البشرية معذبة مضطربة قلقة مريضة ما دامت لا تسجد هذه السجدة ولا تعتنق عقيدة الإسلام. وما استمرار عذابها النفسي، وظلمها مع تقدمها المدني إلا دلالة على (أن العقل لا يصلح وحده أن يكون ضابطاً موزوناً ما لم ينضبط هو على ميزان العقيدة الصحيحة. فالعقل يتأثر بالهوى كما نشهد في كل حين، ويفقد قدرته على المقاومة في وجه الضغوط المختلفة ما لم يقم إلى جانبه ذلك الضابط الموزون). (٣)

ولا سعادة لإنسان، ولا نجاة له من الانجراف في الانهيار السريع الذي تورطت فيه الجاهلية من حوله إلا بأن يلجأ إلى هذه العقيدة يستهديها الطريق، فتجيبه الجواب الصحيح على الأسئلة التليدة لكل إنسان،

(١) لعبد الوهاب عزام في مجلة (المسلمون) السنة الأولى/ ٩٦١.
(٢) الظلال ٣/ ٢٠٦.
(٣) الظلال ٧/ ٥٧.

ليكتشف أن ادعياء الفكر هم الذين أقاموا الحجاب بينه وبين فطرته.
ويومها فقط سيذوق معنى السعادة.......

ان السعادة أن تعيش
لفكرة الحق التليد
لعقيدة كبرى تحل
قضية الكون العتيد
وتجيب عما يسأل الحير
ان في وعي رشيد
من أين جئت ؟ وأين أذهب ؟
لمْ خلقت ؟ وهل أعود ؟
فتشيع في النفس اليقين
وتطرد الشك العنيد
وتعلّم الفكر السوي
وتصنع الخلق الحميد
وترد للنهج المسدد كل
ذي عقل شرود
تعطي حياتك قيمة
رب الحياة بها يشيد
ليظل طرفك رانيا
في الأفق للهدف البعيد
فتعيش في الدنيا لأخرى
لا تزول ولا تبيد
وتمد أرضك بالسماء
وبالملائكة الشهود
هذي العقيدة للسعيد
هي الأساس هي العمود
من عاش يحملها ويهتف
باسمها فهو السعيد(١)

---

(١) ليوسف القرضاوي، عن مجلة التربية الإسلامية، السنة السادسة/٢٧٨.

تحليل الأحداث، وتفسير التاريخ، وتسمية المقدمات الخفية المؤدية إلى النتائج المنظورة، كل ذلك إنما يتبع العقيدة التي يحملها الشخص المحلل المفسر، والميزان الذي يزن به الأمور والظواهر الاجتماعية والسياسية والاقتصادية.

ومن هنا اختلفت التفاسير والاجتهادات اختلافاً بيناً واضحاً وصار المؤمن ينظر أشياء من العلاقات بين النتائج وبين بعض الأحداث والأحوال نظراً واضحاً كأنها أمام عينيه، ويلمسها بيده ويفركها فتنزول قشورها التي تحجبها، بينما لا يراهما الكافر والجاهلي أو الفاسق الذي طبع على قلبه وتغلف باغلفة الشهوات والغفلات.

إن هذا الاختلاف مرده اختلاف الميزان فحسب.

ومن أهم الظواهر التاريخية التي يُختلف في تفسيرها وتحليلها ظاهرة الاضطراب الاجتماعي والتراجع والخراب المدني من بعد التقدم العلمي والعمراني والفني، واستمرار التقهقر التدريجي، حتى ربما يختم بدمار كامل فجائي بقوة غير عادية.

فالكفار والفساق يدورون في حلقة مفرغة من التعليلات لهذه الظاهرة كلها أوهام، أما المسلم فله قول فصل واحد في تفسير هذه الظاهرة مستمد من كثير من آيات القرآن واحاديث الرسول ﷺ، واوجزه الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه بجملة واحدة جامعة حين سئل:

(أتوشك القرى أن تخرب وهي عامرة ؟

قال: إذا علا فُجّارُها على أبْرارِها). [1]

هذا هو السبب، والداء الدوي.

إن علو الفجار على الأبرار سبب الاضطراب والخراب.

يعلو الفاجر، فيولي أمثاله الأمور. ولا ينفك كل فاجر أن يكون أسير شهواته، فيطبع قلبه، ويعيش في غفله عن ارتياد ما فيه منافع قومه، ثم يكون أسير مصالحه، فيظلم ويشتط ويتعسف، فتهدر بالتالي طاقات كثيرة وتتوارى الكفايات، تطلب لنفسها الستر. ستر عرضها من الاعتداء، وبدنها من العذاب، ويعود لا يتصدى لأمور الأمة إلا كل جاهل أناني، فيعم الاضطراب الاجتماعي، ثم من بعده الخراب الاقتصادي والمدني العلمي.

والله سبحانه شديد الغَيْرَة على دينه، وعلى أعراض العباد، فيمهل الأمة حين يعلو الفاجر، ويحب أن تبادر جماعة من عباده الأبرار لإصلاح الحال ومنازعة الفُجار والتطويح بهم، لترجع الأمور إلى نصابها ويعود العمران، فإن بادرت فرقة أمر ملائكته بنصرهم وفتح عليهم ينابيع فضله وبركته وتوفيقه، وإلا فإنه يمهل أخرى، من بعد أخرى، حتى إذا تمادى الفاجر في فجوره، وحتى إذا تمادى الأبرار في خوفهم وجبنهم وسكوتهم وقعودهم عن النهي عن المنكر: اشتد غضب الله، فإذا غضب: عم وشمل غَضَبُه الفُجّار بما فَجَرُوا وظلموا، والأبرار بما سكتوا وتقاعسوا ورضوا الذلّةَ.

وقد دلت الآيات والأحاديث على ذلك، كما في تعقيبات شيخ الإسلام وإمام الدعاة تقي الدين أحمد ابن تيمية الحَرّاني على قوله تعالى: ﴿واتقوا فتنةً لا تُصيبين الذين ظلموا منكم خاصة﴾.

(١) الجواب الكافي لمن سأل عن الدواء الشافي، لابن القيم/ ٤٥.

قال رحمه الله:

(وقرأ طائفة من السلف:

لتصيبن ألذين ظلموا منكم خاصة، وكلا القراءتين حق فإن الذي يتعدى حدود الله هو الظالم، وتارك الانكار عليه قد يجعل غير ظالم لكونه لم يشاركه، وقد يجعل ظالماً باعتبار ما ترك من الإنكار الواجب، وعلى هذا قوله:

﴿فَلَمَّا نَسُوا ما ذُكِّروا به أنْجَيْنا الذين يَنْهَون عن السُّوء وأخذنا الذين ظَلموا بعذاب بئيس بِمَا كانوا يَفْسُقُون﴾، فأنجى الله الناهين. وأما أولئك الكارهون للذنب، الذين قالوا: ﴿لِمَ تَعظون قوماً الله مُهلكُهُم أو مُعَذِّبُهمْ عذاباً شديداً﴾ فالأكثرون على أنهم نَجَوا لأنهم كانوا كارهين، فانكَروا بِحَسَب قُدْرَتهم.

وأما من ترك الإنكار مطلقاً فإنه ظالم يعذب، كما قال النبي ﷺ: «إن الناس إذا رأوا المنكر فلم يغيروه أوشك أن يَعُمَّهُمُ اللهُ بعقاب منه» وهذا الحديث موافق للآية.

والمقصود هنا أنه يصح النفي والاثبات باعتبارين، كما أن قوله:

«لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة» أي لا تختص بالمعتدين بل يتناول من رأى المنكر فلم يغيره. ومن قرأ: «لتصيبن الذين ظلموا منكم خاصة» أدخل في ذلك من ترك الانكار مع قدرته عليه. وقد يراد أنهم يعذبون في الدنيا، ويبعثون على نياتهم، كالجيش الذين يغزون البيت، فيخسف بهم كلهم، ويحشر المكره على نيته.) (١)

ويلاحظ سيِّد رحمه الله هنا، في معرض كلامه عن الآيات التي استشهد بها ابن تيمية، ان الله سبحانه ذكر نتيجة الذين ينهون عن السوء، وهي النجاة، ونتيجة الذين ظلموا، وهي اصابة العذاب البئيس لهم، أما الذين أنكروا بقلوبهم فقط ولم ينهوا عن المنكر فإن الله سبحانه

(١) مجموع فتاوى ابن تيمية ١٧/ ٣٨٢.

لم يبين لنا نتيجتهم ولم يقص علينا خبرهم، بل أهمل ذكرهم والاهمال نوع جزاء لمثل هذه الطائفة.

والحقيقة أن أكثر من تكلم في هذه الآيات ذكر أن هؤلاء الذين سكتوا نالهم العذاب بسكوتهم، وشملهم العقاب، وللقرطبي في تفسيره تصريح واضح بذلك.

ووصف بعض الأفاضل هذا العقاب بأنه «قانون العقاب الجماعي في سنة الله الكونية» وهو (قانون رهيب مخيف يدفع كل ذي علم وفقه، وكل ذي حكم وسلطان، إلى المسارعة والمبادرة فوراً لتغيير المنكر، دفعا للعذاب عن الكل). (١)

(وهذا اللزوم أشد بالنسبة للحكام، لأن بأيديهم السلطة والأمر والنهي، وان الله ليزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن، فإذا اصلحوا الأحوال حسب أحكام الشرع وازالوا المنكر، وأقاموا العدل، وقضوا على أسباب المعصيات: اثابهم الله تعالى حسن ثواب الدنيا، وحسن ثواب الآخرة، ومكن لهم في الأرض. وإن هم تقاعسوا عن ذلك: انطبق عليهم حكم الله وجرت عليهم سنته، وخسروا الدنيا والآخرة، نعوذ بالله من الخذلان). (٢)

وصاحب القلب الحي يحس بفطرته الإيمانية أنَّ الذي يعيشه ذراري المسلمين اليوم من نكسات وهزائم وتراجعات إنما هو مقدمة ونذير بين يدي ما هو أشد وانكى من عذاب، والأمة الإسلامية اليوم لا يصدق عليها اسمها كل الصدق، فإن الانحراف قد اصابها، (ويكفي الأمة انحرافاً انها تركت الجهاد في سبيل الله، واخلدت إلى الأرض، ورضيت بالحياة الدنيا من الآخرة، واقبلت على الشهوات تعب منها، واسرفت في المعاصي، حتى اذلها الله، وخذلها الخذلان الأكبر، وجعل قيادتها في

---

(١) (٢) مجلة التربية الإسلامية، السنة السادسة/٢٦.

أيدي المنحرفين العابثين.) (١)

ووعي هذه الحقيقة يلزم من علت همته أن يرفق بنفسه، ويرحمها، ويتجنب أن يمسه هذا القانون العقابي الرهيب.

وإنه لحصار شديد هو محاصر فيه الآن.

لا يكفيه أن يفلت من خطط ترويض الاشبال وتحويلها إلى ظباء جفولة.

بل لا يكفيه مجرد الاستعلاء.

ليس له من طريق نجاة من هذا الحصار الذي يحاصره به هذا القانون الرهيب إلا كوة يستطيع أن يفلت منها: كوة الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، ومنازعة أهل المنكر، وسلوك سبيل الدعوة، والإهابة بالأمة أن تسارع إلى الصلاة وتحكيم شرع الله، من قبل أن يجرفهم «قانون التماثل» الذي هو من سنة الله العامة في الكون، فيهلكوا، ويصيبهم العذاب، من بعد أن ارتكبوا مثل العصيان الذي أهلك الله بسببه الغابرين، فإن (النظير يأخذ حكم نظيره وإن ما يجري على الشيء يجري على مثيله ويستحيل أن يفترق المتساويان من الحكم، كما يستحيل أن يتساوى المختلفان في الحكم.

وهذا القانون يسري حكمه على الافراد والأمم على حد سواء، وفي أحوال الدنيا والآخرة. وعلى هذا دل القرآن الكريم. فمن ذلك.

● -أ- قوله تعالى مبينا ما جرى لليهود من بني النضير من نكال في الدنيا بسبب كفرهم ونقضهم العهد وكيدهم للرسول ﷺ وللمؤمنين: ﴿هو الذي أخرج الذين كفروا من أهل الكتاب من ديارهم لأوَّل الحَشْر، ما ظننتم أن يَخْرُجُوا، وظَنُّوا أنَّهُمْ مَانِعَتُهُم حُصُونُهم من الله فأتَاهم اللَّهُ من حيث لم يَحْتَسِبُوا وقَذَف في قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ، يُخْرِبُون بُيُوتَهُمْ بأيديهم وأيدي المؤمنين فاعتبروا يا أُولي الأبصَار﴾. فقوله تعالى: ﴿فاعتبروا يا

(١) معركة الإسلام للأستاذ الصواف/ ٢٤.

أولي الأبصار﴾ صريح الدلالة على قانون التماثل، إذ أن من معناها: تأملوا يا أصحاب العقول السليمة بما وقع لهم، واحذروا أن يصيبكم مثل ما أصابهم إذا فعلتم مثل فعلهم، فإن سنة الله واحدة تجري على الجميع، وإن ما يجري على شيء يجري على نظيره. يوضحه أن الأعتبار لا يتأتى مطلقاً ولا يكون للأمر به فائدة إلا إذا كان المثيل يأخذ حكم مثيله.

● - ب- قال تعالى :﴿ولقد أهلكنا القُرُونَ مِنْ قَبْلكم لَمَّا ظَلَمُوا، وجاءتهم رُسُلُهُمْ بالبيِّنات وما كانوا ليؤمنوا، كذلكَ نَجْزي القوم المُجرمينَ﴾. فقول الله تعالى: ﴿كذلك نجزي القوم المجرمين﴾ دليل على أن ما جرى للمجرمين السالفين يجري على المجرمين اللاحقين، فالنظير يأخذ حكم نظيره، وان سنة الله واحدة تجري على جميع المجرمين، والله المستعان.

● - ج - قال تعالى : ﴿ أفلم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عَاقِبةُ الذين من قَبْلهم دَمَّر اللهُ عليهم وللكافرين أمثالُها﴾. دليل واضح أن الدَّمار الذي حل بالكافرين السابقين سَيَحُلُّ بالكافرين اللاحقين، لأنهم متساوون في وصف الكفر والعناد والتكذيب فيتساويان في العاقبة.

● - د- قال تعالى: ﴿ليس بأَمَانيكُم ولا أَمَانيِّ أَهْلِ الكتاب مَنْ يَعْمَل سُوءاً يُجْزَ به﴾. فالجزاء يلحق فاعل السوء أيا كان، دون محاباة ولا تمييز ولا تخلف.

● - هـ- قول الله تعالى ﴿أفَنَجْعَلُ المُسلمينَ كالمُجْرمينَ مالكم كيف تحكمون﴾. ﴿أم حَسِبَ الذين اجترحوا السَّيئات أنْ نَجْعَلَهمْ كالذين آمنوا وعملوا الصالحات، سواء محياهم ومماتهم، سَاءَ ما يحكمون﴾، ﴿أم نجعل الذين آمنوا وعملوا الصّالحات كالمُفْسِدين في الأرض، أم نَجْعَلُ المُتَّقينَ كالفُجّار﴾.

فالقرآن شاهد على صحة قانون التماثل بشقيه ، أي التساوي في الحكم والعاقبة بين المتماثلين، والتفريق بين المختلفين.

فإذا فهم المسلمون مدلول هذه الآيات القرآنية التي ذكرناها للتدليل على صحة قانون التماثل وأمثالها من الآيات الأخرى، والتي فيها ذم للأقوام السابقة، كاليهود وغيرهم، لتلبسهم بالأفعال القبيحة والأوصاف الذميمة: عرفوا أن الذم كان لهذه المعاني وأن الذم يلحقهم لا محالة إذا فعلوا فعلهم، وان العاقبة السيئة تصيبهم كما أصابتهم فلا يغرهم مجرد انتسابهم للإسلام من دون عمل وانصباغ بمقتضاه[1].

وقد جعل إقبال رحمه الله هذا القانون من قواعد الهدي الإسلامي، وبين في المحاضرة الخامسة من المحاضرات التي ألقاها بمدينة مدراس الهندية:

(إن الأمم والجماعات مأخوذة بأعمالها في هذه الحياة، ولهذا يكثر القرآن من قصص الماضين ويأمر بالنظر في تجاريب الأمم، غابرها وحاضرها)[2].

إن هذه القوانين الرهيبة المفزعة لا يفهمها أكثر الناس، وليس لهم استعداد للتصديق بها، إنما يفهمها الدعاة إلى الله فحسب، ولا بد لهم من مسارعة إلى القيام بواجب النهي عن المنكر، ليأمنوا من فزع يومئذ.

أيها الأبرار الصالحون.

أيها الزهاد العابدون.

أمامكم خطر القانون الرباني الرهيب إن تخارستم.

لا يغرنكم زهدكم ولا صلاتكم.

انطقوا بالحق، وانهوا عن المنكر، وإلا ... فهو الهلاك.

(١) مجلة التربية ٦/٢٦.

(١) كتاب (محمد اقبال) لعبد الوهاب عزام/ ١٢٠.

وُجُوبُ الدَّعْوة إلى الله

٤

انها رهبة تفزع المسلم حقا، تقذفها تلك التهديدات التي خاطب الله تعالى بها من يصمت ويتخارس ويدع النهي عن المنكر.

ويظل الأخرس قلقا أبدا، محروما من الطمأنينة والسَّكينة الإيمانية، فإنها حكر خالص لأصحاب اللسان الناطق بالحق، الذين يبشرون الناس بالجنة، وبسماحة الإسلام وعدله، وينذرونهم عذاب جهنم وقانون التماثل في العقاب الرباني، فيرثون النبي ﷺ في ذلك، كما وصفه الله تعالى، حين قال أنه أرسله بشيراً ونذيراً. أو بالاصطلاح الآخر: الذين يدعون إلى الله، أو باصطلاح بعض الفقهاء: الذين يحتسبون، أي يقومون بمهمة الحِسْبة، أي احتساب الأجر عند الله في أداء النصيحة والأمر والنهي.

وقد تعرض ابن تيمية رحمه الله لتعريف الدعوة، فقال: (الدعوة إلى الله: هي الدعوة إلى الإيمان به، وبما جاءت به رسله، بتصديقهم فيما أخبروا به، وطاعتهم فيما أمروا). (١)

❑ الدعوة والدعاة في اللغة والاشتقاق

وكلمة (الدّعوة) هذه هي مصطلح اسلامي، وهناك (علاقة وثيقة بين مدلول اللفظ في الأصل اللغوي، وبين استعمال اللفظ كمصطلح إسلامي صرف، ليس لبقية المعتقدات ناقة فيه ولا جمل.

---

(١) مجموع فتاوى ابن تيمية ١٥/١٥٧.

وأول ما ننظر الى كون اللفظة فعلا، وهو "د ع و" على زنة "فعَل" وفي العربية، اذا سبق حرف العلة "الواو" حرف مفتوح قلب الواو الفا، فتصبح "دعا".

ونجد ان هذا اللفظ لا يحمل إلا معنى واحداً، وهو: أن تميل الشيء اليك بصوت وكلام يكون منك. انظر معجم مقاييس اللغة ٢/ ٢٧٩.

والإمالة هنا مقتصرة على شيئين: الصوت، والكلام، اللذين يخرجان من محدثهما، وحين ذاك لا يكون لهذا اللفظ مدلول آخر، فأنت حين تقرأ قوله تعالى: ﴿ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله وعمل صالحا وقال إنّني من المسلمين﴾. تفهم أن الله تعالى فضل من دعا اليه بأنه أحسن "قولاً" ممن لم يدع اليه.

ومشتقات هذا الفعل لم تخرج في مدلولاتها عن هذا المعنى أبداً، فالمصدر منه مثلاً هو: دعاء، والأصل: دعاو، لأنه - كما هو معروف - من دعوت، إلا أن الواو لما جاءت بعد الألف قلبت همزة. وقد يأخذ المصدر أشكالا أخرى من الأبنية. يقول الجوهري: "يقال: كنا في دعوة فلان ومدعاة، وهو في الاصل مصدر، يريدون: الدعوة إلى ..." ويقول صاحب المحيط: "دعا دعاء ودعوى"، أي الامالة والترغيب.

فمن مجموع ما تقدم نفهم أن الصلة وثيقة بين مدلول الفعل دعا في اللغة، وبين مدلوله فيما اصطلح عليه القرآن الكريم، فقوله تعالى: ﴿ادع الى سبيل ربك﴾ يدل على الامالة والترغيب.

والذي يقوم بأمر الدعوة ويحمل عبئها ليبلغها الى الناس هو الذي يطلق عليه الاسلام: "الداعي" أو "الداعية" والداعي اسم فاعل من الفعل دعا يدعو، أما الداعية فهو بناء اسم الفاعل أيضا مع تاء تلحق في آخره لتدل على المبالغة والتكثير، واذا أردنا الجمع قلنا "دعاة" والجمع السالم "داعون" و "داعيات"). (١)

(١) من مقال للشاعر الأستاذ رشيد الأعظمي في مجلة التربية الإسلامية ٥/ ٧١ مع بعض حذف.

❑ الدعوة وظيفة الرسل واتباعهم

(والرسول ﷺ قام بهذه الدعوة، فإنه أمر الخلق بكل ما أمر الله به، ونهاهم عن كل ما نهى الله عنه. أمر بكل معروف، ونهى عن كل منكر). (١)

(والواقع أن الدعوة إلى الله هي وظيفة رسل الله جميعاً، ومن أجلها بعثهم الله تعالى الى الناس، فكلهم بلا استثناء دعوا أقوامهم ومن أرسلوا اليهم إلى الإيمان بالله، وأفراده بالعبادة، على النحو، الذي شرعه لهم. قال تعالى عن نوح عليه السلام: ﴿لقد أرسلنا نوحا الى قومه، فقال يا قوم اعبدوا الله مالكم من إله غيره﴾.

وهكذا جميع رسل الله دعوا إلى الله، إلى عبادته وحده والتبرؤ من عبادة سواه. قال تعالى: ﴿لقد بعثنا في كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت﴾، فرسل الله هم الدعاة إلى الله، وقد اختارهم الله لحمل دعوته وتبليغها إلى الناس). (٢) .

(وكل ما أحبه الله ورسوله من واجب ومستحب، ومن باطن وظاهر، فمن الدعوة إلى الله: الأمر به. وكل ما أبغضه الله ورسوله، من باطن وظاهر، فمن الدعوة إلى الله: النهي عنه. لا تتم الدعوة إلى الله إلا بالدعوة إلى أن يفعل ما أحبه الله، ويترك ما أبغضه الله، سواء كان من الأقوال أو الأعمال الباطنة أو الظاهرة). (٣)

❑ ما ورد في القرآن الكريم

من آيات الدعوة والأمر والنهي

ووردت في القرآن آيات كثيرة توجب الدعوة إلى الله، منها ما

---

(١) مجموع فتاوى ابن تيمية ١٥/ ١٦١.
(٢) أصول الدعوة/ ٢٦.
(٣) مجموع فتاوى ابن تيمية ١٥/ ١٦٤.

تخاطب النبي ﷺ، فتدخل أمته في الخطاب تبعا له، ومنها ما خاطبت الأمة مباشرة.

فمن الآيات التي تخاطب النبي ﷺ قوله تعالى: ﴿وادع إلى ربك إنك لَعَلى هُدى مستقيم﴾. وقوله تعالى: ﴿وادع إلى ربك ولا تَكُونَنَّ مِنَ المُشْرِكينَ﴾.

(وهذه الآيات يدخل فيها المسلمون جميعا، لأن الأصل في خطاب الله لرسوله ﷺ دخول أمته فيه إلا ما استثنى، وليس من هذا المستثنى أمر الله تبارك وتعالى له بالدعوة إليه، ومعنى ذلك أن الله تعالى أكرم هذه الأمة الإسلامية وشرفها أن أشركها مع رسوله الكريم في وظيفة الدعوة اليه) [1].

وأما الآيات التي تخاطب الأمة وتوجب عليها أن تأمر وتنهى فكثيرة، لا تدع عُذراً لمتقاعد متخوف، كقوله تعالى: ﴿والمؤمنونَ والمؤمناتُ بَعْضُهم أولياءُ بعض، يأمرون بالمعروف، ويَنْهَوْنَ عن المُنْكَر﴾.

قال القُرْطبي: ﴿فجعل الله تعالى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فرقا بين المؤمنين والمنافقين، فدل على أن أخص أوصاف المؤمنين: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ورأسها: الدعاء إلى الإسلام﴾ [2].

وقد سرد الغزالي رحمه الله هذه الآيات، وعقب عليها تعقيبات قيمة. قال:

(قال تعالى: ﴿ليسوا سواء، من أهل الكتاب أمة قائمة يتلون آيات الله آناء الليل وهم يسجدون، يؤمنون بالله واليوم الآخر، ويأمرون بالمعروف ويَنْهَوْنَ عن المنكر، ويسارعون في الخيرات، وأولئك من الصالحين﴾.

فلم يشهد لهم بالصلاح بمجرد الإيمان بالله واليوم الآخر حتى أضاف

(١) أصول الدعوة/ ٢٦٩.

(٢) تفسير القرطبي ٤/ ٤٧ نقلا عن أصول الدعوة.

اليه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر) (١).

(وقال تعالى: ﴿لُعِنَ الذين كفروا من بني اسرائيل على لسان داود وعيسى بن مريم، ذلكَ بما عَصَوْا وكانوا يعتدون، كانوا لا يتناهَوْنَ عن مُنْكرٍ فَعَلوه، لبئس ما كانوا يفعلون﴾.

وقال عز وجل: ﴿كُنتم خيرَ أُمّةٍ أُخرجت للناس، تأمرون بالمعروف وتَنْهَوْنَ عن المنكر﴾.

وهذا يدل على فضيلة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، إذ بين أنهم كانوا به خَيْرَ أُمّةٍ أُخرجت للناس.

وقال تعالى: ﴿فلما نَسُوا ما ذُكّروا به أنجينا الذين يَنْهَوْنَ عن السُّوء وأخذنا الذين ظلموا بعذاب بئيس بما كانوا يَفْسُقون﴾.

فبين أنهم استفادوا النجاة بالنهي عن السوء، ويدل ذلك على الوجوب أيضاً.

وقال تعالى: ﴿الذين إن مكّنّاهم في الأرض اقاموا الصلاة وآتوا الزكاة، وأمروا المعروف ونَهْوا عن المنكر﴾.

فقرن ذلك بالصلاة والزكاة في نعت الصالحين والمؤمنين.

وقال تعالى: ﴿وتَعَاوَنُوا على البرِّ والتقوى، ولا تَعَاونُوا على الإثم والعُدْوان﴾. وهو أمر جزم، ومعنى التعاون: الحث عليه وتسهيل طرق الخير، وسد سبل الشر والعدوان بحَسَب الإمكان.

وقال تعالى: ﴿لولا يَنْهَاهُمُ الربَّانيون والأحْبَارُ عن قَوْلِهِمُ الإثْمَ وأكْلِهِمُ السُحْتَ لَبِئْسَ ما كانوا يصْنَعُونَ﴾.

وقال تَعَالى: ﴿فلولا كان من القرون من قبلكم أولو بَقِيَّةٍ يَنْهَوْنَ عن الفسادِ في الأرض﴾.

فبين أنه أهلك جميعهم إلا قليلا منهم كانوا يَنْهَوْنَ عن الفساد.

(١) إحياء علوم الدين ٢/ ٣٠٧.

وقال تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا كونوا قوّامين بالقِسْطِ شُهداءَ لله ولو على أنْفُسِكُمْ أو الوَالدَيْنِ والأقْربينَ﴾.

وذلكَ هو الأمر بالمعروف للوالدين والأقربين.

وقالَ تعالى: ﴿لا خير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو إصلاحٍ بين الناس، ومن يفعل ذلك ابتغاء مرضاة الله فسوف نُؤتيه أجراً عظيما﴾.

وقال تعالى: ﴿وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما﴾.

والاصلاح نهي عن البغي وإعادة إلى الطاعة، فإن لم يفعل فقد أمر الله تعالى بقتاله فقال:

﴿فقاتلوا التي تبغي حتى تَفيءَ إلى أمر الله﴾.

وذلك هو النهي عن المنكر) (١)

وإذن، فإن الحريص، على ايمانه، الطالب للفردوس وَعلّيِّينَ، يحرص أشد الحرص على أن ينطق بالحق، معطيا راحته ووقته ومَاله، بل روحه ودمه، ثمناً لما يطلب، فإن الدعوة إلى الله واجبة، لا يعذر منها أحد، إلا من كان مستضعفا من عوام الناس، البسطاء السذج الذين لا يحسنون النطق وتدبير الأمور.

وكما أوجب الله على نبيه الكريم ﷺ أن يقوم فينذر ويدعو إلى الله، فكذلك (الدعوة إلى الله واجبة على من اتبعه، وهم أمته يدعون إلى الله، كما دعا إلى الله).

وكذلك يتضمن أمرهم بما أمر به، ونهيهم عما ينهى عنه، واخبارهم بما أخبر به، إذ الدعوة تتضمن الأمر، وذلك يتناول الأمر بكل معروف، والنهي عن كل منكر) (٢).

(وهذا الواجب واجب على مجموعة الأمة، وهو الذي يسميه

---

(١) إحياء علوم الدين ٢/٣٠٧.

(٢) مجموع فتاوى ابن تيمية ١٥/١٦٥.

العلماء: فرض كفاية، إذا قام به طائفة منهم سقط عن الباقين، فالأمة كلها مخاطبة بفعل ذلك، ولكن إذا قامت به طائفة سقط عن الباقين) (١)

(فمجموع أمته تقوم مقامه في الدعوة إلى الله، ولهذا كان إجماعهم حجة قاطعة، فأمته لا تجتمع على ضلالة، وإذا تنازعوا في شيء ردوا ما تنازعوا فيه إلى الله وإلى رسوله.

وكل واحد من الأمة يجب عليه أن يقوم من الدعوة بما يقدر عليه إذا لم يقم به غيره، فما قام به غيره: سقط عنه، وما عجز: لم يطالب به.

وأما ما لم يقم به غيره وهو قادر عليه فعليه أن يقوم به، ولهذا يجب على هذا أن يقوم بما لا يجب على ذاك. وقد تقسطت الدعوة على الأمة بحسب ذلك تارة وبحسب غيره أخرى، فقد يدعو هذا إلى اعتقاد الواجب، وهذا إلى عمل ظاهر واجب، وهذا إلى عمل باطن واجب، فتنوع الدعوة يكون في الوجوب تارة، وفي الوقوع أخرى.

وقد تبين بهذا أن الدعوة إلى الله تجب على كل مسلم، لكنها فرض على الكفاية، وإنما يجب على الرجل المعين من ذلك ما يقدر عليه إذا لم يقم به غيره، وهذا شأن الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، وتبليغ ما جاء به الرسول، والجهاد في سبيل الله، وتعليم الإيمان والقرآن.

وقد تبين بذلك أن الدعوة نفسها أمر بالمعروف ونهي عن المنكر، فإن الداعي طالب مستدع مقتض لما دعا اليه، وذلك هو الأمر به، إذ الأمر هو طلب الفعل المأمور به، واستدعاء له ودعاء إليه، فالدعاء إلى الله: الدعاء إلى سبيله، فهو أمر بسبيله، وسبيله تصديقه فيما أخبر، وطاعته فيما أمر) (٢).

❑ معنى الكفاية
وردُّ أوهام القاعدين الصامتين

ويتوهم الكثيرون أنهم قد أُذن لهم بالقعود حين قرر الفقهاء أن الدعوة

(١) (٢) مجموع فتاوى ابن تيمية ١٥/ ١٦٥.

فرض على الكفاية، ويختارون أنفسهم في الطائفة المتخارسة، اغتراراً بأن الدعوة إذا قام بها البعض سقطت عن الباقين، وليس الأمر كما فهموا، كما هو واضح في النص السابق، فإن لفظ القيام بها يعني حصول الشيء المأمور به في عالم الواقع وتطبيقه واتعاظ الطائفة المأمورة فعلا، فإذا بقيت الطائفة المأمورة سادرة في غفلتها، متبعة لشهوتها، والغة في عصيانها: بقي جميع المسلمين تحت هذا التكليف، وعليهم أن يعينوا الدعاة إلى الله الذين يأمرون بالمعروف ويزيدوا قوتهم، ويكثروا سوادهم، إلى الدرجة التي يكتسبون فيها الهيبة والتأثير الكافي لامتناع الطائفة العاصية من أفراد الأمة عن عصيانها ومخالفتها للشريعة، فإذا امتنعت فعلا لزم وجود عدد من الآمرين الدعاة يديمون حالة الامتناع هذه، ووسع البعض الآخر أن يسكتوا، أما قبل ذلك فلا، ومن يستطلع حالة المسلمين اليوم يجد أن الجهود المبذولة في الدعوة إلى الله .لا زالت أقل من المقدار المطلوب لامتناع من يرتكب المعاصي منهم، ورأس المعاصي: الحكم بغير ما أنزل الله، وبآراء العقول والأهواء والأفكار المستوردة، ومن ثم فإنه لا يسع المسلم اليوم أن يقعد عن الدعوة إلى الله، ونصرة الدعاة، والاشتراك معهم في جهودهم لاقتلاع السوء والمعاصي، وأهل السوء والمعاصي، وإحلال الخير، وأهل الخير والتوحيد مَحَلّاً ذلك.

(فالدعوة إلى الخير - وأعلاها: الدعوة إلى الله - واجبة على كل مسلم بقدر استطاعته، لأن هذه الدعوة من صفات المؤمنين، ولأن الحديث الشريف أمر كل مسلم ومسلمة بإزالة المنكر حسب استطاعته، فإذا حصل المقصود بفرد أو أفراد: لم يطالب الآخرون بإعادة المنكر لإزالته، ولا يؤاخذون لأنهم لم يزيلوه. والشأن في المسلم المبادرة إلى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر دون انتظار إلى غيره، فقد لا يقوم به الغير فيقع في الإثم. والمسلم يدعو إلى الله باعتباره مسلما مؤمنا بالله ورسوله، كما قال تعالى ﴿قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة، أنا

ومن اتبعني وسُبْحَانَ الله وما أنا من المشركين﴾. فلا بد للمسلم أن يدعو إلى الله، ولكن لو قدر أنه لم يدع شخصا معينا إلى الله أو لم يدع في وقت، وقام بالدعوة مسلم آخر، فإن الداعي يؤجر دون الأول، ولكن لو ترك المسلم الدعوة إلى الله تركا دائما مستمراً متعمداً فإنه لا ينضوي تحت مفهوم قوله تعالى ﴿قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني﴾، لأن اتباع الرسول ﷺ هم الذين يدعون إلى الله.

هذا ومن معاني الفرض الكفائي أنه متوجه إلى المسلمين جميعاً بأن يعملوا لتحقيق هذا الفرض، وعلى القادر فعلاً أن يقوم بهذا الفرض مباشرة فيكون معنى الآية ﴿ولتكن منكم أُمَّةٌ يَدْعُونَ إلى الخير ويأمرونَ بالمعروف ويَنْهَوْنَ عن المُنْكَر﴾: أن يقوم المسلمون بإعداد هذه «الأمة»، أي الجماعة المتصدية للدعوة إلى الله، وأنَ يعاونوهم بكل الوسائل ليتحقق المقصود من قيامهم وهو إقامة دين الله ونشر دعوته، فإن لم يفعل المسلمون ذلك أثم الجميع، المتأهل للدعوة وغيره.

ويقال أيضا: إن الدعوة إلى الله حتى لو قلنا أنها تجب على البعض دون البعض الآخر باعتبار أنها من الفروض الكفائية، فإن الشرط للخروج من عهدة الفرض الكفائي حصول الكفاية بمن يقوم به، ولما كانت الكفاية غير حاصلة، فيجب أن يقوم بهذا الواجب كل مسلم حسب قدرته)[1].

❑ معنى اختصاص الدعوة بالعلماء

وتعرض لمن لا فقه له ها هنا شبهات وأوهام يظن معها عدم وجوب الدعوة إلى الله.

وأمر هذه الشبهات كأمر أي بدعة، إنما تستند على نص مجمل يمكن صرفه وتأويله إلى بعض المعاني الخاصة التي يمكن أن يتحملها النص، ولكن القواعد العامة للشريعة تأبى هذا المعنى وتدل على خلافه، أو تنقضه نصوص أخرى توجب تفسيراً آخر للنص الأول، وتكشف المعنى

---

(١) أصول الدعوة/ ٢٧٥.

المزجوح فيه.

والغالب في أمر البدع أن النصوص التي يستند لها أصحابها في ترويجها هي نصوص واضحة لذي الفهم السليم، ولكن الهوى يحمل على التمحل والتكلف في صرفها عن معناها الظاهر، والهوى مسلك نفسي يظهر في صور كثيرة، وتسببه دوافع كثيرة مختلفة، وهو في هذا الموطن، موطن اعتقاد أو ادعاء عدم وجوب الدعوة على جميع المسلمين، إنما يسببه في الغالب: الخوف والجبن والحرص على الراحة والأسى على تفويت بعض المنافع الدنيوية التي قد تفوت الداعية بسبب أمره ونهيه.

فمن هذه الشبهات: الفهم الخاطئ لقول العلماء إن التكليف بالدعوة مختص بالعلماء، إذ أن (العلم) شرط ذكره الفقهاء من جملة شروط الآمر الناهي، كقول الرازي:

(إن هذا التكليف مختص بالعلماء، لأن الدعوة إلى الخير: بالعلم بالخير وبالمعروف والمنكر، فثبت أن هذا التكليف متوجه على العلماء لا على الجهال، والعلماء بعض الأمة).[1]

ومثل هذا المعنى عند القرطبي والجَصَّاص [2]. فاشتبه الأمر على من اشتبه عليه من ها هنا.

والحقيقة أن هناك شيئا من الإلتباس في فهم هذه المسألة بسبب كلمة «العلماء» التي فسر بها هؤلاء كلمة ﴿ولتكن منكم أمة﴾ الواردة في الآية باعتبار أن الدعوة إلى الخير مشروطة بالعلم.

و(لا شك أن الدعوة إلى الخير، وأعلاها: الدعوة إلى الله، مشروط لها العلم، ولكن العلم ليس شيئا واحداً لا يتجزأ ولا يتبعض، وإنما هو بطبيعته يتجزأ ويتبعض، فمن علم مسألة وجهل أخرى فهو عالم بالأولى جاهل بالثانية، ومعنى ذلك أنه يعد من جملة العلماء بالمسألة الأولى، وبالتالي يتوفر فيه شرط وجوب الدعوة إلى ما علم دون ما جهل، ولا

(١) (٢) تفسير الرازي ٧/١٧٧، وتفسير القرطبي ٤/١٦٥، واحكام القرآن للجصاص ٢/٢٩، نقلا عن أصول الدعوة/ ٢٧٤.

خلاف بين الفقهاء أن من جهل شيئاً أو جهل حكمه أنه لا يدعو إليه، لأن العلم بصحة ما يدعو إليه الداعي شرط لصحة الدعوة. وعلى هذا فكل مسلم يدعو إلى الله بالقدر الذي يعلمه كما سنبينه فيما بعد، ويكون هذا المعنى هو المقصود من قولهم ان الدعوة تجب على العلماء لا على غيرهم، أي على من يعلم المسألة وحكمها التي يدعو اليها، سواء كان من عامة المسلمين أو ممن نال حظا كبيراً من العلم. وبهذا يظهر فساد قول من قال إن المقصود بالعلماء هم الذين نالوا حظاً كبيراً من العلم دون سواهم، وقد يسمونهم برجال الدين، لأن هذه التسمية تصدق على كل مسلم، فهو من رجال الإسلام، وليست مقصورة على فئة منهم) (١).

❑ لا يتم الاهتداء إلا بالأمر والنهي

ومن الشبهات أيضا، الفهم الخاطئ للآية الكريمة: ﴿لا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إذا اهتديتم﴾، فيحجم الذي لا فقه له ممن يسمعها عن الأمر والنهي، ويتودد إلى الناس.

وهذا الإحجام اعتبره ابن القيم من أعظم مكايد الشيطان، فيلقي الشيطان في رُوْعِ البعض (ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في قالب التودد إلى الناس وحسن الخلق معهم والعمل بقوله تعالى: عليكم أَنْفُسَكُمْ) (٢).

ويحسن في هذا الموضع أن ننقل مقالة مهمة للإمام ابن تيمية في رد هذه الشبهة، أجاد فيها وأحسن، وأغنى وكفى.

قال رحمه الله:

(قوله تعالى علوا كبيرا: ﴿عليكم أَنْفُسَكُمْ لا يَضُرُّكُمْ من ضل إذا اهتديتم﴾ لا يقتضي ترك الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، لا نهيا ولا إذنا، كما في الحديث المشهور في السنن عن أبي بكر الصديق رضي الله

---

(١) أصول الدعوة/ ٢٧٤.

(٢) إغاثة اللهفان من مصائد الشيطان ١/ ١٣٠.

عنه أنه خطب على منبر رسول الله ﷺ فقال: أيها الناس: إنكم تقرؤون هذه الآية وتضعونها في غير موضعها، واني سمعت رسول الله ﷺ يقول: « إن الناس إذا رأوا المنكر فلم يغيروه أوشك أن يعمهم الله بعقاب منه».

وكذلك في حديث أبي ثعلبة الخشني مرفوعا في تأويلها: «إذا رأيت شحا مطاعا، وهوى متبعا، وإعجاب كل ذي رأي برأيه، فعليك بخويصة نفسك». وهذا يفسره حديث أبي سعيد في مسلم: «من رأى منكم منكرا فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه، وذلك أضعف الإيمان».

فإذا قوي أهل الفجور حتى لا يبقى لهم إصغاء إلى البر، بل يؤذون الناهي، لغلبة الشح والهوى والعجب: سقط التغيير باللسان في هذه الحال، وبقي بالقلب.

و«الشح» هو شدة الحرص التي توجب البخل والظلم، وهو منع الخير وكراهته. و«الهوى المتبع» في إرادة الشر ومحبته، و« الإعجاب بالرأي» في العقل والعلم. فذكر فساد القوى الثلاث التي هي العلم والحب والبغض، كما في الحديث الآخر: «ثَلاثٌ مُهْلِكَاتٌ: شُحٌ مطاع، وهوى مُتَّبَعٌ، وإعجابُ المرء بنفسه». وبإزائها الثلاث المنجيات: «خشية الله في السر والعلانية، والقصد في الفقر والغنى، وكلمة الحق في الغضب والرضى»، وهي التي سألها في الحديث الآخر: «اللهم إني أسألك خشيتك في السر والعلانية، وأسألك كلمة الحق في الغضب والرضى، وأسألك القصد في الفقر والغنى».

فخشية الله بإزاء اتباع الهوى، فإن الخشية تمنع ذلك، كما قال ﴿وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى﴾، والقصد في الفقر والغنى بازاء الشح المطاع، وكلمة الحق في الغضب والرضى بإزاء إعجاب المرء بنفسه. وما ذكره الصِّدِّيق ظاهر، فإن الله قال: ﴿عليكم أَنْفُسَكُم﴾، أي:

إلزموها وأقبلوا عليها، ومن مصالح النفس فعل ما أمرت به من الأمر والنهي. وقال ﴿لا يضركم من ضل إذا اهتديتم﴾. وإنما يتم الاهتداء إذا أطيع الله، وأدي الواجب من الأمر والنهي وغيرهما، ولكن في الآية فوائد عظيمة.

إحداها: أن لا يخاف المؤمن الكفار والمنافقين لإنهم لن يضروه إذا كان مهتديا.

الثانية: أن لا يحزن عليهم ولا يجزع عليهم، فإن معاصيهم لا تضره إذا اهتدى، والحزن على ما لا يضر عبث، وهذان المعنيان مذكوران في قوله: ﴿وَاصْبِرْ وما صَبْرُكَ إلا بالله، ولا تَحْزَنْ عليهم ولا تَكُ في ضَيْقٍ مما يَمْكُرُونَ﴾.

الثالثة: أن لا يَرْكَنَ اليهم، ولا يَمُدَّ عَيْنَهُ إلى ما أوتوه من السلطان والمال والشهوات، كقوله: ﴿لا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إلى ما مَتَّعنا به أزوجاً منهم ولا تَحْزَنْ عليهم﴾ فنهاه عن الحزن عليهم والرغبة فيما عندهم في آية، ونهاه عن الحزن عليهم والرهبة منهم في آية، فإن الإنسان قد يتألم عليهم ومنهم: إما راغباً وإما راهبا.

الرابعة: أن لا يعتدي على أهل المعاصي بزيادة على المشروع في بغضهم أو ذمهم، أو نهيهم أو هجرهم، أو عقوبتهم، بل يقال لمن اعتدى عليهم: عليك نَفْسَكَ لا يَضُرُّك من ضَلَّ إذا اهتديت، كما قال: ﴿ولا يَجْرِمَنَّكُم شنآن قوم على ان لا تعدلوا، إعدلوا هو أقْرَبُ للتقوى﴾، وقال: ﴿وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا، إن الله لا يحب المعتدين﴾، وقال: «فإن انْتَهَوا فلا عُدوانَ إلا على الظالمين﴾، فإن كثيراً من الآمرين الناهين قد يتعدى حدود الله إما بجهل وإما بظلم، وهذا باب يجب التثبت فيه، وسواء في ذلك الإنكار على الكفار والمنافقين والفاسقين والعاصين.

الخامسة: أن يقوم بالأمر والنهي على الوجه المشروع، من العلم والرفق، والصبر، وحسن القصد، وسلوك السبيل القصد، فإن ذلك

داخل في قوله: ﴿عليكم أنفسكم﴾، وفي قوله: ﴿إذا اهتديتم﴾.

فهذه خمسة أوجه تُستفادُ من الآية لمن هو مأمورٌ بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وفيها المعنى الآخر، وهو: إقبال المرء على مصلحة نفسه علماً وعملاً، وإعراضُهُ عمّا لا يعْنيه، كما قال صاحب الشريعة: «من حسن إسلام المرء تَرْكُهُ ما لا يعنيه»، ولا سيما كثرة الفضول فيما ليس بالمرء اليه حاجة من أمر دين غيره ودنياه، لا سيما إن كان التكلم لحسد أو رئاسة.

وكذلك العمل، فصاحبه إما معتد ظالم، وإما سفيه عابث، أكثر ما يصور الشيطان ذلك بصورة الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر والجهاد في سبيل الله، ويكون من باب الظلم والعدوان.

فتأمُّل الآية في هذه الأمور من أنفع الأشياء للمرء، وأنت إذا تأملت ما يقع من الاختلاف بين هذه الأمة، علمائها وعُبّادها وأمرائها ورؤسائها: وجدت أكثره من هذا الضرب الذي هو البغي بتأويل أو بغير تأويل، كما بغت الجهمية على المستنة في محنة الصفات والقرآن، محنة أحمد وغيره، وكما بغت الرافضة على المستنة مرات متعددة، وكما بغت الناصبة على علي وأهل بيته، وكما قد تبغي المُشَبِّهَةُ على المُنَزِّهَة، وكما قد يبغي بعض المستنة إما على بعضهم وإما على نوع من المبتدعة بزيادة على ما أمر الله به، وهو الإسراف المذكور في قولهم: ﴿ربنا اغفر لنا ذنوبنا وإسرافَنَا في أمرنا﴾.

وبإزاء هذا العدوان: تقصير آخرين فيما أُمروا به من الحق، أو فيما أُمروا به من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في هذه الأمور كلها، فما أحسن ما قال بعض السلف: ما أمر الله بأمر إلا اعترض الشيطان فيه بأمرين، لا يبالي بأيهما ظفر، غلو أو تقصير.

فالمعين على الإثم والعدوان بإزائه تارك الإعانة على البرّ والتقوى، وفاعل المأمور به وزيادة منهي عنه بازائه تارك المنهي عنه وبعض المأمور به، والله يَهْدينا الصراط المستقيم، ولا حول ولا قوة إلا بالله).

انتهى كلام شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله [1]، وهو كلام رفيع جليل، ولذلك حرصنا على إيراده بطوله، وكنا قد اختططنا لأنفسنا في مقدمة هذه المواعظ التواضع أمام أئمة الفقهاء والدعاة، والحرص على كلام القدماء وتقديمه على كلام المعاصرين وعلى ما نستطيع إنشاءه.

ويجب الانتباه إلى أن ما أجازه خلال كلامه من السكوت عند قوة أهل الفجور وأذاهم للناهي إنما يقتصر على العامة من المستضعفين، وأما الدعاة والقادة والعلماء فيأخذون بالعزيمة، ويصدعون بالحق وإن لحقهم الأذى والعذاب والموت، كما بينه ابن تيمية في كلام آخر له سنذكره في حَلَقَات قادمة، وكما بينه غيره، وكما كانت سيرة الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله في أيام محنة خلق القرآن. ولاحظ بصورة خاصة أهمية قول ابن تيمية «وإنما يتم الإهتداء إذا أُطيع الله».

(وهكذا صحح الخليفة الأول - رضوان الله عليه - ما ترامى إلى وهم بعض الناس في زمانه من هذه الآية الكريمة، ونحن اليوم أحوج إلى هذا التصحيح، لأن القيام بتكاليف التغيير للمنكر قد صارت أشق، فما أيسرما يلجأ الضعاف إلى تأويل هذه الآية على النحو الذي يعفيهم من تعب الجهد ومشاقه، ويريحهم من عنت الجهاد وبلائه !

وكلا والله، إن هذا الدين لا يقوم إلا بجهد وجهاد، ولا يصلح إلا بعمل وكفاح، ولا بد لهذا الدين من أهل يبذلون جهدهم لرد الناس إليه، ولإخراج الناس من عبادة العباد إلى عبادة الله وحده، ولتقرير ألوهية الله في الأرض، ولرد المغتصبين لسلطان الله عما اغتصبوه من هذا السلطان، ولإقامة شريعة الله في حياة الناس، وإقامة الناس عليها.

لا بد من جهد، بالحسنى حين يكون الضالون أفراداً ضَالِّينَ، يحتاجون إلى الإرشاد والانارة، وبكل وسيلة مشروعة وممكنة، حين تكون القوة الباغية في طريق الناس هي التي تصدهم عن الهدى، وتعطل دين الله أن يوجد، وتعوق شريعة الله أن تقوم.

(١) مجموع فتاوى ابن تيمية ١٤/٤٧٩.

وبعد ذلك - لا قبله - تسقط التبعة عن الذين آمنوا) [1].

وإذن فإن مفهوم هؤلاء الذين يعذرون أنفسهم غير وارد، وإنما عنت الآية أن (عليكم أَنْفُسَكُمْ فزكُّوها وَطَهِّرُوها، وعليكم جماعَتَكُمْ فالتزموها وراعُوها، ولا عليكم أنْ يَضِلَّ غيرُكم إذا أنتم اهتديتم، فأنتم وحدة منفصلة عمن عداكم، وأنتم أمة متضامنة فيما بينها، بعضكم أولياء بعض، ولا وَلاءَ لكم ولا ارتباط بسواكم.

إن هذه الآية الواحدة تقرر مبادئ أساسية في طبيعة الأمة المسلمة، وفي طبيعة علاقاتها بالأمم الأخرى.

إن الأمة المسلمة هي حزب الله، ومن عداها من الأمم فهم حزب الشيطان، ومن ثم لا يقوم بينها وبين الأمم الأخرى ولاء ولا تضامن، لأنه لا اشتراك في عقيدة، ومن ثم لا اشتراك في هدف أو وسيلة، ولا اشتراك في تبعة أو جزاء.

وعلى الأمة المسلمة أن تتضامن فيما بينها، وأن تتناصح وتتواصى، وأن تهتدي بهدى الله الذي جعل منها أمة مستقلة منفصلة عن الأمم غيرها... ثم لا يضيرها بعد ذلك شيئا أن يضل الناس حولها ما دامت هي قائمة على الهدى.

ولكن ليس معنى هذا أن تتخلى الأمة المسلمة عن تكاليفها في دعوة الناس كلهم إلى الهدى، والهدى هو دينها هي وشريعتها ونظامها. فإذا هي أقامت نظامها في الأرض بقي عليها أن تدعوالناس كافة، وأن تحاول هدايتهم، وبقي عليها أن تباشر القِوَامَةَ على الناس كَافَةً لتقيم العدل بينهم، ولَتَحُولَ بينهم وبين الضلال والجاهلية التي منها أخرجوا.

(1) الظلال ٧/ ٦١/ ٥٩.

إن كون الأمة المسلمة مسؤولة عن نفسها أمام الله لا يضيرها من ضل إذا اهتدت، لا يعني أنها غير محاسبة على التقصير في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فيما بينها أولا، ثم في الأرض جميعا. وأول المعروف الإسلام لله وتحكيم شريعته، وأول المنكر الجاهلية والاعتداء على سلطان الله وشريعته. وحكم الجاهلية هو حكم الطاغوت، والطاغوت هو كل سلطان غير سلطان الله وحكمه.. والأمة المسلمة قَوَّامةٌ على نفسها أولا، وعلى البشرية كلها أخيراً.

وليس الغرض من بيان حدود التبعة في الآية كما فهم بعضهم قديما - وكما يمكن أن يفهم بعضهم حديثا - أن المؤمن الفرد غير مكلف بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر - إذا اهتدى هو بذاته - ولا أن الأمة المسلمة غير مكلفة إقامة شريعة الله في الأرض - إذا هي اهتدت بذاتها - وضل الناس من حولها.

إن هذه الآية لا تسقط عن الفرد ولا عن الأمة التبعة في كفاح الشر، ومقاومة الضلال ومحاربة الطغيان - وأطغى الطغيان الاعتداء على ألوهية الله واغتصاب سلطانه وتعبيد الناس لشريعة غير شريعته، وهو المنكر الذي لا ينفع الفرد ولا ينفع الأمة أن تهتدي وهذا المنكر قائم) (١).

(١) الظلال ج٧/ ص ٥٩ - ٦٠.



العابدون اللاعبون

ما نقلناه سابقا عن ابن تيمية، وابن القيّم، والغزالي، وبعض المعاصرين، في وجوب الدعوة إلى الله، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، معتمدين على طائفة من الآيات والأحاديث، إنما هي نقول تحمل معها من الوضوح ما كان كافيا لرد أوهام المتخارسين الذين ظنوا أن بعض العبارات الفقهية المجملة تعفيهم من هذا الوجوب.

ومع كثرة صيحات الدعاة في هذه السنين وإهابتهم بالناس، وبالمصلين خصوصا، أن يعملوا، ويعاونوا الدعاة الآمرين النهاة، فإن الأكثرين لا زال الحزن على واقع المسلمين يستهلكهم يوما بعد يوم، ولم يعرفوا طريق العمل، أو عرفوه ومنعهم الخوف من تحمل التضحيات عن العمل، أو منعهم الحرص على المال والمصالح الدنيوية، فانعزلوا في مساجدهم وبيوتهم، يبكون الإسلام، ويتركون الأجيال وجماهير الشباب الساذج لمن يربيها من دعاة الإلحاد والعلمانية والشيوعية والوجودية، ولمن يجرها إلى الفساد والحياة الشهوانية والزنا والخمر والإسراف في اللهو.

إن هؤلاء المصلين، وأهل الغيرة والحزن على مصير المسلمين، يقرأون كتب الفقه التي ننقل عنها، وكتب الزهد والرقائق، ولكن كان خور عزائمهم لا يوقع أبصارهم على ما فيها من صيحات المخلصين على مر الأجيال والقرون، من لدن عصر الصحابة إلى العصور المتأخرة، وحثهم على العمل للإسلام، والتبشير به، ودعوة الخلق، وتنبيه الجموع الغافلة،

وترك العزلة والتواري، والتصدي للجهاد والبذل.

إنه حزن قاتل، وتعبد مرجوح، وعزلة مضيعة، وبدعة هادمة، وأن تجلل كل ذلك بالإخلاص والنية الصالحة.

□ من يقاتل العدو إذا اعتزلتم ؟

وأول فوج ظهر من هؤلاء الواهمين كان في عصر صدر الإسلام، والصحابة رضي الله عنهم لا زالوا أحياء، فتصدى لهم الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، وعرف ما في العزلة من مضادة للإسلام المتحرك، إسلام الأمر والنهي والجهاد والدعوة الذي رباه عليه النبي ﷺ، فأوضح لهم بدعتهم، ونهرهم واجتث أوهامهم من عروقها، وعاد بهم إلى الصواب.

يروي لنا التابعي الكوفي، الفقيه النبيل عامر الشعبي، أن رجالا (خرجوا من الكوفة، ونزلوا قريبا يتعبدون، فبلغ ذلك عبد الله بن مسعود، فأتاهم، ففرحوا بمجيئه اليهم، فقال لهم:

ما حملكم على ما صنعتم ؟

قالوا: أحببنا أن نخرج من غمار الناس نتعبد.

فقال عبد الله: لو أن الناس فعلوا مثل ما فعلتم فمن كان يقاتل العدو؟ وما أنا ببارح حتى ترجعوا).

روى ذلك شيخ المحدثين عبد الله بن المبارك رحمه الله [1].

وأظن، والله أعلم، أن هؤلاء أخذوا هذه البدعة عن النصارى، إذ كانت أراضي الفرات حول الكوفة كثيرة الديارات النصرانية، وكانت قبيلة طي تسكن حول الكوفة آنذاك وقد فشت فيها النصرانية قبل الإسلام، كما يدل على ذلك كون رئيسها عدي بن حاتم الطائي رضي الله عنه نصرانيا قبل إسلامه.

---

(١) كتاب الزهد لعبد الله بن المبارك/ ٣٩٠.

ومن ها هنا، من عبد الله بن مسعود، اقتبس الوعيَ الصَّحيحَ الداعون إلى الإسلام على تعاقب الأجيال.

إنها كلمة الحق، وعنوان الوعي، وشارة التربية النبوية الكريمة.

سيماهم في كلامهم، مثلما هي في وجوههم.

مَن يقاتل العدو إذن لو اعتزل العابدون ؟

من يرد كيد الصهيونية والماسونية، والدعاية الشيوعية الإلحادية، إذا بقي المصلون في مساجدهم لا يضمون جهودهم إلى جهود دعاة الإسلام؟.

فلما مات ابن مسعود وأصحابه، وذهب جيل المجاهدين من التابعين الذين رباهم الصحابة، عاد البعض إلى التخلي عن الجهاد، وإلى العُزلة، مرة ثانية، في النصف الثاني من القرن الثاني.

❑ ابن المبارك يرث ابن مسعود

ولكن الله سبحانه يَهْدي عبد الله بن المبارك (ت ١٨١هـ) ليجدد حيوية الأمة.

كان رحمه الله مُحَدِّثًا ثقة، وحديثه في الصحيحين والسنن والمسانيد يشهد بذلك، وكان فوق ذلك من الفقهاء والنبلاء، وله مال كثير ينفقه على أهل العلم في جميع عواصم الإسلام، وله شعر إيماني جيد.

ولم يكتف بذلك بل كان داعية مجاهدا، يغزو كل سنة بلاد الروم، ويتخذ له من طرسوس مقرا، وهي جنوب تركيا الآن، حتى صار بهذه الصفات المجتمعة رأس المُحَدِّثِينَ في جيله ذاك.

تهز ابن المبارك هذه الكلمة التي نقلها في كتابه عن ابن مسعود رضي الله عنه فيتخذ منها نبراسا، ويقوم بدور ابن مسعود ثانية، حتى نراه ينكر على رفيقه الزاهد العابد الثقة الفُضيل بن عياض رحمه الله (ت ١٨٧هـ) اعتزاله ومجاورته في مكة. وتركه الجهاد.

كان الفُضيلُ ثقة، وحديثه في الصحيحين يدل على ذلك، وهو من

أشهر العباد الزهاد في تاريخ الإسلام، وأجودهم كلاما، لكن ابن المبارك لا يرى كل ذلك مكافئا لترك الجهاد وقتال العدو، فيخشن له الكلام، حتى يصفه بأنه عابد لاعب بعبادته، ويبعث له من طرسوس، وبعد معركة من معاركه، قبل أن ينفض غبار المعركة عنه، أبياتاً رائعة جداً تظل حجة لكل داعية من بعده.

إنها أبيات أكثر من رائعة، وأكثر من صادقة، وأكثر من بليغة.

فافتح قلبك، وفك قيوده وإساره، ليطير ويحلق عاليا مع أبيات ابن المبارك..

يا عَابِدَ الحَرَمَيْنِ لو أَبْصَرْتَنا
لَعَلِمْتَ أَنَّكَ في العِبادة تَلْعَبُ
مَن كان يَخْضُبُ جيده بدموعه
فنحورنا بدمائنا تتخضب
أو كان يُتْعِبُ خَيلَه في باطل
فخيولنا يوم الكريهة تتعب
ريح العبير لكم، ونحن عبيرنا
رَهجُ السَّنابك والغبار الأطيب
ولقد أتانا عن مقال نبينا
قول صحيح صادق لا يكذب
لا يستوي غبار خيل الله في
انف امرىءٍ وَدُخَانُ نارٍ تَلْهَبُ
هذا كتاب الله ينطق بيننا
ليس الشهيد بميت لا يكذب (١)

قال ابن المبارك هذا لمن انصرف إلى العبادة والمجاورة في الحرم المكي، وكان الفضيل يلقب بعابد الحرمين، وله شهرة بكثرة البكاء، ولذلك غمزه

(١) طبقات الشافعية الكبرى للسبكي ١/ ٢٨٧.

بذكر الدموع، وكأنه كان مثل بعض المصلين، يتطيبون بدهن الورد وغيره اتباعا لسنة النبي ﷺ. فغمزه بذكر العبير الواحد السهل التناول، في حين كان للنّبي ﷺ ولورثته من العلماء المجاهدين عبير غبار المعارك إضافة لعبير الورد والمسك.

فماذا نقول اليوم لمن ينصرف عن الجهاد والدعوة، والأمر والنهي، لا إلى كثرة العبادة بل إلى الراحة والترف وجمع الأموال والحرص على إرضاء زوجته ؟

وهل لنا أن نقول لمتزهد اليوم إلا كما قال ابن المبارك: يا عابداً لو أبصرت دعاة الإسلام يصاولون دعاة الكفر والضلال الحزبي لعلمت أنك بالعبادة تلعب ؟

ولئن انحنت ظهور بعض المتعبدين اليوم من كثرة الصلاة، وجفت حلوقهم من مواصلة الصوم، فإن دعاة الإسلام قد انحنت ظهورهم بعد الفرائض والسنن من كثرة مجالس التداول في أمور المسلمين ومصالحهم، وجفت حلوقهم من كثرة السعي والحركة، وبذلوا دماءهم، واهتزت حبال المشانق بأجسادهم.

❑ الشيخ الكيلاني... على الدرب

وتتلاحق من بعد ابن المبارك أجيال، وإذا بالهمم تضعف مرة أخرى، وإذا بالزهاد والعباد يعتزلون في الرباطات، ويتركون إرشاد الناس، ويعافون الدعوة، فيشيع الاضطراب في المجتمع المسلم مرة أخرى، فإذا بالقرن السادس الهجري يلد لنا وارثاً صادقاً من وراث تلك الاقباس الأولى لابن مسعود وابن المبارك، ينتفض، ويأبى وعيه الانسياق في تيار بدعة الترهب والاختفاء عن الناس، فيقف ينادي الأمة، ويدلها على الأمراض التي تتهدّدها.

إنه الشيخ القدوة العارف عبد القادر الگيلاني رحمه الله.

كان فقيها ثقة من فقهاء الحنابلة ببغداد، والغالب على الحنابلة في كل

عصورهم الزهد والبعد عن كل ما يعارض التجرد للعلم، وكان شريفاً علوياً من ذرية الحسن المثنى بن الحسن بن علي بن أبي طالب رضي الله عنه، وإنما انتسب إلى مدينة گيلان لسكنى آبائه فيها، ولابن تيمية ثم لابن القيم مدح له، وهما اللذان يسميانه بالشيخ القُدْوَة، كما في أكثر من موضع من مدارج السالكين.

تكلم الشيخ عبد القادر كثيراً، وصاح بأهل العراق صيحات بليغة رفيعة المعنى والمبنى، وينتشل لنا أحد تلامذته من تلك الصيحات كلمات يدونها سريعاً والإمام يخطب خطبه الاسبوعية سنة ٥٤٥هـ، ويودعها كتاباً سماه (الفتح الرباني والفيض الرحماني) قد تجد فيه ما يجب رده، لكنه مملوء بصيحات الحق، والالتفاتات القيمة، والتشديد على وجوب الدعوة والأمر والنهي.

فاسمع من صيحات الحق هذه قول عبد القادر رحمه الله أن:

(المتزهد المبتدي في زهده يهرب من الخلق، والزاهد الكامل في زهده لا يبالي منهم، ولا يهرب منهم، بل يطلبهم، لأنه يصير عارفاً لله عز وجل، ومن عرف الله لا يهرب من شيء، ولا يخاف من شيء سواه.

المبتدي يهرب من الفساق والعصاة، والمنتهي يطلبهم.

كيف لا يطلبهم وكل دوائهم عنده ؟

ولهذا قال بعضهم رحمة الله عليه: لا يضحك في وجه الفاسق إلا العارف.

من كملت معرفته لله عز وجل صار دالا عليه.

يصير شبكة يصطاد بها الخلق من بحر الدنيا.

يعطى القوة حتى يهزم ابليس وجنده.

يأخذ الخلق من أيديهم.

يا من اعتزل بزهده مع جهله: تقدم واسمع ما أقول:

يا زهاد الأرض تقدموا.

خربوا صوامعكم واقربوا مني. قد قعدتم في خلواتكم من غير أصل. ما وقعتم بشيء. تقدموا) (١).

قال هذا رحمه الله وهو في الشيخوخة.

وكذلك فهم العالم العامل، وإن كلماته ليهتز لها القلب اهتزازاً.

تأمل قوله: (يا زهاد الأرض تقدموا، خربوا صوامعكم).

خرب صومعتك أيها الهارب الذي ترزح تحت نير الأفكار الأرضية، وآراء طواغيت القرن العشرين.

خذ مكانك في صفوف دعوة الإسلام.

❑ ابن الجوزي يصف حالة الشجعان

وفي ذات الوقت كان داعية آخر في بغداد يحمل مثل هذا القلب الكبير أيضاً، ويصيح بأهل بغداد.

إنه أبو الفرج عبد الرحمن بن الجوزي مؤلف (زاد المسير في علم التفسير) و(تلبيس ابليس) وعشرات الكتب النافعة.

أبى إلا الصراحة، فاندفع يفضح ويقول:

(الزهاد في مقام الخفافيش، قد دفنوا انفسهم بالعزلة عن نفع الناس، وهي حالة حسنة إذا لم تمنع من خير، من جماعة واتباع جنازة وعيادة مريض.

إلا أنها حالة الجبناء.

فأما الشجعان فهم يتعلمون ويعلمون، وهذه مقامات الأنبياء عليهم السلام) (٢).

وهكذا استمرت كلمات الواعين في كل جيل، لا يسوغون لأحد أن

---

(١) الفتح الرباني للشيخ عبد القادر/ ٧٣ مع حذف.
(٢) صيد الخاطر لابن الجوزي/ ٢٢٤ بتحقيق محمد الغزالي.

يعتزل ويقعد عن الدعوة إلى الله ولو أكثر العبادة، ولو استعرضنا الجميع لطال السرد، ولكن الدكتور حسان حتحوت - بارك الله فيه - جمع بلاغة الجميع، ونابَ عنهم، وأعطى كلمة الفصل في أبيات واضحة، وذلك قوله:

حسبوا بأن الدين عزلة راهب
واستمرؤوا الأوراد والأذكارا
عجبا أراهم يؤمنون ببعضه
وأرى القلوب ببعضه كفارا
والدين كان ولا يزال فرائضا
ونوافلاً لله واستغفارا
والدين ميدان وصمصام وفر
سان تبيد الشر والأشرارا
والدين حكم باسم ربك قائم
بالعدل لا جوراً ولا استهتارا (١)

☐ دع بيتك وراء ظهرك

والقعود في البيوت، من بعد الاعتزال في المساجد، أكثر بعدا عن صفة المسلم الكامل. ولذلك كان للصحابة رضي الله إنكار شديد على من يتوارى في بيته، ويأنس بالقرب من زوجه وأولاده، ويترك الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، ويتخلى عن مكانه الذي يجب أن يحتله في صف المحاربين للطواغيت.

وقد حفظ لنا الرواة عن الصحابي الجليل المبشر بالجنة طلحة بن عبيد الله القرشي، رضي الله عنه أنه قال:

(إن أقل العيب على المرء أن يجلس في داره) (٢).

وما كان أعيان العلماء يرضونه بتاتا.

(١) مجلة المسلمون ٣/ ١٩٩ من قصيدة طويلة.
(٢) طبقات ابن سعد ٣/ ٢٢١.

هذا الغزالي رحمه الله يقول:

(اعلم أن كل قاعد في بيته أينما كان فليس خالياً في هذا الزمان عن منكر، من حيث التقاعد عن إرشاد الناس وتعليمهم وحملهم على المعروف، فأكثر الناس جاهلون بالشرع في شروط الصلاة في البلاد، فكيف في القرى والبوادي، ومنهم الأعراب والأكراد والتركمانية، وسائر أصناف الخلق.

وواجب أن يكون في كل مسجد ومحلة من البلد فقيه يعلم الناس دينهم، وكذا في كل قرية. وواجب على كل فقيه - فرغ من فرض عينه وتفرغ لفرض الكفاية - أن يخرج إلى ما يجاور بلده من أهل السواد ومن العرب والأكراد وغيرهم ويعلمهم دينهم وفرائض شرعهم) (١).

وهذا ابن تيمية يفسر قوله تعالى ﴿يا أيها المدثر، قم فأنذر﴾ فيقول:

(فواجب على الأمة أن يبلغوا ما أُنزل اليه، وينذروا كما أنذر، قال الله تعالى: ﴿فلولا نَفَرَ من كُلِّ فِرْقَة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين، ولينذروا قومهم إذا رجعوا اليهم، لَعلهم يحذرون﴾. والجن لما سمعوا القرآن: ﴿وَلَّوْا إلى قومهم مُنْذرين﴾). (٢)

وكما تتفاضل الأعمال في الميزان الايماني الإسلامي، فإن العمل الصالح الواحد يتفاضل تطبيقه أيضاً من شخص إلى شخص وظرف إلى ظرف، ووقت إلى وقت، بحيث يندب إليه أحد المسلمين دون الآخر، وفي ظرف دون آخر، ولكل مسلم عمل من أعمال الخير هو أفضل له من الأعمال الأخرى الفاضلة، وذكر ابن القَيِّم رحمه الله أن (الشجاع الشديد الذي يهاب العدو سطوته: وقوفه في الصف ساعة، وجهاده اعداء الله، أفضل من الحج والصوم والصدقة والتطوع.

والعالم الذي قد عرف السنة، والحلال والحرام، وطرق الخير والشر:

---

(١) احياء علوم الدين ٢/٣٤٢.

(٢) مجموع فتاوى ابن تيمية ١٦/٣٢٧.

مخالطته للناس وتعليمهم ونصحهم في دينهم أفضل من اعتزاله وتفريغ وقته للصلاة وقراءة القرآن والتسبيح) (١).

فلا يحتجن أحد بأحاديث فضل النوافل والتسبيح ليسوغ اعتزاله الناس، ويترك مهمته الإرشادية التي يلزمه اياها عمله الذي تعلمه، فإن مباشرة الدعوة خير من مباشرة النوافل.

❑ الداعية رحّالة

ولا ينبغي للداعية أن ييئس إن لم يجد فضل وقت لقيام الليل يومياً، والإكثار من ختمات القرآن، فإن ما هو فيه من الدعوة وتعليم الناس وتربية الشباب خير وأجزل أجرا، وقدوته في ذلك ورائده أئمة الدعاة من السلف الصالح الذين كانوا يسيحون لنشر الدعوة وتبليغها، ويبادئون الناس بالكلام، ويحتكون بهم احتكاكاً هادفاً، ولا ينتظرون مجيء الناس لهم ليسألوهم.

هكذا كان شأن الدعاة دوماً.

وعلى داعية اليوم أن يكون رحالة سائحاً في محلات مدينته، ومدن قطره، يبلغ دعوة الإسلام.

انظر مثلاً كيف كانت رسل رسول الله ﷺ تسيح في البوادي تبلغ الأعراب كلمة الإسلام وتبشر به، ولم يكن ثمة انتظار ورودهم إلى المدينة. ألا ترى أن الأعرابي الذي سأل رسول الله ﷺ عن أركان الإسلام، فلما أخبره بها وقال: (لا أزيد عليهن ولا أنقص) كيف كان قد

(١) عدة الصابرين وذخيرة الشاكرين، لابن القيم / ٩٣.

بدأ سؤاله بأن قال للنبي ﷺ:

(يا محمد، أتانا رسولك، فزعم لنا أنك تزعم أن الله ارسلك)[1] ؟

أتاهم رسوله داعياً، وكذلك الناس تؤتى، ومن انتظر أن يأتيه الناس فليس بداعية.

ولو فصلت كلمة هذا الأعرابي لتبين لك كيف فارق هذا الصحابي الداعية المدينة لما أرسله النبي ﷺ لقوم هذا، وكيف فارق أهله وبيته وأولاده، وكيف اجتاز المفاوز وصحراء من بعد صحراء، وكيف تعرض للمخاطر والحر أو البرد، ليبلغ دعوة الإسلام.

وهذا شأن الدعوة التي تريد أن تصل إلى اهدافها.

لا بد من تحرك ومباداة وغدو ورواح وتكلم وزعم.

ليس القعود والتمني من الطرق الموصلة. فافقه سيرة سلفك وقلدهم، تصل، وإلا...... فراوح في مكانك، فإنك لن تبرحه.

---

(١) صحيح مسلم ٣٢/١.

٦ غبطة من جهبذ

يتمنى المؤمن أن يغفر الله له ويدخله الجنة، وإنه لفوز عظيم نفوزه بمجرد أن نتجاوز باب الجنة بخطوات، ولكن الطمع بما عند الله طمع حلو لذيذ، وإذا بنا نعيش بين مدة وأخرى لحظات من اللحظات اللذيذة، لا نقنع فيها بأن ندلف من باب الجنة فحسب، ولا أن نبقى في منازلها الواطئة، بل نطمع أن نكون في عِلّيين، وفي الفردوس، من منازلها الرفيعة.

وهنا يكون الكلام المنطقي:

إن من يريد المنزلة العليا القصوى من الجنة، فعليه أن يكون في المنزلة القصوى في هذه الحياة الدنيا.

واحدة بواحدة.

ولكل سلعة ثمن.

وما هذه المنزلة القصوى في الدنيا إلا منزلة الدعوة إلى الله، كما يقول الشيخ عبد القادر الگيلاني رحمه الله في كتابه الآخر الذي سماه (فتوح الغيب).

كان هو داعية مصلحا، ولذلك تجد كل كتبه تركز على معنى الدعوة ووجوبها.

إن الفائز عند الگيلاني من اختاره الله.

(وجعله جهبذاً وداعياً للعباد ونذيراً لهم وحجة فيهم، هادياً مهدياً).

ثم قال: (فهذه هي الغاية القصوى في بني آدم، لا منزلة تفوق منزلته إلا النبوة) (١).

▢ المؤمن الأخرس متأخر

وكان الشيخ قد عد دونه في المنزلة آخر له (قلب بلا لسان، وهو مؤمن ستره الله عز وجل عن خلقه، وأسبل عليه كنفه، وبصره بعيوب نفسه، ونور قلبه).

فلان هذا المؤمن لم يملك اللسان، نزلت مرتبته، وتأخرت، وفقد ما في القاب الأول من الهيبة والفخامة، فالأول: (جهبذ) و(داعية) و (حجة)، وله ما في هذه الكلمات من إشعاع البهاء، والثاني: (مستور) فحسب، وبين جرس هذه الكلمة ولفظها وتلك الكلمات والفاظها من البعد مثل ما بين الأرض والسماء.

إن بونا شاسعاً، وطفرة واسعة بين المنزلتين، منزلة الدعوة ومنزلة الإيمان المستور المنعزل، وسبب البون هو اللسان الناطق بالحق لا غير.

مَن ملك هذا اللسان فقد بذَّ وسبق قافلة السائرين إلى الله. كلهم يسير إلى الله، ولكن أين من في المقدمة، ممن في المؤخرة ؟

وكلهم يدخل إن شاء الله الجنة، ولكن أين من يدخلها في الزمر الأولى، ممن يدخلها بعد أعوام من الانتظار في ساحة العرض؟ ولذلك جعل الكيلاني رحمه الله فقه الداعية لواجبه في تغيير الباطل واظهار الحق منحة ربانية لمن يعلم الله صلاح قلوبهم. وصاغ هذا المعنى بأحرف يسيرة، لكنها ثمينة، فقال:

(إذا صلح قلب العبد للحق عز وجل، وتمكن من قربه، أعطي المملكة والسلطنة في أقطار الأرض، وسُلم اليه نشر الدعوة في الخلق، والصبر على أذاهم. يُسلم إليه تغيير الباطل، واظهار الحق) (٢).

(١) فتوح الغيب للشيخ عبد القادر/٤٩.
(٢) الفتح الرباني للشيخ عبد القادر/ ١٤٤.

وكذلك البلاغة تكون حين تقتبس من مشكاة النبوة، نسباً وعلماً، فإنه كان رحمه الله في الذروة من الشرف، علويا صحيح النسب، كما كان في الذروة من علم الحديث وفقه أقوال الامام أحمد بن حنبل رحمه الله.

إنه يقول: إن نشر الدعوة توفيق من الله، يوفق له من يعلم صلاح قلبه، فهو تشريف، وليس بتكليف.

ودقق النظر في قوله: (يسلم اليه تغيير الباطل واظهار الحق).

الباطل يجب أن (يغير)، يغيره (الداعية)، أي يحاربه، ويزيله، ويهيل عليه التراب يقبره.

أما أن ترجو من الباطل أن يترك مكانه ويعطيه اياك....

وأما أن تتكلم معه باللغة الدبلوماسية، فذلك لن يكون ولن يفيد، إنما هو التغيير فقط ينص عليه قانون الدعوة.

❑ نصل الماضي بالآتي

وإذن، فإن الإسلام اليوم أحوج ما يكون إلى جماعة من الدعاة الذين يملكون هذه النظرة التغييرية المفاصلة. دعاة يدركون جيداً واجبهم في هداية الناس، ويبصرون موقعهم في موكب الدعوة السائر، وأنهم حلقة تصل الماضي بالآتي، وينشدون:

نحن في ذي الحياة ركب سفار
يصلُ اللاحقين بالماضينا
قد هدانا السبيل من سبقونا
وعلينا هداية الآتينا (١)

نعم، تعبوا رحمهم الله، حتى أوصلوا عقيدة التوحيد لنا، وربونا، وهذبونا، وانتشلونا من مخاطر متلفة، وعلينا أن نكون أوفياء لهم، ننفذ عهدنا، حين أخذوا علينا أن نعمل مثل الذي عملوا.

---

(١) لعزام في ديوان المثاني / ١٤٩.

غرسوا فأكلنا، ونغرس فيأكلون.

والغرس يقتضي مخالطة الناس، ومشافهتهم، والصدع بالحق.

أما أن يختار الخلوة، ويترك محاربة الأفكار الأرضية، والمفاسد الخلقية، فهو كما وصفه مصطفى صادق الرافعي (يحسب أنه قد فرّ من الرذائل إلى فضائله، وماذا تكون العفة والأمانة والصدق والوفاء والبّر والإحسان وغيرها إذا كانت فيمن انقطع في صحراء أو على رأس جبل ؟ أيزعم احد أن الصدق فضيلة في انسان ليس حوله إلا عشرة احجار؟ وايم الله، إن الخالي من مجاهدة الرذائل جميعاً لهو الخالي من الفضائل جميعاً) (١).

وأي فرق بين المعتزل في رأس جبل، وبين من يعيش مع الناس اخرس صامتاً ؟

إن مشكلة المسلمين اليوم لا يسببها نقص عددهم، ومشكلة الدعوة الإسلامية اليوم لا تتمثل في قلة عدد من بقي ثابتاً صامداً على اسلامه حين كثر في الأمة ترك الصلاة والابتداع وحمل أفكار الكفر، فإن كل قطر من أقطار الإسلام لا يزال فيه شباب خير كثير عددهم، ولكن المشكلة في أنهم لا يصدعون باسلامهم، ولا يدعون، أو يدعون من غير تنسيق بينهم، وإلى هذا المعنى أرشد الداعية البطل المقدام الفقيه عبد القادر عودة رحمه الله فقال:

(في البلاد الإسلامية اليوم جيل مثقف ثقافة إسلامية عالية حريص على أن يعيد للإسلام ما فقده، لا تأخذه في الحق لومة لائم، ولا عيب فيهم إلا أنهم متأثرون باسلافهم إلى حد كبير في بعض الاتجاهات، حيث يصرفون أكثر جهدهم في العبادات والمواعظ، ولو أنهم صرفوا أكثر جهدهم في تذكير المسلمين بشريعتهم المعطلة وقوانينهم المخالفة للشريعة وحكم الإسلام فيها لكان خيراً لهم وللإسلام) (٢).

(١) وحي القلم ٢/ ٩٧.

(٢) الإسلام بين جهل أبنائه وعجز علمائه/ ٦٥.

❑ الإمام أحمد يباشر التجميع

وشأن الداعية أن يترصد أخيار الرجال في المجتمع، فيحتك بهم، ويتعرف عليهم، ويزورهم، ويعلمهم طريق ضم الجهود الإسلامية وتنسيقها، فيجدد بذلك سيرة الامام الداعية المبجل أحمد بن حنبل.

قالوا: كان الإمام أحمد (**إذا بلغه عن شخص صلاح، أو زهد، أو قيام بحق، أو اتباع للأمر: سأل عنه، وأحب أن يجري بينه وبينه معرفة، وأحب أن يعرف أحواله**) (١).

لم يكن بالمنعزل المتواري الهارب من الناس.

ولا يكون داعيةً اليوم إلا من يفتش عن الناس، ويبحث عنهم، ويسأل عن أخبارهم ويرحل للقائهم، ويزورهم في مجالسهم ومنتدياتهم، ومن انتظر مجيء الناس اليه في مسجده أو بيته فإن الأيام تبقيه وحيداً، ويتعلم فن التثاؤب.

وانظر من تطبيق الإمام أحمد لحرصه هذا مثالاً يذكرونه في معرض التعريف بشيخ البخاري والترمذي موسى بن حزام.

قالوا: إنه كان ثقة صالحاً، لكنه (كان في أول أمره ينتحل الإرجاء، ثم أعانه الله تعالى بأحمد ابن حنبل، فانتحل السنة، وذب عنها، وقمع من خالفها، مع لزوم الدين، حتى مات) (٢).

وانها لكلمات تحوي من معاني الدعوة شيئاً كثيراً.

إن هذا التغيير لم يتم بالأماني المجردة.

ألا ترى أن الإمام أحمد لزمه أن يجلس معه المجالس الطوال مناقشاً له برفق وسكينة وحكمة وموعظة حسنة حتى استطاع صرفه عن بدعة الارجاء التي توهمه أن العمل ليس شرطاً في الايمان، وإنما هو تصديق

(١) مناقب الإمام أحمد لابن الجوزي /٢١٨.

(٢) تهذيب التهذيب لابن حجر ١٠/ ٣٤١.

القلب فقط، ثم مجالس أخرى علّمه فيها السنن، ثم مجالس أخرى بعث فيه همة عالية استمر معها حتى موته بالدفاع عن السنة وقمع مخالفيها من أهل البدع والشهوات ؟

إنه كذلك طريق الدعوة وسبيل خدمة الإسلام، وكذلك كان سلفنا من دعاة الإسلام.

لا بد من اتصال بالناس.

لا بد لك من مجالس معهم تعلمهم فيها.

لا بد لك من ترك زوجك وأولادك ومجالس الدنيا وهموم التجارة بضع ساعات في كل يوم، تتوجه فيها إلى الله، داعياً أن يعين بك ضالاً من ضحايا الطواغيت الحالية، فتهديه، أو يعين بك يائساً جامداً، يستهلكه الحزن على واقع المسلمين، وتقيده همومه الدنيوية، فتحركه وتهزه وتغطه غطا.

إنها غَطَّةُ العزم.

غَطّ جبريل عليه السلام نبينا محمداً ﷺ ثلاثاً في غار حراء في أول لحظات نبوته، فضمه إلى صدره ضماً شديداً، ثم قال له: ﴿اقرأ باسم ربك الذي خلق﴾.

وغط النبي ﷺ ابن عمه عبد الله بن عباس، ضمه إلى صدره، وقال: (اللهم علمه القرآن).

وَغَطّكَ الدعاةُ.

وعليك أن تغط غيرك هذه الغطة الواجبة التي تضع حداً فاصلا بين عهد الرخاوة وعهد حمل الأمانة بحزم وعزم ووفاء.

لقد أعان الله تعالى بأحمد آلافا مثل موسى بن حزام هذا، وبهم استطاع أن يرد فتنة وكيد الجهمية والمعتزلة وينصر السُّنة، فكم يا ترى سيعين الله بك اليوم من ترد بهم كيد الشرق والغرب ؟

لقد كان السلف رضي الله عنهم أفرح ما يكونون عند العمل للدعوة وهداية أحد على أيديهم.

كان عبد القادر الگيلاني يقول:

(سبحان من القى في قلبي نصح الخلق وجعله أكبر همي).

ثم يقول:

(إذا رأيت وجه مريد صادق قد أفلح على يدي: شبعت وارتويت، واكتسيت، وفرحت، كيف خرج مثله من تحت يدي؟) (١).

هذا شبعهم وريِّهم، لا في تأليف الكتب فحسب، والتي تكرر المعاني الواحدة.

العالم من كان داعية، أما مؤلف الكتب فحسب فنقول له:

لست والله عالماً أو حكيماً إنما أنت تاجر في العلوم (٢)

الإسلام اليوم لا يحتاج مزيد بحوث في جزئيات الفقه بقدر ما يحتاج إلى دعاة يتكاتفون.

❑ فقه الوزير الداعية

واسمع إلى طريف ما فهمه الفقيه المحدث العابد الوزير العباسي الصالح ابن هبيرة الدوري رحمه الله من قوله تعالى: ﴿وجاء من أقصى المدينة رجل يسعى﴾ وقوله تعالى: ﴿وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى﴾ إذ يقول:

(تأملت ذكر أقصى المدينة، فإذا الرجلان جاءا من بُعد في الأمر بالمعروف، ولم يتقاعدا لبعد الطريق) (٣).

ويا له من استخراج بديع مع بساطته يجعل الداعية يتأمل ويقول: هل

---

(١) الفتح الرباني/٢٧.

(٢) لعزام في ديوان المثاني/٩٨.

(٣) ذيل طبقات الحنابلة لابن رجب ٢٦٩/١.

يتأتى للداعية اليوم أن يستكثر ما توجبه الدعوة عليه من حركة يومية بعيدة بعد أن يعرف هذا الذي كان عليه سلفه من دعاة القرون الأولى وصفتهم هذه التي خلدها القرآن في الجوب والتجول والذهاب إلى الاقاصي بغية بث الدعوة والأمر بالمعروف ؟

﴿وجاء من أقصى المدينة رجل يسعى، قال: يا قوم اتبعوا المرسلين﴾.

(فهذا رجل سمع الدعوة فاستجاب لها بعدما رأى فيها من دلائل الحق والمنطق ما يتحدث عنه في مقالته لقومه، وحينما استشعر قلبه حقيقة الإيمان تحركت هذه الحقيقة في ضميره فلم يطق عليها سكوتاً، ولم يقبع في داره بعقيدته وهو يرى الضلال من حوله والجحود والفجور، ولكنه سعى بالحق الذي استقر في ضميره وتحرك في شعوره، سعى به إلى قومه وهم يكذبون ويجحدون ويتوعدون ويهددون. وجاء من أقصى المدينة يسعى ليقوم بواجبه في دعوة قومه إلى الحق، وفي كفهم عن البغي، وفي مقاومة اعتدائهم الأثيم الذي يوشكون أن يصبوه على المرسلين.

وظاهر أن الرجل لم يكن ذا جاه ولا سلطان، ولم يكن في عزوة من قومه أو منعة من عشيرته، ولكنها العقيدة الحية في ضميره تدفعه وتجيء به من أقصى المدينة إلى أقصاها) [1].

(١) في ظلال القرآن ٢٣/١٦.

وعي المسلم لوجوب الدعوة إلى الله، وفقهه لهذه المسألة الحدية، ووضوح رؤيته لهذا المَعْلَمِ البارز من معالم الطريق الإسلامي: كل ذلك يحدد نقطة البدء والانطلاق في مسيرة الفرد المسلم في الحياة، وفي خُطة أي اصلاح جماعي، ومن ثم وجب الإلحاح في بيان هذا الواجب، وتطبيق السَّلَف الصالح له، وأمثلة من تجدد سيرة السلف وكلامهم في ذلك في قرننا هَذا.

وكما رأينا عبد الله بن مسعود يرصد نفسه في الكوفة لتفنيد العزلة، نرى الحسن البصري سيد التابعين رحمه الله يرصد نفسه في البصرة لبعث همم الناس، وشرح معنى الإصلاح، فيتلو على أهل البصرة قول الله تعالى: ﴿ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إنَّني من المسلمين﴾، ثم يقول:

(هو المؤمن أجاب الله في دعوته، ودعا الناس إلى ما أجاب الله فيه من دعوته، وعمل صالحاً في إجابته.

فهذا حبيب الله.

هذا وَلي الله).

لا غيره ممن يعتزل ويجمد ويكون مستوراً.

وحين نقل ابن القيِّم كلام الحسن هذا عقّب فقال:

(فمقام الدعوة إلى الله أفضل مقامات العبد) (١)

(١) مفتاح دار السعادة لابن القيم ١/١٥٣.

وبمسارعته هذه إلى فهم كلام الحسن، وباتحاد قوله مع قول الكيلاني الذي ذكرناه قبل، دلل على أن وحدة المفاهيم تابعة لوحدة المنهج في البحث.

❑ اقباس متشابهة من نور واحد

فلأن منهجهم هو جعل القرآن والحديث الصحيح مصدر الفهم، وبناء الاستعداد النفسي لقبول جميع معاني القرآن والحديث التي يشير إليها العقل السليم والظاهر اللغوي: **اتحدت أقوال هؤلاء الرهط الفاضل الذين** نقل عنهم ومفاهيمهم، ابتداء بالصحابة، ومن تبعهم بإحسان، ومرورا بابن الجوزي والشيخ عبد القادر وابن تيمية وابن القيِّم، وانتهاء ببعض أفاضل هذا العصر، كالرافعي وإقبال وعبد الوهاب عزام، وبقادة الدعوة كالامام البنا، والمودودي، وعودة، وسيد قطب. وسيظل سير هذه الطائفة الظاهرة على الحق، الآخذة بالمعنى الظاهر، إلى يوم القيامة، بعكس منهج الطوائف الأخرى التي حددتها ابتداء تأثرات فلسفية، وميول ابتداعية، وشهوات بدنية ونفسية، وتخوفات، وجبن وحرص، فما عادت تفتش إلا عما يوافق الذي وقر في عقولها ونفوسها، وتعرض عما يفضحها، أو تتمحل وتتكلف لصرفه عن معناه الظاهر.

❑ في سورة العصر كفاية

وسطر واحد في القرآن فيه كفاية وغنى لأصحاب المنهج الأول الصحيح، وذلك قوله تعالى:

﴿والعصر، إنَّ الإنسان لفي خُسْرٍ، إلا الذين آمنوا وعملوا الصَّالحات، وتواصَوْا بالحق وتواصَوْا بالصَّبْرِ﴾.

بل يكفيهم ربعها الذي وصف المتواصي بالحق بالربح.

ولذلك وصف رسول الله ﷺ سورة العصر بأنها تعدل ثلث القرآن.[1]

---

(١) صحيح البخاري ٦/ ٢٣٣.

فكلمتان فحسب، لأنهما بينتا وجوب الدعوة، كانتا ربع ثلث القرآن.

فكل واحد في خسر، (إلا من كمل قوته العلمية بالإيمان بالله، وقوته العملية بالعمل بطاعته، فهذا كماله في نفسه، ثم كمل غيره بوصيته له بذلك، وأمره اياه به، وَبملاك ذلك كله، وهو الصبر، فكمل نفسه بالعلم النافع، والعمل الصالح، وكمل غيره بتعليمه اياه ذلك، ووصيته بالصبر عليه، ولهذا قال الشافعي رحمه الله: لو فكر الناس في سورة العصر لكفتهم) (١).

فالله سبحانه (لم يكتف منهم بمعرفة الحق والصبر عليه، حتى يوصي بعضهم بعضاً ويرشده اليه، ويحثه عليه، فإذا كان من عدا هؤلاء فهو من الخاسرين) (٢).

أو باحرف أخرى يقولها الداعية الأستاذ محمد محمود الصواف ان :

(شرط النجاة من الخسران جعله الله تبارك وتعالى معلقاً بمعرفة الناس للحق، وإذا عرفوه الزموا أنفسهم به، ومكنوه من قلوبهم، وعاشوا بالحق، وللحق، ولا يعفون من المسؤولية ولا ينجون بأنفسهم إذا عرفوا الحق ولم يبشروا به ويدعو الناس اليه ويحملوهم حملا على التمسك بالحق واتباع الحق.

فالدعوة إلى الحق والتبشير به: فرع الإيمان بالحق ومعرفة الحق، ولا يتم الأصل بدون هذا الفرع، الذي هو الدعوة إلى الحق والتبشير به بين الناس، ومن لم يأخذ نفسه بحمل الناس على الحق الصحيح، بعد أن يعرفه ويتبعه، فهو من الخاسرين، لأن أمر الله تبارك وتعالى صريح في هذا الآية، وهو التواصي بالحق، والتواصي يحمل معنى الدعوة إلى الحق بكل صراحة وقوة، فإذا عرفت الحق، ورأيت أهل الباطل يزيغون عن الحق، ولم تدعهم إلى اتباع الحق، وتوصهم باتباع طريق الحق الذي هو

(١) اغاثة اللهفان من مصائد الشيطان لابن القيم ١/٣٣.
(٢) الجواب الكافي لمن سأل عن الدواء الشافي لابن القيم /٧٣.

الصراط المستقيم، والنور المبين، فلا شك أنك من الخاسرين، لأنك لم تنفذ أمر الله، وتتواص بالحق ولأنك أخذت الحق لنفسك ولم تحمل عليه غيرك من الزائغين المنحرفين أو المخطئين التائهين، والمسلم لا يعيش لنفسه فقط، بل يعيش لنفسه وللناس، فإذا أصلح نفسه: وجب عليه اصلاح غيره، والدعوة إلى الاصلاح تشمل الناس جميعاً، كل على حسب طاقته، وبقدر نطاقه الذي يحيط به، والنص في هذه الآية صريح، لا يقبل التأويل) [1].

❑ الداعية مجاهد مهاجر

وبمقابل ذلك، منح الله تعالى المتواصين بالحق، من الآمرين بالمعروف والناهين عن المنكر، الذين يقذفون بحجج الله وبيناته على آراء العقول الزائغة، أجر وثواب المجاهدين والمهاجرين، فعدّ الأمر والنهي جهادا، والثبات على الدعوة هجرة.

وقال ابن القيِّم: (ولا ريب أن الأمر بالجهاد المطلق إنما كان بعد الهجرة، فأما جهاد الحجة فأمر به في مكة بقوله: ﴿فلا تطع الكافرين وجاهدهم به﴾ أي بالقرآن ﴿جهاداً كبيراً﴾.

فهذه سورة مكيّة، والجهاد فيها هو التبليغ وجهاد الحُجّة) [2]

جاهدهم بالقرآن يا أيها النبي، ﷺ.

وجاهدوهم بالقرآن، يا ورثة وأتباع هذا النبي ﷺ.

أي أن نقف لآراء عقولهم القاصرة بالمرصاد ندمغها بحجج من هذا القرآن، فإذا باطلهم هو زاهق.

فالدعوة، والأمر والنهي، والتواصي: نوع من الجهاد، ولذلك ساغ لنا في فقه الدعوة أن نتعرف على كثير من جوانب وصفات الدعوة والداعية

---

(١) عدة المسلمين في معاني الفاتحة وقصار السور/ ٨٧.

(٢) زاد المعاد لابن القيم ٢/ ٥٨.

قياساً على أحكام جهاد القتال، بل لذلك أيضاً وجب على الداعية أن يفهم آيات الجهاد وأحاديثها على أنها خطاب له هو ايضا وهو في أمره ونهيه إن حجبه عن خوض القتال تقدير خسران المعركة وظهور المجازفة ووجود المثبطين والخونة الذين يضربون من الخلف، ولذلك أيضا يحق للآمر الناهي أن يُمنِّيَ نفسه بثواب المقاتلين إن شاء الله.

ثم الداعية بعد ذلك له أجر المهاجرين، كما قرر الإمام ابن تيمية في تفسير قول تعالى: ﴿والذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا معكم فأولئك منكم﴾، فقال:

(قالت طائفة من السلف: هذا يدخل فيه من آمن وهاجر وجاهد إلى يوم القيامة، وهكذا قوله تعالى: ﴿والذين هاجروا من بعد ما فتنوا، ثم جاهدوا وصبروا، إنَّ رَبَّكَ من بعدها لغفور رحيم﴾. يدخل في معناها كل من فتنه الشيطان عن دينه أو أوقعه في معصية، ثم هجر السيئات وجاهد نفسه وغيرها من العدو، وجاهد المنافقين بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وغير ذلك، وصبر على ما أصابه من قول أو فعل، والله سبحانه وتعالى أعلم) (١).

❑ إلحاح الگيلاني في بيان وجوب الدعوة

وكما اخترنا الإلحاح في بيان وجوب الدعوة إلى الله، واعتبرناه المنطلق: اختار الشيخ عبد القادر الگيلاني رحمه الله الإلحاح في بيان هذا الواجب، وعاد يذكر أهل بغداد كل أسبوع في خطبته، أو بالأحرى عاد يذكر خيار أبناء الأمة الذين تجمعوا من أطراف الأرض في عاصمة الإسلام.

نتدرج معه في أيامه.

يصف الدعاة أولا، فيقول:

(هم قيام في مقام الدعوة، يدعون الخلق إلى معرفة الحق عز وجل، لا

(١) مجموع فتاوى ابن تيمية ١٨/ ٢٨٤.

يزالون يدعون القلوب) (١).

ويجعل إتاحة الله سبحانه لعبده هذا المقام الشريف أكبر نعمة، ويعد انشغاله به دليلاً على صحة تبعيته وخلافته للرسول ﷺ، فيقول:

(من صَحَّت تبعيته للرسول ﷺ البسه درعه وخوذته، وقَلَّدَهُ سَيْفَهُ، ونحله من أدبه وشمائله وأخلاقه، وخَلَعَ عليه من خِلَعِه، واشتد فَرَحُهُ به: كيف هو من أُمَّته؟

ويشكر ربه عز وَجَل على ذلك، ثم يجعله نائبا له في أُمته، ودليلا وداعيا لهم إلى باب الحق عز وجل.

كان هو الداعي والدليل، ولما قبضه الحق عز وجل أقام له من أُمته من يخلفه فيهم، وهم آحاد أفراد، من كل الف الف واحد، يدلون الخلق، ويصبرون على أذاهم، مع دوام النصح لهم. يتبسمون في وجوه المنافقين والفساق ويحتالون عليهم بكل حيلة حتى يخلصوهم مما هم فيه، ويحملوهم إلى باب ربهم عز وجل) (٢).

ثم يدعوهم إلى إماتة الهوى والنفس الأمَّارة بالسُّوء، لتحصل حياة الدعوة.

(موت ثم نشر، ثم إذا شاء أَنْشَرَكَ له، ردك إلى الخلق لتنظر في مصالحهم وتردهم إلى بابه، يجيء لك الميل إلى الدنيا والآخرة لتتناول أقسامك منهما. تجيء لك القوة على مقاساة الخلق، فتردهم عن ضلالهم)(٣).

ثم يوجز صفات الداعية وشروط التوثيق في صفة واحدة جامعة لصفة التجرد الكامل والانغماس بكله في الدعوة، حتى ينسى نفسه، ويعود لا يرى إلا من يدعوهم، ولا يتكلم إلا بما يفيد من يدعوهم. فعالمه، وكونه الفسيح: لا يحوي تجارة، ولا شهوة، ولا منصبا. ليس في هذا الكون

---

(١) الفتح الرباني للشيخ عبد القادر/٧.
(٢) (٣) الفتح الرباني/ ١٠٧/٨٣.

إلا الذين يباشر دعوتهم. هم تجارته، ولذته، ومنصبه.

(يصير كأن لا نفس له ولا طبع ولا هوى. ينسى طعامه وشرابه ولباسه. يصير ناسيا لنفسه، ذاكرا الخلق ربه عز وجل، يخرج بقلبه عن نفسه والخلق، ويبقى بربه عز وجل، كل طلبه نفع الخلق، قد سلم نفسه إلى يد قضاء ربه عز وجل) (١).

فهذا نموذج الدعاة.

هذه صفة من يريد أن يكون ضمن القاعدة الصلبة التي يُبنى عليها الإسلام الآن.

ووالله، لا نجاح للدعوة، ولا وصول، إن اعطيناها فضول الأوقات، ولم ننس أنفسنا وطعامنا.

إن جاهلية القرن العشرين زادت ظلام القرون الأخيرة ظلاما، فلا ترض العيش في الظلام، بل:

كن مشعلا في جنح ليل حالك
يهدي الأنام إلى الهدى ويبين

وانشط لدينك لا تكن متكاسلا
واعمل على تحريك ما هو ساكن

وابدأ بأهلك إن دعوت فإنهم
اولى الورى بالنصح منك واقمن

واللهُ يأمر بالعشيرة أولا
والأمر من بعد العشيرة هين (٢)

---

(١) الفتح الرباني/ ٢١١.

(٢) لوليد الأعظمي في ديوان الزوابع/ ١٢٤.



٨ أصول فقه العمل الجماعي عند السلف

الطريق إلى الله طريق واضح مستقيم.

خطوت خطوتك الأولى فيه باصغائك لمن دعاك إلى أن تذر آراء الطواغيت الذين يشرعون من دون الله.

ثم تمردت على خطط الترويض، وأبقيت صفتك، شبلا حفيد أسود، ولم يجعلوك ظبيا جفولا.

ثم نطقت، ولم تسكت وتتخارس، ودعوت إلى الله آمراً بالمعروف، ناهيا عن المنكر. وكنت من الذين «يعلمون الحق ويرحمون الخلق» كما يقول ابن تيمية [(١)].

ترحمهم بانتشالهم مما هم فيه من الضلال الذي أرهقهم وحرمهم الطمأنينة والسكينة. أرهق قلوبهم بالقلق، وعقولهم بالحيرة، وأبدانهم بالتعب والمرض.

ولا يزال الأئمة ينادونك:

(ألست تبغي القرب منه؟

فاشتغل بدلالة عباده عليه، فهي حالات الأنبياء عليهم الصلاة والسلام.

أما علمت أنهم آثروا تعليم الخلق على خلوات التعبد، لعلمهم أن

(١) مجموع فتاوى ابن تيمية ١٦/٩٦.

ذلك آثر عند حبيبهم؟) (١).

ولا يزالون يسألونك:

(هل كان شغل الأنبياء إلا معاناة الخلق وحثهم على الخير ونهيهم عن الشر ؟) (٢).

ولا تزال أنت في استجابة من بعد استجابة، وَنعِمَّا الذي تفعل.

وخطواتك المباركة هذه قد أوصلتك إلى منتصف الطريق، فواصل الخَطْوَ: تَصِلْ.

❑ كن من رجال العامة

خطواتك الأخرى في هجرتك إلى الله أن تتسع في نطقك بالحق، وتقصد العامة، فتكون لهم إماما، وقدوة، وقائدا، ومرشداً.

أعد سيرة سلفك من الدعاة رحمهم الله.

كانوا أئمة للعامة، يتصدون لإرشاد كل الناس، فيتزايد حب القلوب لهم تدريجيا، ويرون فيهم القدوة الصحيحة التي لا مطعن فيها، فيتبعونهم، ويمتثلون أمرهم.

هذا الزاهد المشهور بِشْر بن الحارث الحافي رحمه الله، يعدد ثلاث خصال امتاز بها الإمام أحمد ابن حنبل، وفضل بها عليه، وقصر هو عنها، أحدها (أنه نُصبَ إماما للعامة) (٣).

ووصفوا الأوزاعي بأنه: (كان رجل عامة) (٤).

ومثله المحدث الثقة الفقيه أبو إسحق الفزاري. قالوا: كان رجل عامة، وهو الذي أدّب أهل الثغور الإسلامية التي في أعالي بلاد الشام والجزيرة تجاه الروم، وعلّمهم سنن النبي ﷺ، وكان يأمر وينهى، وإذا

(١) (٢) صيد الخاطر لابن الجوزي/٣٨/٤٢.
(٣) احياء علوم الدين ٢/٢٣.
(٤) تهذيب التهذيب لابن حجر ٦/٢٤١، ١/١٥٢، ٣/١٠٠.

دخل الثغر رجل مبتدع أخرجه (١).

وخالد بن عبد الله الواسطي، أحد المحدثين الثقات من شيوخ البخاري، وصفوه بأنه كان (رجل عامة) (٢).

فحلل هذه التعريفات، نجد أنهم كانوا دعاة، يعلمون الناس، لم يحملهم علمهم على حصر أنفسهم بين الجدران بل كانوا ينزلون إلى الجموع، ويقودونها في مواقفها السياسية، كما قاد الإمام أحمد جموع الخير في معارضة الجهمية والمعتزلة الذين أرادوا حرف عقيدة الأمة ببدعة خلق القرآن، ونازع الدولة كلها حين أرادت فرض البدعة بالقوة، حتى نصره الله تعالى بالمتوكل، إذ كان المتوكل صحيح العقيدة، فبدل جهاز الدولة وطهره من المبتدعة، وأخمد أمرهم وَكَبَتَهُ.

وإنما نعني بالعامة جمهور الناس، المثقف منهم والأمّي، لا الاصطلاح الحادث الذي يعني الجهال.

ولم يكونوا رحمهم الله بالذين ينسون الأعراب وأهل الأرياف حين يقودون أهل المدن، بل كانوا يلمسون أهمية وحدة عقائد ومواقف هؤلاء وهؤلاء، فيرصدون لهم شيئاً من جهودهم وأوقاتهم.

هذا الإمام الزُهْري زعيم المُحَدِّثين، ربى أجيالا من أهل الحواضر الإسلامية، وجعلهم أئمة في الحديث، وما كان ذلك يكفيه، بل (كان ينزل بالأعراب يعلمهم)، يحفظ من بقي صحيح العقيدة، ويتلطف مع من نجح أهل البدع في حرفه، فيرجعه إلى التوحيد.

وجدد آخرون سيرة الزهري، منهم الفقيه الواعظ أحمد الغزالي، أخو الإمام صاحب الإحياء، فإنه كان (يدخل القرى والضياع، ويعظ لأهل البوادي، تقرباً إلى الله) (٣).

---

(١) (٢) تهذيب التهذيب لابن حجر ٦/٢٤١، ١/١٥٢، ٣/١٠٠.
(٣) طبقات الشافعية للسبكي ٦/٦٢.

❑ ابن تيمية يسوغ العمل الجماعي

وكان هؤلاء الأئمة رحمهم الله أصحاب فقه عظيم، عرفوا المقاصد العامة للشريعة، وجواز - بل وجوب - كل ما يحقق هذه المقاصد وإن لم تنص عليه، وعرفوا أن ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب، فانخلعوا عن الفردية حيث اقتضى الأمر هذا الانخلاع وتكاتفوا، وعملوا عملاً جماعيا، وأوضحوا في عدد من الفتاوى الواضحة الصريحة شرعية العمل الجماعي في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، مهما تسمى هذا العمل الجماعي بأسماء مختلفة، كالجماعة، والحزب، والكتلة، وغير ذلك. وإذا كان العمل جماعيا فلا بد أن يكون له قائد ورئيس، سواء سمي زعيما، أو مرشدا، أو رأس الحزب.

وقد تستغرب أشد الاستغراب حين تعلم أن تسويغ إنشاء الجماعات العاملة لغايات شرعية، وتسويغ مثل هذه الاصطلاحات التي تظنها حديثة، قد ورد في كلام الفقهاء والأئمة القدماء، مما يعطينا صورة واضحة عما تحوي بطون الكتب الفقهية من فقه حركي اسلامي مجهول لدينا ينتظر من ينتزعه منها وينشره للدعاة.

اسمع قول ابن تيمية في شرعية العمل الجماعي، مما لا تكاد تصدق أنه من كلام القدماء.

يقول رحمه الله:

(وأما لفظ «الزعيم» فإنه مثل لفظ الكفيل والقبيل والضمين، قال تعالى: ﴿ولمن جاء به حمْلُ بعير وأنا به زَعيم﴾ فمن تكفل بأمر طائفة فإنه يقال: هو زعيم. فإن كان قد تكفل بخير: كان محمودا على ذلك، وإن كان شراً: كان مذموماً على ذلك.

وأما «رأس الحزب» فإنه رأس الطائفة التي تتحزب، أي تصير حزبا، فإن

كانوا مجتمعين على ما أمر الله به ورسوله من غير زيادة ولانقصان فهم مؤمنون، لهم ما لهم، وعليهم ما عليهم. وإن كانوا قد زادوا في ذلك ونقصوا، مثل التعصب لمن دخل في حزبهم بالحق والباطل، والإعراض عمن لم يدخل في حزبهم، سواء كان على الحق والباطل: فهذا من التفرق الذي ذمه الله تعالى ورسوله، فإن الله ورسوله أمرا بالجماعة والإئتلاف، ونهيا عن التفرقة والاختلاف، وأمرا بالتعاون على البر والتقوى، ونهيا عن التعاون على الإثم والعدوان) (١).

إنه من أثمن النصوص التي تحج وتفند رأي من يرى أن العمل الجماعي بدعة غريبة على الأساليب الإسلامية.

وإنه لنص رائع يحفز الدعاة لجمع أمثاله وجعلها محور فقه الدعوة، فتحوز الدعوة رسوخا جديدا، بما تملكه هذه النصوص من هيبة قائليها، وبما تؤدي اليه من القيام بدور القول الفصل حين يسارع مستعجل واهم، أو خائر نائم، إلى تبديع من يعمل من دعاة الإسلام العمل الجماعي مع أصحاب له من الدعاة آخرين.

وأنّى يكون في العمل الجماعي نوع بدعة وهو الأصل الموروث عن الأنبياء عليهم السلام ؟

قال تعالى: ﴿قل هذه سبيلي، ادعو إلى الله على بصيرة، أنا ومن اتبعني﴾.

قال ابن القيم: (قال الفرّاء وجماعة: ومن اتبعني معطوف على الضمير في أدعو. يعني: ومن اتبعني يدعو إلى الله كما أدعو. وهذا قول الكلبي. قال: حق على كل من اتبعه أن يدعو إلى ما دعا إليه) (٢).

---

(١) مجموع فتاوى ابن تيمية ٩٢/١١.

(٢) مفتاح دار السعادة لابن القيم ١٥٤/١/١٢٦.

وقال تعالى: ﴿وكأيِّن من نبي قاتل معه رِبِّيُّونَ كثير﴾.

قال ابن القيم: (فالربيون هنا: الجماعات، باجماع المفسرين، قيل: إنه من الرِّبة، بكسر الراء، وهي الجماعة. قال الجوهري: الرِّبي واحد الرِّبيِّين، وهم الألوف من الناس) (١).

فالأنبياء عليهم السلام قاتل معهم الألوف.

وسيرة خاتم المرسلين ﷺ مثل واضح لذلك.

وورثة هذا النبي، وأولئك الأنبياء، لهم أسوة حسنة بهم، لا يتفردون، بل يسيرون ألوفا.

❑ يأمرون بالمعروف في رجال معهم

وهذا المعنى فقهه الصحابة والسلف الصالح ووعوهُ وعيا كاملا، فلم يكتفوا بالدعوة الفردية، وإنما أسسوا الجماعات للدعوة إلى الله وعملوا عملا جماعيا.

منهم الصحابي هشام بن حكيم بن حزام القرشي رضي الله عنه.

قال الزهري: (كان يأمر بالمعروف في رجال معه) (٢).

فانظر قول الزهري: في رجال معه. فهو قد كون جماعة آمرة، ودلل على أن الأمر بالمعروف لا بد له من عصبة، ومتى كانت عصبة كانت دعوة.

ثم ما فتئ أفاضل العلماء يتخذون لهم جماعة وأصحابا للقيام مجتمعين بفريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، كما كان أمر عبد الرحيم بن محمد العلثي البغدادي الفقيه المحدث الزاهد، قالوا: (كان شيخاً جليلا، عالما، عارفا، من أجلِّ شيوخ الحديث، ملتزما بالسنة، زاهدا ذا فضل وورع، وأدب وعلم.

(١) مفتاح دار السعادة لابن القيم ١/ ١٥٤/ ١٢٦.
(٢) تهذيب التهذيب ١١/ ٣٧.

وقال البرزالي عنه: مُحَدِّث بغداد في وقته، موصوف باتباعه السنة ونصرها. والذب عنها.

قال الذهبي: وله أتباع وأصحاب يقومون في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر). (١)

نعم، شرط واحد يحدد رأس هذه الجماعة به قبول الإنضمام لجماعته، وهو أن يتحرى الصالح من الرجال، المؤمن الآكل للحلال، ليكون في إعانته توفيق من الله، وأثر، وإلا فإن كان من المخلطين غير المتحرين لشروط الشرع في معاملاته وسلوكه ومعيشته رفع الله عن عمله البركة.

وهذا هو مذهب الدعاة القدماء.

قال ابن الجوزي:

(قال ابن عقيل: رأينا في زماننا أبا بكر الأقفالي، في أيام القائم، إذا نهض لانكار منكر استتبع معه مشايخ لا يأكلون إلا من صنعة أيديهم، كأبي بكر الخباز، شيخ صالح أضر - أي صار ضريرا - من اطلاعه في التنور، وتبعه جماعة ما فيهم من يأخذ صدقة ولا يدنس بقبول عطاء - أي هدية من رجال الحكم - صُوَّام النهار، قُوَّام الليل، أرباب بكاء، فإذا تبعه مخلط رده، وقال: متى لقينا الجيش بمخلط: انهزم الجيش) (٢).

وكذلك الوعي والفقه الصحيح والتمييز حين يكون.

وبدون مثل هذه الشروط الصعبة تغدو الجماعة الإسلامية مأوى للضعفاء، وتفقد صلابتها، ويحرمها الله نصره.

وإن مثل هذه النصوص لهي اكتشافات ثمينة يجب أن تأخذ دورها في الفقه الحركي لتبين أصوله التي استمد منها.

❑ لا يُشترط إذن السلطة

وقد تطرق الغزالي فبحث أمر جواز تكوين جماعة للأمر بالمعروف من

(١) ذيل طبقات الحنابلة لابن رجب ٢/٣١٦.
(٢) تلبيس إبليس لابن الجوزي/١٤٥.

ناحية موضوعية، ودلل على عدم اشتراط الشريعة إذن السلطة في ذلك، وأن ذلك الأوفق للقياس.

قال رحمه الله:

(قال قائلون: لا يستقل آحاد الرعية بذلك، لأنه يؤدي إلى تحريك الفتن، وهيجان الفساد، وخراب البلاد.

وقال آخرون: لا يحتاج إلى الإذن - وهو الأقيس - لأنه إذا جاز للآحاد الأمر بالمعروف، وأوائل درجاته تجر إلى ثوان، ثم إلى ثوالث، وقد ينتهي لا محالة إلى التضارب، والتضارب يدعو إلى التعاون، فلا ينبغي إلا أن نُبالي بلوازم الأمر بالمعروف، ومنتهاه: تجنيد الجنود في رضا الله ودفع معاصيه.

ونحن نجوز للآحاد من الغزاة أن يجتمعوا ويقاتلوا من أرادوا من فرق الكفار، قمعا لأهل الكفر، فكذلك قمع أهل الفساد جائز، لأن الكافر لا بأس بقتله، والمسلم إن قتل فهو شهيد، فكذلك الفاسق المناضل عن فسقه لا بأس بقتله، والمحتسب الحق إن قتل مظلوما فهو شهيد.

وعلى الجملة، فانتهاء الأمر إلى هذا من النوادر في الحسبة، فلا يغير به قانون القياس، بل يقال: كل من قدر على دفع منكر فله أن يدفع ذلك بيده، وبسلاحه، وبنفسه، وبأعوانه) (١).

وهذا نص يكتب بماء الذهب.

وعلى الدعاة أن يحفظوه عن ظهر قلب.

وهو دليل على أن في كتب التراث مناجم للفقه الحركي كثيرة.

وللغزالي كلام آخر في تفنيد اشتراط إذن السلطان في الأمر بالمعروف، من المفيد أن نقرنه بكلامه هذا في تجويز الاجتماع على الأمر والنهي.

قال رحمه الله:

(قد شرط قوم هذا الشرط، ولم يثبتوا للآحاد من الرعية الحسبة، وهذا

(١) احياء علوم الدين ٢/ ٣٣٣.

الاشتراط فاسد، فإن الآيات والأخبار التي أوردناها تدل على أن كل من رأى منكراً فسكت عليه عصى، إذ يجب نهيه اينما رآه على العموم، فالتخصيص بشرط التفويض من الإمام تحكّم لا أصل له).

ثم قال:

(فان قيل: في الأمر بالمعروف إثبات سلطنة وولاية واحتكام على المحكوم عليه، ولذلك لم يثبت للكافر على المسلم مع كونه حقا، فينبغي أن لا يثبت لآحاد الرعية إلا بتفويض من الوالي وصاحب الأمر. فنقول: أما الكافر فممنوع لما فيه من السلطنة وعز الاحتكام، والكافر ذليل، فلا يستحق أن ينال عز التحكم على المسلم، وأما آحاد المسلمين فيستحقون هذا العز بالدين والمعرفة، وما فيه من عز السلطنة والاحتكام لا يحوج إلى تفويض، كعز التعليم والتعريف، إذ لا خلاف في أن تعريف التحريم والايجاب لمن هو جاهل ومقْدم على المنكر بجهله لا يحتاج إلى إذن الوالي، وفيه عز الارشاد وعلى المعرف ذل التجهيل، وذلك يكفي فيه مجرد الدين، وكذلك النهي).

ثم خلص إلى أن (استمرار عادات السلف على الحسبة على الولاة قاطع باجماعهم على الاستغناء عن التفويض، بل كل من أمر بمعروف، فإن كان الوالي راضيا به فذاك، وإن كان ساخطا له فسخطه له منكر يجب الانكار عليه، فكيف يحتاج إلى اذنه في الانكار عليه ؟ ويدل على ذلك عادة السلف في الانكار على الأئمة، كما روي أن مروان بن الحكم خطب قبل صلاة العيد، فقال له رجل: إنما الخطبة بعد الصلاة. فقال له مروان: اترك ذلك يا فلان. فقال أبو سعيد، أي الخدري: أما هذا فقد قضى ما عليه. قال لنا

رسول الله ﷺ: من رأى منكم منكراً فلينكره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الايمان.

فلقد كانوا فهموا من هذه العموميات دخول السلاطين تحتها، فكيف يحتاج إذنهم؟) (1).

فهذا طرف أيها المسلم الغيور مما كان عليه السلف رضي الله عنهم من فقه الدعوة والعمل الجماعي.

(1) احياء علوم الدين ٢/ ٣١٥.

٩ فقه العمل الجماعي في صياغته الحديثة

نكبتان كبيرتان حدثتا في تاريخ الإسلام، أتعبتا عموم المسلمين، ولمدى أجيال، بخلاف نكبات صغيرة محدودة الأثر كثيرة.

النكبة الأولى: أحدثها هولاكو، وبلغت ذروتها باحتلاله بغداد عاصمة الإسلام.

والناظر لهذه النكبة يجد أنها ما كانت بدعة عما يصيب الأمم في فترات ضعفها، وتوقعها الكثير من العلماء، وحذروا الأمة وأولي الأمر من وقوعها قبل سنين طويلة من السنة التي وقعت فيها، وهي سنة ٦٥٦هـ، لما رأوه من تردي أحوال العامة في عقيدتها وأخلاقها، وبُعْد جهاز الدولة عن الجد والتجرد، وضعف هيمنة الخلفاء، وعزوف جمهور العلماء عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والتهائهم بالجدل والمناظرات الجافة الموغرة للصدور. (١)

وقد حاول بعض متأخري الخلفاء إصلاح الأحوال بنظام الفُتُوَّة الذي حرف به سيرة كثير من العامة إلى سيرة شبه عسكرية، إلا أن اصلاحه كان مخروقا، لأنه لم يعتمد العقيدة أساسا تربويا لنظامه، فتحول النظام إلى نوع من اللهو.

وهذا هو الذي يفسر لنا ذلك الذهول الذي أصاب معظم الأمة بعد

---

(١) أشار الغزالي في مواضع من الإحياء إلى مثل هذه الظواهر، وكتب فيها الندوي خلال كتابه (رجال الفكر والدعوة في الإسلام) في طبعته الثانية، ولأكرم العمري بحث في أخلاق العامة آنذاك نشره في مجلة كلية الدراسات الإسلامية ببغداد.

تلك النكبة، وحيرتهم، ولولا أن أتاح الله للأمة الإمام ابن تيمية، بما أعاده من الثقة، وأوضحه من فقه العمل، لكان الذهول أطول، إلا أن بعض أصحاب القلوب الحية من العلماء كانوا أسرع إلى فهم كلام ابن تيمية، فعاونوه، أو نسجوا على منواله، ورتقوا بعض الخرق الكبير.

ومع ذلك، فيجب أن لا نبالغ في تصوير أثر الاستدراك الذي قام به ابن تيمية وصحبه، فإنه كان محدود الأثر، واستمرت أحوال العامة في التردي، واستمرت تجزئة العالم الإسلامي إلى دويلات صغيرة متنازعة ضعيفة.

وبعد قرون من نكبة بغداد، استطاعت الدولة العثمانية في عصرها الأوسط، وبمجيء بعض السلاطين الأقوياء الذين تمكنوا من توسيع رقعتها، أن ترث هيبة العباسيين، وتعيد إلى الأذهان معنى الخلافة الأقرب إلى سمتها الأول الذي عهده المسلمون في أواسط الخلافة العباسية، إن لم نقل: سمتها الأقدم من ذلك، واستمرت الدولة العثمانية حتى نهاية حكم السلطان عبد الحميد رحمه الله جديرة بأن يوصف حكمها بأنه حكم اسلامي، على عيوب كثيرة، ونقص في تطبيق الأحكام الشرعية في آخر عهدها، وعلى ظلم من بعض الولاة الذين أساء السلاطين اختيارهم أحيانا. ولا يقول بخلاف قولنا هذا إلا متأثر بتزييف حقائق التاريخ الحديث، ذلك التزييف الذي قامت به المجامع الاستشراقية والدوائر التبشيرية، واستخدمت فيه عملاءها من الكتاب أو ضحاياها من الذين تقمصهم نوع من التطرف القومي العربي.

وأما النكبة الثانية: فاحتلال الجيوش الانكليزية والفرنسية لبلاد الإسلام في الحرب العالمية الأولى، وقضاؤهم على آخر صورة يمكن أن تسمى بأنها اسلامية كما قلنا ممثلة في الحكم العثماني، أو بعبارة أدق: قضاؤهم على أي احتمال قريب لتقويم انحراف الحكم العثماني عن الإسلام، حين حرف حزب الاتحاد والترقي بانقلابه على عبد الحميد، قوانين شرعية كثيرة، وحرف مناهج التربية، وأشاع الطورانية، أي القومية التركية،

ورضي السذج من أركان ذلك الحزب تدخل الأيادي اليهودية والماسونية في الحزب وسياسة الدولة.

وكما جعل هولاكو احتلال بغداد هدفا معنويا مهماً أراد به كسر معنويات عموم الأمة الإسلامية، فكذلك جعل الحلفاء، أو الانكليز بالتحديد، أو تشرشل نفسه، احتلال بغداد والقدس هدفا معنويا، مع التركيز على احتلال بغداد بالذات لكسر معنويات الأمة، واعادة احتلال هولاكو لها إلى الأذهان، كما كشفت عن ذلك البرقيات المتبادلة بين قائد الحملة الانكليزية لاحتلال العراق خلال الحرب العالمية الأولى، وبين وزارة المستعمرات [1].

وبرزوح البلاد الإسلامية تحت حكم الجيوش الاستعمارية، أو تحت حكم المماليك الذين نصبوهم ووجهوهم من وراء ستار: عادت الجاهلية إلى أرض البلاد الإسلامية، وضربت أطنابها، وتمكنت من قيادة المؤسسات السياسية، والأجهزة التربوية، والبيوت التجارية والمالية، واستطاعت بذلك من دخول القلوب بالترغيب والترهيب.

وبعودة الجاهلية، عادت الحاجة إلى من يجاهدها ويعيد حكم الإسلام.

❑ مبادرة عاكستها الظروف

وحين أذهلت المخلصين بدعة الانحراف الضخمة التي جاء بها حزب الاتحاد والترقي حاول بعض السذج منهم مناهضتها فوراً، ففشلوا، في قصص مشهورة، إلا أن المحاولة الواعية جاءت بعد سنين من بغداد على يد رجل من كبار العسكريين أيام عبد الحميد، ويعرفه العراقيون بالنبل والتقوى والشجاعة، ذلكم هو (محمد فاضل باشا الداغستاني) رحمه الله، إذ انه أسس مع بعض خيار من أعيان بغداد من آل الخطيب وغيرهم ما سموه بـ (الحزب الإسلامي) سراً، ونص منهاجهم على مناهضة حكم

(١) كتاب (حرب العراق ١٩١٤ - ١٩١٨) لشكري محمود نديم.

الاتحاديين، واعادة الحكم إلى سمت اسلامي شرعي واضح على نحو ما كان سابقاً [1].

كانت مبادرتهم هذه سنة ١٩١٣م.

ولذلك أجبرتهم ظروف الحرب العالمية على التريث والالتهاء بصد الخطر العام الذي دهم الأمة، ثم مات البطل الداغستاني فيما نحسبه شهادة بشظايا طلقة مدفع خلال معركة حصار الكوت. تلك المعركة الظافرة الرائعة التي انتهت بهزيمة الانكليز أمام بعض بقايا جيش الأمة الإسلامية، واستسلام أربعة عشر الف جندي انكليزي وأخذهم أسرى، وكان الداغستاني رحمه الله قائد المتطوعين غير النظاميين في تلك المعركة وما سبقها، ودفن جوار قبر الإمام أبي حنيفة ببغداد، ودفنت معه تلك الهمة الكبيرة العالية النبيلة.

❑ تجدد الذهول

ولكن انتهاء الحرب العالمية، وتسلط الجاهلية، تركا عموم المسلمين في ذهول شديد وحيرة.

كان الوضع الجديد بحاجة إلى رجل يبدأ فيعيد من أفراد المسلمين أمة اسلامية يقودها إلى حكم الإسلام ثانية، بأسلوب يناسب الواقع.

لكن الرياح الجاهلية كانت تصفر صفيراً شديداً في ديار الإسلام الخالية وما هناك من يصرخ بالمسلمين مستنهضا، فيعلو هتافه على صفيرها.

نعم، كانت هناك أصوات مخلصة كثيرة في بقاع الإسلام، لكنها ما كانت تعرف طريق العمل الصحيح، ولا الصفاء الإسلامي الكامل، وتتوهم الطريق مقالات تكتب أو مؤتمرات تجتمع فتقرر عودة الإسلام على الورق فحسب، ولذلك بدت صيحات على ورق الصحف أو المنابر أو في

(١) تجد الإشارة إلى خبر هذا الحزب في كتاب (البغداديون اخبارهم ومجالسهم) لابراهيم الدروبي.

المؤتمرات كمجموعة نغمات نشاز أمام نغمة الأوج الهدارة لنشيد الإسلام الجديد الذي كان المسلمون بشوق إلى سماعه.

كان الإسلام بحاجة إلى من يعرف طريق العودة الصحيح، ويفقه أصول العمل الجماعي عند السلف، فيدق صدره، ويعلي صوته ليسمعه المسلمون، ويقول: ها أنا، فيلتفون حوله، ويميزون صيحته، ونبرة تكبيره.

❑ إدراك الذات

«ها أنا» هذه عرف إقبال رحمه الله حاجة الأمة لها.

إنها التعبير عن «إدراك الذات» عنده.

وهي في مثل فترة الذهول تلك، التي كان يعيشها المسلمون، تعنى إدراك الطريق الصحيح، الذي يبدأ من تربية الفرد، على معاني العقيدة الإسلامية الصافية، ويتطور إلى تجمع له قيادة لها خُطة.

وقد صور إقبال إدراك الأمة لذاتها الحقيقية الإسلامية من بعد ذهولها كإدراك الطفل لذاته من بعد عجزه أيام طفولته الأولى.

ولأن هذه الأمة تولد من دعوة رجل واحد فقيه ذي همة، كما قال في ديوانه الذي خصصه لبيان الذات: «تولد الأمة من قلب جليل.....»(١) فقد تحددت صفة الخطوة الأولى في طريق انتشال الأمة من الذهول وارجاعها إلى الإسلام.

إنها الخطوة الأولى: عنوانها: أن يبادر قلب جليل فيدق صدره أمام جماهير المسلمين، ويقول: هاأنذا، على صفاء عقائدي، وتجرد سلوكي تلحظونه فتجمعوا حولي.

---

(١) شطر من ديوان الاسرار والرموز/١٠٨.

أو، بأحرف إقبال في تصوير هذا البشير النذير حين يستفيق من الذهول:

أرأيت الطفل يا ذا البصر
ما له عن نفسه من خبر
ليس تدري أذنه ما النغمة
لحنه ثورته والضجةُ
وبعين الكون انساناً يرى
كل شيء ما عداه أبصرا
بعد لأي طرف الخيط بدا
بعد ما حلت يداه العُقَدا
فتراه عينه مستعلنا
فيدق الصدر، يعني: ها أنا
(أنا) هذي بدء مقصود الحياه
نغمة اليقظة في عود الحياه (١)

هذا هو «المجدد» بالاصطلاح الإسلامي، فالإسلام لا يعرف (أن تكون السلطة بيد الجاهلية ويقف الإسلام منها موقف التابع المتخلف، ولا كان يكفيه أن يكون هنا وهناك رجال متمسكون بالإسلام في حياتهم الفردية المحدودة، وتشيع في الحياة الجماعية الواسعة أخلاط شتى من الجاهلية والإسلام.

ولذلك كان - ولا يزال - الدين الإسلامي في كل عصر في حاجة إلى رجال أقوياء يأتون وَيُسَدِّدونَ خطى الزمان ويوجهون مسيره إلى الإسلام، سواء أكان عملهم في ذلك محيطا شاملاً أو كان على بعض نواحي الأمر مقتصراً، وهؤلاء هم الذين يدعون بالمجددين) (٢).

---

(١) ديوان الاسرار والرموز/١٣٣.
(٢) موجز تاريخ تجديد الدين للمودودي/٢٨.

ولأن طريقهم يقتضي البذل، كان من شروطهم أن يكونوا أبطالا من الشجعان، إذ أن (الذين لا يقوون على البذل في سبيل المقصد الأعلى، ولا يشجعون على مقاومة الأخطار والمشكلات، والذين لا يطلبون في هذه الدنيا إلا الراحة والسهولة والرغد، وهم ينسكبون لذلك في كل قالب ويطاوعون لكل ضغط: لا تجد لهم فعالا يذكر في التاريخ الإنساني، وإنما تشكيل التاريخ يكون من شأن الأبطال وحدهم، وهم الذين قد غيروا أبدا مجرى الحياة بجهادهم وتضحياتهم، وبدلوا أفكار العالم). (1)

❑ ها أنا.... يقولها حسن البنا

وكان هذا البطل الشجاع الذي دق صدره وقال: هاأنذا، هو الإمام حسن البنا رحمه الله، ورفع صوته عاليا معلنا بداية التجمع والمسير سنة ١٩٢٨. بعد عشر سنوات كاملات من الذهول الذي أصاب الأمة من جراء نتيجة الحرب العظمى، وسرعان ما تكاتفت معه تلك الطليعة المؤمنة من عمال شركة قناة السويس، فكانت الدعوة الوارثة لجماعات السلف الآمرة بالمعروف.

وكان الأستاذ المودودي يمهد آنذاك ببحوثه القيمة لمثل هذه المسيرة في الهند، ثم بدأ التجميع فعلا سنة ١٩٣٨.

وتلقف بعض الميامين هذه الدعوة في بعض البلاد العربية عن الإمام البنا، فكان في كل مكان رائد شجاع تجمعت حوله طليعة، وبدأوا المسير المبارك في السودان، وسوريا، وفلسطين، والعراق والأردن ولبنان.

وبذلك رسم هؤلاء القادة، بريادة الإمام البنا، مع الطلائع المقدامة الذين سارعوا للعمل معهم: الصورة العملية لأصول فقه العمل الجماعي الإسلامي في العصر الحديث، وأتاحوا لبلاغة سيد قطب رحمه الله أن تنطق فتصف الطريق الدائم لمسيرة الدعوات.

---

(١) نحن والحضارة الغربية للمودودي/ ٢٥١.

يدعونا أن نتذكر (كيف وقع هذا الأمر أول مرة ! لقد وقف رجل واحد يواجه البشرية كلها بمنهج الله ويقول لها - كما أمر - : إنها في جاهلية، وإن الهدى هدى الله.

ثم تحول التاريخ.. تحول حين استقرت هذه الحقيقة الهائلة في قلب ذلك الرجل الواحد. تحول على النحو الذي يعرفه الأصدقاء والأعداء!

هذه الحقيقة التي استقرت في قلب ذلك الرجل الواحد ما تزال قائمة قيام السنن الكونية الكبرى.. وهذه البشرية الضالة قائمة كذلك وقد عادت إلى جاهليتها !

وهذا هو الأمر في اختصار وإجمال....

توجد نقطة البدء، نقطة استقرار هذه الحقيقة في قلب.. في عدة قلوب... في قلوب العصبة المؤمنة.. ثم تمضي القافلة في الطريق. في الطريق الطويل.. الشائك.... الغريب اليوم على البشرية غربته يوم جاءها الهدى أول مرة - فيما عدا بعض الاستثناءات - ثم تصل القافلة في نهاية الطريق الطويل الشائك كما وصلت القافلة الأولى.

لست أزعم أنها مسألة هينة، ولا أنها معركة قصيرة... ولكنها مضمونة النتيجة... كل شيء يؤيدها.. كل شيء حقيقي، وفطري، في طبيعة الكون، وفي طبيعة الإنسان.... ويعارضها ركام كثير، ويقف في طريقها واقع بشري ضخم، ولكنه غثاء !

ضخم نعم... ولكنه غثاء!). [1]

(إن نقطة البدء الآن هي نقطة البدء في أول عهد الناس برسالة الإسلام... أن يوجد في بقعة من الأرض ناس يدينون دين الحق، فيشهدوا أن لا إله إلا الله، وأن محمدا رسول الله.. ومن ثم يدينون لله وحده بالحاكمية والسلطان والتشريع، ويطبقون هذا في واقع الحياة... ثم يحاولون أن ينطلقوا في الأرض بهذا الإعلان العام لتحرير الإنسان) [2].

(١) الإسلام ومشكلات الحضارة لسيد قطب/ ١٩١.

(٢) في ظلال القرآن ١٠/ ١٩١.

(إنه لا بد من طليعة تعزم هذه العزمة، وتمضي في الطريق).

(والثلاثة يصبحون عشرة، والعشرة يصبحون مئة، والمئة يصبحون الفا، والألف يصبحون اثني عشر الفا) (١).

فهذا هو أسلوب الطلائع في محاولة البعث الإسلامي لتحقيق المنهج الإسلامي، فالمنهج (إنما يتحقق بأن تحمله جماعة من البشر، تؤمن به ايمانا كاملا، وتستقيم عليه - بقدر طاقتها - تجتهد لتحقيقه في قلوب الآخرين، وفي حياتهم كذلك) (٢).

ولا بد من (البعث الإسلامي مهما تكن المسافة شاسعة بين محاولة البعث، وبين تسلُّم القيادة، فمحاولة البعث الإسلامي هي الخطوة الأولى التي لا يمكن تخطيها). (٣)

وهذه الطلائع، هي الطلائع الموفقة الفائزة التي سيندم من لم يلتحق بها منذ الآن، وسيتوجع كما توجع الصحابي ذو الجوشن الضبابي رضي الله عنه حين لم يُسلم إلا بعد فتح مكة، وقد كان رسول الله ﷺ دعاه إلى الإسلام بعد بدر فقال له:

(هل لك إلى أن تكون من أوائل هذا الأمر ؟

قال: لا

قال: فما يمنعك منه؟

قال: رأيت قومك كذبوك وأخرجوك وقاتلوك، فانظر، فإن ظهرت عليهم آمنت بك واتبعتك، وإن ظهروا عليك لم أتبعك.

فكان ذو الجوشن يتوجع على تركه الإسلام حين دعاه اليه رسول الله صلى الله عليه وسلم). (٤)

---

(١) معالم في الطريق ٩/١١٨.
(٢) هذا الدين لسيد قطب/٧.
(٣) معالم في الطريق/٧.
(٤) طبقات ابن سعد ٦/٤٧.

وكم من أناس اليوم لا يعدو منطقهم منطق ذي الجوشن؟ يدعوهم واقع المعركة الإسلامية إلى أن يكونوا الأوائل والمقدمة، والنبلاء، والقادة، ورأس النفيضة، فيأبون إلا أن يكونوا مؤخرة.

وكم من إصبع سيُعض ندما يوم يختار الله الطلائع السائرة لاتمام نوره؟

ولا تزال اليوم في العالم الإسلامي بلاد كثيرة فيها عناصر من الأفراد الدعاة جيدة، وجمعيات اسلامية متعددة، وتجمعات لدراسة الحديث النبوي الشريف وكلام السلف، وطرق صوفية وطلاب دراسات شرعية، وأحزاب اسلامية انتخابية لا تعتمد طريق التربية، ولكن ليس في أي من هذه الأحزاب والطرق والتجمعات والجمعيات والعناصر التصميم على سلوك طريق الدعوة التي تتجمع على أساس طاعة لأمير، وتلح في التربية، وتخطط لتغيير الواقع الذي يضغط عليها واستبدال حكم اسلامي به، فهذه الجماعات مدعوة، اينما وجدت، في شمال افريقيا أو شرقها أو غربها، أو في جزيرة العرب، أو في بلاد الأفغان وإيران والهند، أو جنوب شرقي آسيا، أو في بلاد الصين والطاجيك والأزبك والتركمان والداغستان إلى أن يراجع أفرادها أنفسهم، فيصححوا عقائدهم إن كان فيها نوع بدع، ويعلوا هممهم إن كان يعتريهم نوع خوف، ويتخلوا عن الأنانية وحب التزعم إن كان قد ولدهما فيهم طول العمل في تجمعات صغيرة، ثم يبايعوا حرا يتميز بهم في حركة اسلامية واضحة الهدف التغييري، متينة التوجيه التربوي، رصينة الصف التنظيمي.

فإذا بادر مقدام فقال: ها أنا، فان لأفراد هذه الجماعات أسوة وقدوة في الحوار الشريف بين إبراهيم واسماعيل عليهما السلام حين أمر الله إبراهيم ببناء الكعبة.

قال إبراهيم عليه السلام:

(يا اسماعيل: إن الله أمرني بأمر.

قال: فاصنع ما أمرك ربك.

قال: وتعينني؟

قال: وأعينك). (١)

فهذا هو جواب المؤمنين دوماً، بلا تلكؤ ولا تلعثم.

وإن الله قد أمر باعادة الحكم الإسلامي.

ويجب أن تكون من الأعوان.

لا تتخلف، وامض، وبادر، وكن وريث اسماعيل.

لا تقعد في بيتك.

لا تسمع نداء مستقبلك الوظيفي والتجاري.

فهنا، في هذه الإجابة الاسماعيلية رأسمالك الحقيقي.

فإن استغربت أسلوب الطلائع، وأبيت إلا فتاوى القدماء، فاستمع إلى الامام ابن تيمية يشرحه لك ويقول في معرض شرحه لحديث الغُربة:

(كثير من الناس إذا رأى المنكر، أو تغير كثير من أحوال الإسلام، جزع وكلّ وناح كما ينوح أهل المصائب، وهو منهي عن هذا، بل هو مأمور بالصبر والتوكل والثبات على دين الإسلام، وأن يؤمن بالله مع الذين اتقوا). ثم يقول :(وقوله ﷺ: «ثم يعود غريبا كما بدأ»: اعظم ما تكون غربته إذا ارتد الداخلون فيه عنه، وقد قال تعالى: ﴿من يرتد منكم عن دينه فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين، يجاهدون في سبيل الله ولا يخافون لومة لائم﴾.

(١) صحيح البخاري ٤/ ١٧٥.

فهؤلاء يقيمونه إذ ارتد عنه أولئك.

وكذلك بدأ غريبا ولم يزل يقوى حتى انتشر، فهكذا يتغرب في كثير من الأمكنة والأزمنة ثم يظهر حتى يقيمه الله عز وجل، كما كان عمر بن عبد العزيز لما ولي قد تغرب كثير من الإسلام على كثير من الناس حتى كان منهم من لا يعرف تحريم الخمر، فاظهر الله به في الإسلام ما كان غريبا) (١).

❑ الرواد يصفون الطريق

فإن هداك الله، وكنت في الطلائع، فاسمع الرواد في العصر الحديث يشرحون لك الطريق.

فأول ما ينبه اليه الامام البنا هو: (وجوب الجدّ والعمل، وسلوك طريق التكوين بعد التنبيه، والتأسيس بعد التدريس) (٢).

ثم شرح ذلك فقال:

(إن كل دعوة لا بد لها من مراحل ثلاث:

مرحلة الدعاية والتعريف والتبشير بالفكرة، وايصالها إلى الجماهير من طبقات الشعب.

ثم مرحلة التكوين وتخير الأنصار وإعداد الجنود وتعبئة الصفوف من بين هؤلاء المدعوين.

ثم بعد ذلك كله مرحلة التنفيذ والعمل والإنتاج.

وكثيراً ما تسير هذه المراحل الثلاث جنبا إلى جنب، نظرا لوحدة الدعوة وقوة الارتباط بينها جميعا، فالداعي يدعو، وهو في الوقت عينه يعمل وينفذ كذلك، ولكن لا شك في أن الغاية الأخيرة، أو النتيجة الكاملة، لا تظهر

---

(١) مجموع فتاوى ابن تيمية ١٨/٢٩٧.

(٢) المؤتمر الخامس/المجموعة/٢٣٩.

إلا بعد عموم الدعاية وكثرة الأنصار ومتانة التكوين). (١)

وأما الأستاذ المودودي فيدعوك إلى التأمل في سيرة النبي ﷺ لترى كيف (قام ذلك الرجل الوحيد فتحدى الدنيا كلها، ورفض كل تلك الأفكار الخاطئة والطرق المعوجة التي كانت رائجة في الدنيا، وعرض بازائها عقيدة من عند الله مخصوصة وطريقة معينة، وفي مدة قليلة من السنين حول مجرى التيار، وغير لون الزمان بقوة تبليغه وجهاده). (٢)

(إن إقامة الإمامة الصالحة في أرض الله لها أهمية جوهرية وخطورة بالغة في نظام الإسلام. فكل من يؤمن بالله ورسوله ويدين دين الحق، لا ينتهي عمله إلا بأن يبذل الجهد المستطاع لإفراغ حياته في قالب الإسلام.

ثم إذا لم يكن من الممكن تحقق هذا المقصد الأسمى إلا بمساعي الجماعة، لم يكن بد من أن تكون في الأرض جماعة صالحة تؤمن بمبادئ الحق، وتحافظ عليها، ولا تكون لها غاية في الحياة إلا إقامة نظام الحق وإدارة شؤونه بغاية من الاهتمام والعناية، ولعمر الحق إنه لو لم يكن على وجه الأرض إلا رجل واحد مؤمن، لما جاز له أن يرضى على نفسه بتسلط نظام الباطل، حينما يجد نفسه وحيداً فاقداً للوسائل اللازمة، أو أن يحاول التستر وراء الحيل الشرعية، كالاقتناع بأهون البليتين، بل الحق أنه لا يكون أمامه إلا طريق واحد، وهو: أن يدعو الناس كافة إلى منهاج الحياة الذي يرضى به الرب تعالى. فإن لم يجب لدعوته أحد، فإن قيامه على الصراط المستقيم، واستمراره في دعوة الناس حتى يلقى ربه خير له ألف مرة من أن يتنكب الصراط الحق ويهتف بنعرات تهش لها وتفرح بها الدنيا المتسكعة في بيداء الضلالة والغواية) (٣).

ولكن هذه الحقائق ذهل عنها الفرديون وظنوا أنه طريق خُطب،

---

(١) المؤتمر الخامس المجموعة/ ٢٥٤.
(٢) نحن والحضارة الغربية/ ٢٥٠.
(٣) الأسس الأخلاقية للحركة الإسلامية/ ١٨.

وصيحات منابر، وقرارات ومؤتمرات، وحاول الداعية الإسلامي الكبير شكيب أرسلان رحمه الله تعليمهم الطريق الصحيح فلم يفلح.

يقول رحمه الله في نص ثمين جداً خلال رسالة أنشأها سنة ١٩٣١ ونشرت مجلة (المسلمون) صورتها، يخاطب أحد أبناء فلسطين:

(تاتيني كتب كثيرة من المغرب وجاوا ومصر وسورية والعراق ونفس فلسطين بلدكم، مقترحا أصحابها عقد مؤتمر اسلامي أو انتخاب خليفة أو ما أشبه ذلك. ويكون جوابي دائما: يجب أن نؤسس من تحت. يجب أن نربي الفرد).

ثم يتابع فيقول:

(أما أن نعقد مؤتمرا مجموعا من ضعفاء ليس لهم إرادة مستقلة وهم لا يقدرون أن ينفذوا قرارا، فما فائدة ذلك، أتريد أن نجمع أصفارا؟) (١).

وهذه كلمات تكشف عن قمة الوعي وعن آخر تجارب الدعاة، ولكن أصحاب شكيب خذلوه وكانوا أقصر همما.

ولا زلنا ننظر هؤلاء الخطباء المساكين على منابر الجمعة والاحتفالات يتألمون، وينادون المسلمين بالعمل والجهاد، ويختمون خطبهم بمثل قولهم: الإسلام يناديكم. ولا يسألون أنفسهم: بأي متصد للزعامة نثق، وما ثَم فيهم إلا قائد مقود، ومتبجح مملوك ؟

إنهم جهلوا طريق العمل الصحيح، فلا تؤدي خطبهم إلا إلى زيادة آلامهم وآلام السامعين، ولو علموهم اليأس من قادة اليوم، وأرشدوهم إلى وجوب التجمع والأمر بالمعروف الذي جاء به الإسلام، والنهي عن المنكر الذي تقترفه الأحزاب والزعامات المملوكة، لحصل لهم المطلوب الذي يتمنونه، ولكن ما زلنا نسمع نشيج الجمعات وقرارات المؤتمرات منذ عشرات السنين، وما ثم إلا جمع الاصفار.

---

(١) المسلمون/ ٢/ ٣٦٣.

إنه التأسيس من تحت كما يقول شكيب، ليس غير، وإنها خيمة التنظيم لا قاعات المؤتمرات.

ونار الأحرار، لا أنوار الثريات.

تنصب خيمتك في صحراء جاهلية القرن العشرين، وتضرم نارك ليراها التائهون والمنقطعون فيقصدونها وينزلون خيمتك وتنادي ابنتك لُبينى لتزيد لهب النار، وتعلمها:

يا لُبـــينى أوقـــدي طال المدى
أوقـــدي عـلّ على النـار هدى

أوقــدي يا لبن قــد حــار الدليل
أوقــدي النار لأبناء الســبـيل

إرفــعي النار وأذكي جـمـرَها
علّ هذا الركب يعـشـو شطرها

شــردي هذا الظلام الجـاثـمـا
ارشــدي هذا الفَراش الهـائمـا

حــبــذا النار بليل توقــد
حــبــذا المؤنس هذا الموقــد

حــبــذا عندك هـذا النُـزل
لو حـوانا في ســفــار منزل

مـا لذا المنزل قــد ســار الفــريق
إنما النيــران أعــلام الطريق

زودينا بهـــيـــام ووجـــيب
زودي يا لبن من هذا اللهـــيب (١)

(١) لعزام، من قصيدة اللمعات، التي ألحقها بترجمته لديوان رسالة المشرق لإقبال.

سمتان ما زال الإسلام يعرف بهما.

سمت الاستعلاء على المبادئ الأخرى، جازماً بضلالها. وسمت وليد هذا الترفع، يطبعه بالتبرؤ من الأغيار، ومفاصلتهم، وهجر كل صاحب هوى.

وفي هذين السمتين تعبير عن فطرة التغيير التي طبع الله الإسلام عليها، المتعدية بالتالي إلى طبيعة الحركات الإسلامية.

وأمام هذه الفطرة، غدت مناهج المهادنة، والمصالحة، والتعايش بين الإسلام والكفر: فاشلة.

❑ اختلاف المنطق ينفي اللقاء

ولذلك، فإن شعراء الدعوة ركزوا على بيان هذه الفطرة التغييرية الإسلامية.

فيؤكد الشاعر الداعية محمود آل جعفر ذلك فيقول:

وكيف لا يكون ذلك واضحاً ؟

هذي دعائمنا تشع كشمسنا
الله غايتنا، نقول ونجزم
دستورنا القرآن، لا نرضى سوى الـ
ـقرآن تشريعاً يسود ويحكم
لم نعرف الإسلام إلا دعوة
وضّاءة تحيي الأنام وتُلهم
لم نعرف الإسلام إلا قوة
تهوي على الرأس العنيد وتحطم (١)

(١) ديوان حنين إلى الفجر/ ٧٢.

أندع الأمر لكل ضَالٍّ ؟

حالة من الواجب أن نرفضها.

فرهط الحكومات قد جانبوا
هداهم وضلوا صِراط السَّدادْ
وقد أركبتهم سياساتهم
مراكبَ تجري بوحي العنادْ
فبعض تظاهر في غيّه
وبعض تستر خلف الحيادْ
نسوا واجب الخلق واستكبروا
فعمّ البلاء وطمّ الفسادْ
فكيف النجاة وكيف الحياة
وكل له في هواه اجتهادْ؟
وكل يريد استباق القطيع
إلى مبتغاه، وبئس المرادْ
فهلا ابتدرنا إلى نجدة
وهلا استجبنا لداعي الجهادْ؟
فإما حياة الهدى والإباء
وإما الشهادة يوم الجِلادْ (١)

ولقد كان العيش المتصالح ممكنا لي أنا الداعية،

ولكنهم ركبوا مَسْلَكا
يحيد عن الجَدَدَ المشرق
وقد ملك الأمر منهم رجال
يخالف منطقهم منطقي
نأوا عن هدى الله في نهجهم
وساروا، وسرتُ، فلم نلتقِ (٢)

فهذه مفاصلة حتمية، لمجرد هذا المنطق المختلف والطريق المتعاكس، فكيف وقد صار العدوان؟

(١) (٢) الوان طيف للأميري/ ٩٤.

□ الانسياب الموزون وليد المركز الثابت

وفي هذا ما يوجب على الدعاة الابتدار، والخروج إلى عمل جماعي يعيد من ضل إلى الجدد المشرق وصراط السداد.

فيكون التنادي إلى التجمع أولا.

فقد يكون الدعاة دعاة فكرة مجردة، تراهم كأروع الدعاة فهما للإسلام وعقيدته وأنظمته وقوانينه، وأكثرهم قراءة للكتب، ولعلهم من أشد المسلمين حماسة، وأخشعهم في الصلاة، ولكنهم ينفرون من التقيد بخطة ونظام، ما وقر في نفوسهم اعتقدوه، وما تبين لهم من طرق سلكوها، فهم قادة نفسهم، لا يبالون إن وافقت أعمالهم الدعاة الآخرين، أم خالفوها منفردين.

أولئك أبعد الناس عن الوصول إلى ثمرة ايجابية، وأولئك هم المراوحون.

أما الذين يفتحون للأمة اليوم نافذة تطل بها على نوع أمل، فإنما هم المُنَسِّقون.

إذ ما زالت التجارب والتطبيقات تظهر الأهمية العظمى لدور التنظيم في إحلال الانسجام والتنسيق بين جهود العاملين، مع استثمار أدنى درجات إمكانية إفادة الإسلام لدى الأشخاص استثمارا ايجابياً مباشراً.

وإن الخطة البارعة بإمكانها أن تجعل التنظيم مركزا تسير في فلكه جهود الأفراد في انسيابيه هندسية جميلة ليس فيها اضطراب، كانسيابية محيط الدائرة الجميل الاستدارة بالنسبة لمركزها.

إنما المركز روح الدائره
نقطة، فيها محيط، ضامره
ومن المركز للقوم نظام
ومن المركز للقوم دوام (١)

---

(١) ديوان الاسرار والرموز/ ١٢٣.

فليس في الجهود المبذولة ما هو صغير إذا جاء في حينه المناسب، ومكانه المناسب، وللدعوة متطلبات واحتياجات متكاملة، بعضها يكمل بعضا، والجهود المبذولة للوفاء بها متكاملة: صغيرها يكمل ويقوي كبيرها.

وإن العمل الذي يديم سير الجماعة الداعية:

(تراه كالدائرة: يصعد بك محيط ويحبط، لا من أنه نازل أو عال، ولكن من أنه ملتف، مندمج، موزون، مقدر). (١)

فليس ثمة جهد في هذا العمل تظنه في قيمته وأهميته نازلا، فيسوغ إهماله، وإنما كل الأعمال على بعد واحد من المركز إذا كانت ضمن الخطة موزونة مقدرة.

❑ تكامل في التطبيق

ثم يكون الشمول ثانيا.

وهو شمول بالسعة التي بلغها الإمام البنا رحمه الله في الأصول العشرين، فاسلامنا:

(دولة ووطن، أو حكومة وأمّة. وهو خُلق وقوة، أو رحمة وعدالة. وهو ثقافة وقانون، أو علم وقضاء. وهو مادة وثروة، أو كسب وغنى. وهو جهاد ودعوة، أو جيش وفكرة. كما هو عقيدة صادقة وعبادة) (٢).

إنها سعة في الفهم، توجب على تجمع العاملين سعة أخرى في الأسلوب والتطبيق.

فليست الدعوة الإسلامية حزباً سياسياً، وإن كانت ساعية إلى الحكم، في انتباه تحذر معه أن تلهيها الأحداث عن خطها التربوي، وواجبها العبادي.

ولا هي مجمعاً فقهياً محضاً، أو كلية شريعة، أو داراً للإفتاء، وإن

(١) من تشبيهات الرافعي لبعض الأمور خلال وحي القلم ٣/٤٢٦.

(٢) رسالة التعاليم.

كانت تحرص على الثقافة الشرعية، والسير على بينة من السنّة الغراء، في بُعد عن الجدل في الفروع، وعن الترف الفكري المثبط لهمتها في التجميع وقيادة العامة.

ولا هي دار نشر، أو وكالة إعلامية، وإن كانت الصحافة و ملاحقة الأحداث وبيان حكم الإسلام فيها من تمام واجباتها.

ولا هي بعد ذلك منظمة فدائية، أو مؤسسة عسكرية، أو فرقة كشفية، وإن كان الجهاد أصلاً من أصولها، والألعاب الرياضية أسلوباً من أساليبها، في غير ما تورط في عنف ومجازفة واستعجال.

كما أنها ليست جمعية خيرية، أو وزارة أوقاف، وإن كانت تأخذ بيد اليتيم والفقير، وتسعف المريض، وتساهم في بناء بيوت الله.

نعم ليست الدعوة شيئاً من ذلك، ولكنها كل ذلك، فإن تزاحمت الحاجات، وقصرت الطاقات: كان تقديم الأهم وفق نظرة نسبية، تبعا لميزان التوفيق بين المصالح والمفاسد المتعارضة، باهدار كل مصلحة صغيرة يؤدي الحرص عليها إلى تفويت مصلحة أكبر منها، واحتمال اليسير من المفاسد، لدرء ما هو أعظم.

❑ قيادة المسلمين أولى من زيادة البر

ويبدو من تجاربنا، أن الأكثرين ممن نخاطبهم اليوم ينقصهم الوعي السياسي، والمنهج الفقهي، ولم تتوهج فيهم بعد روح الجهاد.

ولكن الجانب الخيري هو الذي ما زال يحتل شطرا واسعاً في تفكيرهم، وإن نقصت الأموال التي بأيديهم - في الحقيقة - عن مجاراة هذه السعة في التفكير، ولذلك فإنهم بحاجة إلى مزيد خطاب يفهمهم تكامل الدعوة وامتيازها عن أساليب الجمعيات الخيرية.

ولا شك أن مما يساعد على ترجيح هذا التفكير عندهم: تلك القلوب

الرقيقة التي يملكونها، المفعمة بالايمان الفطري، والتي ما زال يؤجج تركيز الوعظ على معاني البرّ ومكارم الأخلاق حماستها للمساهمة في كفالة الأيتام، وبناء المدارس ورفع المساجد.

ووالله ما نطق واعظ بغير الحق، ولا كذبت أحاديث الفضائل، ولا غفلنا عن أثر ذلك في ترويج الدعوة بالتربية الميدانية التي تحطم الحواجز ويعامل الدعاة المربون خلالها عموم الناس مباشرة إذ الناس في جوانب حياتهم منغمسون.

ولكن داعية الإسلام قد رصدته صفته لأهم من مجرد ذلك وأجل، وعليه أن يسد ثغرات ما نرى في الأمة من يسدها إلا هو، ليس أجرها بأقل من أجر أبواب الخير، إن لم يكن أضعافها.

إن أمام الداعية تنفيذ هذا الواجب التجميعي التربوي الثقافي الإعلامي السياسي الجهادي الخيري، في شموله الواسع وتكامله المترابط.

وهو التميز الثاني، من بعد التميز الأول عن عامة المسلمين بواسطة الجماعية في العمل.

وهو تميز قديم لا نبتدع القول به، أمر به إمام دعاة زمانه، أحمد بن حنبل رحمه الله.

وذلك لما سأله تلميذه زهير بن أبي زهير، فقال:

(إن فلانا ربما سعى في الأمور، مثل المصانع، والمساجد، والآبار ؟

قال: فقال لي أحمد:

لا، نفسه أولى به.

وكره أن يبذل الرجل نفسه ووجهه) (١).

---

(١) طبقات الحنابلة لابن ابن يعلى ١/١٥٩.

فها هنا مسألتان كشف عنهما الإمام أحمد:

الأولى: كشفتها ألفاظ هذه الحروف، وهي أن لا يبذل الداعية وجهه، بالتعرض إلى جمع المال من الأغنياء، ولو لمصلحة عامة، فقد يحبس هذا النشاط لسان الداعية عن قول الحق.. أمراً أو نهيا.

والثانية: يكشفها مجمل قصده من حفظ الوجه، وهو التفرغ، بهيبة كافية، لقيادة جمهور المسلمين، ومصاولة الابتداع وأعداء الإسلام، والأمر بالمعروف، ونشر العلم، مما تفصح سيرته هو عن مثل ذلك.

وهذا الإفتاء قريب مما ذكره فقهاء الأحكام السلطانية، حين أوجبوا على الخليفة أن لا يتشاغل عن سياسة الدولة وتدبير الجيوش بالعبادة وأعمال البر الشخصية، كما قال الماوردي، حين جعل من واجبات الخليفة:

(أن يباشر بنفسه مشارفة الأمور، وتصفح الأحوال، لينهض بسياسة الأمة، وحراسة المِلَّة، ولا يعوِّل على التفويض تشاغلاً بَلَذة أو عِبادة، فقد يخون الأمين، ويغش الناصح، وقد قال الله تعالى: ﴿يا داود إنا جعلناك خليفة في الأرض فاحكم بين الناس بالحق، ولا تتَّبِع الهوى فيضلك عن سبيل الله﴾.

فلم يقتصر الله سبحانه على التفويض دون المباشرة، ولا عذره في الاتباع حتى وصفه بالضلال.

وهذا وإن كان مستحقا عليه بحكم الدين ومنصب الخلافة، فهو من حقوق السياسة لكل مسترع.

قال النبي ﷺ: «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته»). (١)

(١) الأحكام السلطانية للماوردي/١٦ الطبعة الثانية.

وإنها لرعاية حقا، ومسؤولية صدقا.

معهما يلمس المرء تماما البعد الشاسع بين جهدين:

جهد السعي المجرد في مصالح الناس، مهما أتعب البدن.

وجهد مواكبة الدعوة في شمولها، مواكبة تستهلك البدن، وترهق الفكر، وتمتص رحيق الروح.

ولذلك كانت حالة الشمول سموا، لا يقوى عليها إلا أشداء المؤمنين.

وبعد:

«فقد افتضحت الجاهلية، وبدت سوأتها للناس، واشتد تذمر الناس منها، فهذا طور انتقال العالم من قيادة الجاهلية إلى قيادة الإسلام». [(١)]

بهذه البساطة عبر سيد قطب رحمه الله عما يرى.

إنه يتحدث عن أمر عظيم جليل، وانتقال ضخم، لكنه من أمر الحقائق.

ولهذا حفته البساطة، وكذلك شأن الحقائق دوما.

فحينما يكون الأمر حقيقة لا يحتاج إلى كثير بلاغة، ولا إلى إطناب، أو بهرج وتزويق.

إنها الحقيقة التي يعيشها الغرب، فهذا الخواء الروحي، والانحدار الجنسي، والتمييز العنصري، والظلم الاستعماري، لم يعد إفلاساً مجرداً، بل فضيحة كبيرة للحضارة الغربية.

وهي الحقيقة التي ترهق المجتمعات الشيوعية، ولو لم يكن فيها إلا الإرهاب وكبت الحريات لكفتها فضيحة.

كما أنها الحقيقة التي تشير إلى عدل الإسلام، وسماحته، وسكينته التي يهديها إلى القلوب التي أتعبها قلق المادة.

إن تأملاً قصيراً يرينا بوضوح أن شعوب الأمة الإسلامية قد ملت

(١) مقدمة سيد قطب لكتاب الندوي: ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين/ ٢٠.

وسئمت ما اقتبسوه لها من مادية الغرب ونظمه، وما فطنوا له فقلدوه من أساليب الإرهاب والتجويع الشيوعي، وأصبحت القلوب والعقول على أتم الاستعداد لمسيرة إياب إلى الإسلام ثانية.

ولكن بينها وبين الوصول إلى دار السلام مفازة.

ولا بد للمفازة من دليل.

وشرط الدليل أن يكون خبيرا مميزا للأثر، مُتَفَرِّسا، ناظراً في أبراج السماء.

فإنْ وُجد الدليل فإنَّ الوصول قريب.

❑ جاذبية الدعاة

وخير ما يكون الدليل إذا كان حاديا يجيد الترنم.

إنه يُطرب الذين وراءه، فيتبعونه.

وهذا هو ما تصوره بلاغتنا القاصرة، لأن من يتبع طربا قد تعتريه غفلة، أو تفجؤه عثرة، أو تغلبه إغفاءة، فيتوقف.

أما بلاغة إقبال فأتم وأكمل وأبدع.

إنه يجد في إدراك الذات قوة جذب تجبر الآخرين على الارتباط بها، فإذا جمع المسلم الحر الفطن ذاته فكان داعية فإنه يدير من يريد في فلكه.

يقول اقبال:

شدّت الأرضُ قواها، فالقمر
في طوافِ حولها، لا مستقَر [1]

فلأن الأرض تحفزت، وخزنت من قوة الجذب ما استطاعت: أجبرت القمر على الارتباط بها، والدوران حولها، حتى بات لا يحدث نفسه بفرار.

فكذلك التفاف الناس حول دعوة الإسلام يكون حتميا إذا شد الدعاة

(١) ديوان الاسرار والرموز/ ١٥.

قواهم، حتى يعتاد الناس الدوران في فلكهم، ويجدون في ارتباطهم بالدعوة نوع اضطرار.

فأنتم أنتم أيها الدعاة من يتحكم في الأمر.

لا نماء لأحزاب الضلال ان شددتم قواكم.

ولا مناص للناس آنذاك، إنما هم أسراكم.

وإنما شد القوة في الاجتماع.

ونتيجة الاجتماع أن يكون الصف.

ومن أتى صفا غلب، إلا أن يشاء الله غير ذلك.

﴿إن الله يحب الذين يُقَاتِلون في سبيله صفاً كأنهم بُنيانٌ مَرْصُوص﴾.

وتنادى السحرة الذين عارضوا موسى قبل ايمانهم، فقالوا: ﴿فاجمعوا كيدكم ثم ائتوا صفا﴾، كما أخبر الله تعالى. وبذلك عبروا عن التجمع المنظم للجاهلية في كل عصورها من خلال هذا الشعار الذي يعطي درسا بليغا لمن يحزن على مصير المسلمين وليس لديه إلا التأوه.

إن الجاهلية المنظمة لا يغلبها إلا إسلام منظم.

ولا ينتصر دعاة الإسلام اليوم إلا إذا جمعوا خيرهم ثم أتوا صفا واحدا متراصاً مقتحما.

❑ ارفع للخير راية

ولكن كيف يتم التجمع بلا مبادأة من صاحب خير ؟

إنها المبادأة اللازمة، تارة تكون تكبيراً ينبه، وتارة تكون نارا تلفت، وتارة تكون راية يبصرها أهل الخير فيتجمعون حولها، ولا ينقص المسلمين اليوم في كثير من البلاد إلا هذه الراية، فإنهم كثير عددهم، غزير علمهم، جميل ذكرهم، إنما أضعفهم التشتت والضّياع.

وقد زار عبد الوهاب عزام رحمه الله معظم بلاد الإسلام، وساح في بلاد العرب وتركيا والهند، ودرس واقع المسلمين عن قرب، فما خرج

بغير هذه النتيجة، فعاد ينادي الخيّرين أن :

(لا يخدعنكم الفساد الظاهر والشر المستشري، ولا يهولنكم ذكر فلان وفلان من المفسدين، ففي الأمة أخيار أكثر ممن تعدون من الأشرار، ولكنها راية رفعت للشر فأوى اليها أشرارها، وهرع نحوها أنصارها، ونفر منها الأخيار فلم ينحازوا اليها، ولم تسمع أصواتهم حولها، ولو رفعت للخير راية لانحاز اليها الأخيار وحفوا بها وسكنت أمة الأشرار وقل جمعهم وخفت ذكرهم.

إن في الأمم خيراً وشراً، وفساداً وصلاحا، ومصلحين ومفسدين، فإن رفعت راية للخير انضوى اليها الأخيار في كل طائفة، وغلب بها الخير في الأنفس التي يغلب شرها خيرها، ونبت خير في نفوس لا خير فيها، فإن الانسان لا يخلو - وإن عظم شره واستشرى داؤه - من نزعة للحق كامنة، وعاطفة للخير مستسرة). (١)

وهذا الكلام من الحق والصواب الظاهر.

وكثير من أهل الخير إنما وقعوا في الأوهام من هاهنا. رأوا ضخامة الفساد في بلادهم، وتغير الموازين والمقاييس، وتسلط الأشرار، فظنوا أن الأمر قد فلت، واستحكم الكفر، واختاروا إما السكوت وإما الهجرة إلى بلد أخف شراً يتعطلون فيه.

❑ الهجرة المفضولة

وقبل، حين استحكم أمر الجهمية والمعتزلة والشعوبية أيام المأمون والمعتصم والواثق، ووُسِّدَت الأمور إلى غير أهلها، تألم القائد العربي

(١) الشوارد لعبد الوهاب عزام/ ١٧٣.

الغيور أبو دلف القاسم العجلي، وكان من كبار أهل الخير، صحيح العقيدة، ظاهر النبل، مناهضا للشعوبية التي يرعاها بعض القادة، فاندفع يقول:

ومـقـام الكريم في بلد الهُو
ن إذا أمكن الرحيل مُحال
حيث لا رافعا لسيف من الضـ
ـيم ولا للكماة فيه مجال
في بلاد يُذل فيها عزيز الـ
ـقوم حتى يناله الأنذال (١)

ثم هاجر إلى معسكره بمدينة الكرخ التي تقع أطلالها اليوم على الطريق الذاهب من العراق إلى خراسان، قبيل كرمانشاه، وهي غير الكرخ المعروفة ببغداد.

كان حُرا، لكنه كان فردا، ولذلك لم يأب الهجرة. أما الامام أحمد بن حنبل، فكان في تلك الأزمة حرا داعية، ولذلك أبى الهجرة وأقام ببغداد، ورفع الراية، فكان الثبات، والتثبيت، فهزم جمع البدعة.

وهكذا شأن الحر الداعية دوما، يصبر على العيش والمقام في بلده، ليلتقط من مجتمع مستخذ فتياناً صباح الوجوه، لم يصب قلوبهم وأبدانهم شيء من دنس الجاهلية وأمراضها وحرامها، ويربيهم ويغرز فيهم عزة الإسلام، ويجعلهم صفوفا.

نعم، في المجتمع المستخذي الذي طال خضوعه للطغيان، تجد (النفس تميل إلى الإسفاف، وتخلد إلى الراحة، وتهوى الهين من كل أمر.

ولكن في النفس - على هذا - نزوعا إلى العلاء، وشغفا بالارتقاء،

(١) كتاب (بغداد) لابن طيفور/١٣٣.

وحنينا إلى المكارم، وشوقا إلى العظائم.

إن فيها لجمرة يغطيها الرماد، وشرارة يقدحها الزناد، فإن وجدت نافخا في جمرها وقادحا لشرارها: استيقظت، وتحفزت، وعملت، وصعدت. وكلما ذاقت لذة العمل والرقي زادت حبا له، وهياما به). [1]

ولهذا فإن المهاجر مخطئ، إلا هجرة صاحب سر يخشى عليه، أو هجرة صاحب فقه إلى من يحتاج اليه، أو هجرة من يخشى الفتنة في دينه.

أما السكوت فأبعد عن الصواب، (والذين يبصرون بالظلم في كل طريق، ويلتقون بالبغي في كل ثنية، لا يحركون يدا ولا لسانا، وهم قادرون على تحريك اليد واللسان أولئك لم يعمر الإسلام قلوبهم، فلو عمرها لانقلبوا مجاهدين) [2].

ومن ها هنا لا يكون المؤمن العامر القلب إلا متحركا محركا، أما المتباطئ الذي يعد بالالتحاق بعدما تظهر بوادر النجاح فإنما يعد وعد الضعاف.

صاح ما الحر من يثور على الظلـ
ـم وقد ثارت لحقها الأقوام
إنما الحر من يسير إلى الظلـ
ـم فيصميه والأنام نيام [3]

❑ إنما تقدسنا الدعوة

وكان أعيان الفقهاء القدماء يميزون مثل هذه المعاني أكثر من المتأخرين، وأرجعوا العز الذي عرفه صدر الإسلام إلى وجود الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فمن ثم قالوا إنه (هو القطب الأعظم في الدين، وهو المهم الذي

---

(١) الشوارد لعزام/ ٣٥٣.

(٢) دراسات اسلامية لسيد قطب/ ٢٩.

(٣) ديوان المثاني لعزام/ ٨٠.

ابتعث الله له النبيين أجمعين، ولو طوي بساطه وعمله لتعطلت النبوة، واضمحلت الديانة، وعمت الفترة، وفشت الضلالة، وشاعت الجهالة، واستشرى الفساد، واتسع الخرق، وخربت البلاد وهلك العباد، ولم يشعروا بالهلاك إلا يوم التناد، وقد كان الذي خفنا أن يكون، فإنا لله وإنا اليه راجعون، إذ قد اندرس من هذا القطب عمله وعلمه). (١)

قال ذلك الغزالي رحمه الله.

فللذي رآه، فتش عن المخرج والمستدرك فلم يجد إلا أسلوب الطلائع، وراح يحلي الأجر لمن يكون طليعة، ويحكر له درجات القرب، ويرفع الأبصار إلى ذراها، ويصيح أن أيها الناس:

(من سعى في تلافي هذه الفترة، وسد هذه الثلمة، إما متكفلاً بعملها، أو متقلدا لتنفيذها، مجدداً لهذه السُنة الدائرة، ناهضاً بأعبائها، ومتشمراً في إحيائها: كان مستأثراً من بين الخلق باحياء سنة أفضى الزمان إلى إماتتها، ومستبداً بقُربة تتضاءل درجات القرب دون ذروتها) (٢).

وأما الذي قررناه من أمر الهجرة فقد سبق اليه الصحابة رضي الله عنهم.

قال ابن تيمية:

(قال أبو هريرة: لأن أرابط ليلة في سبيل الله أحب الي من أن أقوم ليلة القدر عند الحجر الأسود. ولهذا كان أفضل الأرض في حق كل إنسان: أرض يكون فيها أطوع لله ورسوله، وهذا يختلف باختلاف الأحوال، ولا تتعين أرض يكون مقام الانسان فيها أفضل، وإنما يكون الأفضل في حق كل إنسان بحسب التقوى والطاعة والخشوع والخضوع والحضور، وقد كتب أبو الدرداء إلى سلمان: هلمّ إلى الأرض المقدسة ! فكتب اليه سلمان:

(١) احياء علوم الدين ٢/٣٠٦.
(٢) احياء علوم الدين ٢/٣٠٦.

إن الأرض لا تقدس أحدا، وإنما يقدس العبد عمله. وكان النبي ﷺ قد آخى بين سلمان وأبي الدرداء، وكان سلمان أفقه من أبي الدرداء في أشياء من جملتها هذا). (١)

فالعمل هو الذي يقدس صاحبه، وأفضل العمل: أمر بمعروف ونهي عن منكر، وأفضل الأمر والنهي: ما كان في بلد يحتاج إليه ويثمر فيه، فلا تخدع نفسك بزهد مجرد يقودك إلى الهجرة عن موطن النفع بل اصغ لابن القيم يشرح لك أمرك حين يقول:

(ليس الدين بمجرد ترك المحرمات الظاهرة، بل بالقيام مع ذلك بالأوامر المحبوبة لله، وأكثر الديّانين لا يعبأون منها إلا بما شاركهم فيه عموم الناس، وأما الجهاد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والنصيحة لله ورسوله وعباده، ونصرة الله ورسوله ودينه وكتابه، فهذه الواجبات لا تخطر ببالهم فضلا عن أن يريدوا فعلها، وفضلا عن أن يفعلوها. وأقل الناس دينا، وأمقتهم إلى الله: من ترك هذه الواجبات، وإن زهد في الدنيا جميعها، وقلَّ أن ترى منهم من يحمّر وجهه ويمعره لله ويغضب لحرماته، ويبذل عرضه في نصرة دينه) (٢).

والنبي ﷺ (كانت ساعاته موقوفة على الجهاد بقلبه ولسانه ويده، ولهذا كان أرفع العالمين ذكرا، وأعظمهم عند الله قدرا) (٣).

ولك فيه ﷺ أسْوَةٌ وَ قُدْوةٌ.

---

(١) مجموع فتاوى ابن تيمية ١٨/ ٢٨٣. .
(٢) عدة الصابرين / ١٢١.
(٣) زاد المعاد ٢/ ٣٨.

١٢ معادلة يفهمها الرجال

من ظواهر تاريخ الدعاة أنك تجد جمهرتهم العظمى قد عملت وبذلت للدعوة الإسلامية الشيء الكثير بصمت وسكون، وشغلهم الإنغماس في العمل اليومي والتربوي والتجميعي عن تدوين كثير مما تكشف لهم من فقه الدعوة الذوقي والتجريبي، وقليل هم أولئك الذين حَبَوا الدعاة بتدوين وشروح.

لكنك أيضاً، بازاء هذه الظاهرة، تجد ان الله سبحانه يلهمهم بلاغة وفصاحة غير اعتيادية. يتاح لهم بها أن يوجزوا ويجمعوا مذهبهم في الدعوة في بضع كلمات قليلات تكون لأجيال الدعاة الآتية من بعدهم أصلا فقهيا مهما، ومَعلما بارزاً من معالم الطريق، ويكون قائلها أستاذا في الدعوة.

قد لا تتعدى كلماتهم الأسطر، لكنها تكتسب أهميتها من كونها تقيم علاقة وارتباطا بين جزيئات إسلامية على وجه يضخم حجم هذه الجزيئات تضخيماً تغدو به عظيمة الأثر.

مثلها في ذلك مثل الأعداد المجردة، ليست تحمل من القيمة المجردة إلا قليلا، ثم أتى علماء الرياضيات وتمكنوا من إقامة أشكال من العلاقات المختلفة بين هذه الأعداد في معادلات رياضية كشفت لهم أسرار الطاقات واستخدامها، حتى ان آينشتين قد كشف على الورق المجرد، بالقلم المجرد، في أرقام مجردة، سر الطاقة الذرية، وكيفية إخراجها من مكمنها إلى مجالات الاستخدام.

وكذلك هؤلاء الدعاة، اقاموا أشكالا من العلاقات بين الآداب والأوامر الإسلامية كشفت عن درب واسع لمن يريد أن يسير، وحددت العوامل الحاسمة ونقاط التأثير، ودللت على ما منحهم الله تعالى من عميق الوعي، وما اكتسبوه من طويل التجربة.

ولكن كما أن معادلات الأرقام لا يفهمها إلا رياضي تأمّل وحلّل، فإن معادلات الدعوة لا يفهمها، ولا يدرك قيمتها إلا داعية ذاق وتحمّل، ويظل بمنأى عنها وعن فقهها من قبع وتعلّل.

☐ إنكار المنكر دليل الفراسة

من هؤلاء الدعاة لبيب من الفحول، تدل المعادلة التي وضعها على كمال عقله، ونفاذ بصره، لكنه مغمور مجهول. إسمه أبو بكر بن يزدانيار، رحمه الله.

سئل عن الفراسة الإيمانية ما هي ؟ فقال:

(نظر الصالح، بالصلاح الذي فيه نور التقى والايمان والحقائق والصدق، بالزهد في الدنيا، والرغبة في العقبى، فينكر على أهل المنكر منكرهم).

فانظر المعنى الكبير في هذا المتن الصغير.

فهو قد جعل الفراسة شدة يقين الداعي إلى الله بثوابه يوم القيامة، ومعرفته تفاهة هذه اللذات الدنيوية المحدودة المقطوعة الممنوعة، فيحمل نفسه على تغيير المنكر، ومنازعة أهل المنكر بشجاعة يمدها إياه هذا اليقين.

ووالله إنها لفراسة عالية تصغر عندها كل فراسة أُخرى مهما كانت صادقة.

وانظر العناصر الأربعة التي تجتمع فتكون الصلاح الذي يدفع بصاحبه إلى صيحة الحق.

تقوى: تلبي الأمر، وتقف عند الشبهة.

وإيمان: يرى به من اليقين الأخروي ما يُحجب عن أموات القلوب.
وحقائق: يعيش معها صاحبها حياة الواقع، لا أوهام الدنيا القصيرة الزائلة.
وصدق القلب في ظنه، واللسان في نطقه.
وانظر دقة اتجاه انكاره وشموله.
إنه لا ينكر المنكر فحسب، بل ينكر على أهل المنكر منكرهم.
أي أنه لا يعرف التعميم، ولا التورية.

إنه يمد إصبعه يشير إلى الطاغوت بالاتهام، ويرفع صوته يعلن فضيحة الكفر الذي أمامه، باسمه، ورقمه وعنوانه، ثم لا تلبث الإصبع الواحدة حتى تنفتح معها بقية الخمس، فتكون يد التغيير من بعد إصبع الإتهام.

ثم انظر الربط الرائع بين المقدمات الست في طرف المعادلة الأول، وبين التخصيص في الطرف الثاني: ينكشف لك طريق استخدام الطاقة الإسلامية في الحياة البشرية وإسالتها من ينبوعها لتروي ظمأ المتعطشين.
إنها طاقة كالطاقات.

إنها مثل الضوء، والحرارة، والكهرباء. وكما خلق الله سبحانه وتعالى هذه الطاقات في الكون، وأتاح من علماء الرياضيات والفيزياء من يكشف أسرارها، ويذللها لخدمة الانسان، فإنه سبحانه أنزل أيضا هذا القرآن، وجعله من مكملات سنن الكون، وأتاح من الدعاة من يكشف أسراره.

وكما يعهد الرياضي إلى المختبرات والمصانع أن تترجم معادلاته وتصميماته إلى أجهزة توضع في الاستخدام، فإن فقهاء الدعوة، من مثل أبي بكر بن يزدانيار هذا، يعهدون إلى الحركات المنظمة أن تترجم معادلاتهم إلى عمليات تصحيحية لتخبطات الانسان.

ومن هنا تنكشف أهمية البحوث في فقه الدعوة، وما ينبني عليها من تخطيط حركي.

إن دور فقه الدعوة دوماً أن يضع الوصف الصحيح، باللفظ الصريح، للعمل الفصيح.

□ روعة الفقه الحركي
تكمن في الأمانة والاجتهاد

ومثلما لا يليق بعلماء الذرة الآن أن يتطاولوا على ارخميدس وفيثاغورس وغيرهم من قدماء علماء اليونان، لما نجده من تقارب قوة وأهمية معادلات أولئك ومعادلات هؤلاء في دفع عجلة العلم، وان كلاً من الجمهرتين أتت رائعاً بديعاً في عصرها، فإنه لا يليق أيضاً بالمتأخر ممن يفتش للدعوة الإسلامية عن معادلاتها الجديدة أن يتطاول على من سلف من فقهاء الأمة وقادة الدعوة، ولا أن يتنكر لهم، ولا أن يُدَلِّسَ على من يخاطبهم، بل يجب عليه أن يكون وفيا أمينا، فيذكر نص حروفهم حيث أغنت وكفت للتعبير عما يريد، ويكون له دور الإحياء، والربط، والتحليل، وإبراز المهم، وشرحه، وبيان حصول الإجماع فيما أجمعوا عليه. والأسطر الخفية المنسية إن أرجعها الباحث إلى ميدان التداول، وأوقع الأبصار عليها، وفتح أبواب القلوب اليها، فكأنما أحياها من بعد موت، واصطادها من بعد فوت.

وواجب المتفقه أن ينتبه لمثل هذا السمت الواجب لبحوث الدعوة، فلا يضيق صدراً بالنقول، بطرا وترفا، ولا يسأم تكرر المراجع، فإن الفقه منحة الوهاب، حبا به قوما قليلين.

وأثناء ذلك، لا تخف الاجتهاد والرأي الجديد، فإن فقه الدعوة لا ينمو إن حرصت على التعميم الذي يبقيك في دائرة ما لا خلاف فيه، ولكن تصلب في منهج البحث لا تتسامح فيه، واحرص على الأُصول لا تدع مستعجل السير أو هيّاب الصراع أن يتلاعب فيها، فيخرج إلى نوع تهور أو تخذيل، ولا من استفزه الرُّعاع أن يسارع إلى تكفير.

ويعجبني جدا في هذا المجال استعراض داعية في مجلة (المجتمع) لدور سيد قطب في توضيح وتحديد المنهج التربوي الحركي، ودور عبد القادر

عودة في تحديد المنهج التشريعي، مْن بعد اليقظة التي أوجدها الإمام البنا في تعميماته ومهد لهما بها، والتثبيت الذي قام به الهضيبي بصلابته في موقفه، ثم استعراضه لما يصاحب كل توضيح، وتحديد، وتفصيل من اختلاف إجتهادي بدافع الحرص، والإخلاص، والاستجابة للواقع المتغير، ودور الإجماع دائما في حل الخلاف. وختم كلامه بأن تساءل: (ترى، أتعود الحركة إلى التبسيط والتعميم خروجا من المتاعب وأمانة من المخاوف، أم تمضي شوطاً أبعد في التفصيل وتتحمل ضريبة هذا التقدم والانتشار؟؟) (١)، وهو تساؤل يكمن خلفه وعي صحيح لدور بحوث فقه الدعوة في تقدم الدعوة حتى وإن رُدت بعض اجتهادات الباحثين من بعد.

فإن لم تقدم هذه البحوث اجتهاداً جديداً فإنها لا تخلو من تعبير يزيد الوضوح، أو اصطلاح يخصص الدلالة، أو فتوى فقيه قديم مهاب يبين أصل ما نظنه جديدا، أو - على الأقل - تقريب اجتهاد الآخرين، بالاقرار والموافقة، من تناوش الإجماع.

وحين تصدأ القلوب، وتتعكر النفوس، وتبرد الهمم، يكون ما تحمله هذه البحوث في ثناياها من قصص الحماسة، ومجاز الخطاب، ومنظوم الألفاظ، نِعم العلاج اللطيف، فيه التجلية، والترقيق، والتصفية، والإشعال.

❑ نبدأ بالمنكر الأكبر

وهو المنكر الأكبر يعنونه في كلامهم.

منكر الحكم بغير الإسلام.

(إن الأمر بالمعروف يجب أن يتجه أولاً إلى الأمر بالمعروف الأكبر، وهو تقرير الوهية الله وحده سبحانه، وتحقيق قيام المجتمع المسلم.

والنهي عن المنكر يجب أن يتجه أولا إلى النهي عن المنكر الأكبر،

(١) مجلة المجتمع الكويتية، العدد ١١٥، ص ١١.

وهو حكم الطاغوت وتعبيد الناس لغير الله عن طريق حكمهم بغير شريعة الله. والذين آمنوا بمحمد ﷺ هاجروا وجاهدوا ابتداء لإقامة الدولة المسلمة الحاكمة بشريعة الله، وإقامة المجتمع المسلم المحكوم بهذه الشريعة، فلما تم لهم ذلك كانوا يأمرون بالمعروف، وينهون عن المنكر في الفروع المتعلقة بالطاعات والمعاصي، ولم ينفقوا قط جهدهم، قبل قيام الدولة المسلمة والمجتمع المسلم في شيء من هذه التفريعات التي لا تنشأ إلا بعد قيام الأصل الأصيل! ومفهوم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لا بد أن يدرك وفق مقتضى الواقع، فلا يبدأ بالمعروف الفرعي والمنكر الفرعي قبل الانتهاء من المعروف الأكبر والمنكر الأكبر، كما وقع أول مرة عند نشأة المجتمع المسلم) [1].

لا يعني ذلك أن يمتنع الدعاة عن تعليم انفسهم وتعليم من معهم آداب الإسلام وأحكام العبادات، ولا النهي عن منكر فرعي يمكن ازالته بهذا النهي، لكنها دعوة واضحة لعدم خداع النفس وتلهيتها بالاكتفاء بالنهي عن المنكرات الصغيرة والعزوف عن منكر الحكم بغير الإسلام، والقناعة برتبة الوعظ في مباحث إزالة النجاسة وسجود السهو دون الجهر بالحق، والإشارة إلى الطاغوت، وتجميع المسلمين، وتربيتهم، وتنسيق جهودهم وتوجيهها للنهضة الشاملة.

لقد أرسل الله تعالى نبيه ﷺ ليحرر الناس (ويضع عنهم إصرهم والاغلال التي كانت عليهم)، وإنها أغلال أي أغلال، ثم أعاد اليهود هذه الانسانية إلى عذابها وأغلالها مرة أخرى بهذه الأحزاب التي زرعوها في كل مكان. ولا بد أن تقوم نهضة اسلامية لتضع هذه الأغلال عن المغلولين، وترفع هذا الحرج والضيق الذي يرهق أبناء المسلمين.

(إنه الأمر الهائل العظيم. أمر رقاب الناس. أمر حياتهم ومماتهم. أمر سعادتهم وشقائهم. أمر ثوابهم وعقابهم. أمر هذه البشرية، التي إما أن تبلغ إليها الرسالة فتقبلها وتتبعها فتسعد في الدنيا والآخرة، وإما الا تبلغ

(١) في ظلال القرآن ١١/ ٥٠.

اليها فتكون لها حجة على ربها، وتكون تبعة شقائها في الدنيا وضلالها معلقة بعنق من كلف التبليغ فلم يبلغ.

فأما رسل الله عليهم الصلاة والسلام فقد أدوا الأمانة وَبَلَّغوا الرِّسالة، ومَضَوا إلى ربهم خالصين من هذا الالتزام الثقيل، وهم لم يبلغوها دعوة باللسان، ولكن بلغوها - مع هذا - قدوة ممثلة في العمل، وجهاداً مُضْنياً بالليل والنهار لازالة العقبات والعوائق، سواء كانت هذه العقبات والعوائق شبهات تحاك، وضلالات تزين، أو كانت قوى طاغية تصد الناس عن الدعوة و تفتنهم، كما صنع رسول الله ﷺ خاتم النبيين.

وبقي الواجب الثقيل على من بعده، على المؤمنين برسالته، فهناك أجيال وراء أجيال جاءت وتجيء بعده -ﷺ - وتبليغ هذه الأجيال منوط بعده بأتباعه، ولا فكاك لهم من التبعة الثقيلة - تبعة إقامة حجة الله على الناس، وتبعة استنقاذ الناس من عذاب الآخرة، وَشقْوة الدنيا - إلا بالتبليغ والأداء، على ذات المنهج الذي بلغ به رسول الله ﷺ وأدى. فالرسالة هي الرسالة، والناس هم الناس، وهناك ضلالات، وأهواء وشبهات، وشهوات، وهناك قوى عاتية طاغية تقوم دون الناس، ودون الدعوة، وتفتنهم كذلك عن دينهم بالتضليل، وبالقوة.

الموقف هو الموقف، والعقبات هي العقبات، والناس هم الناس، ولا بد من بلاغ، ولا بد من أداء. بلاغ بالبيان، وبلاغ بالعمل حتى يكون المبلغون ترجمة حية واقعة مما يبلغون.

إنه الأمر المفروض الذي لا حيلة في النكوص عن حمله، وإلا فهي التبعة الثقيلة، تبعة ضلالة البشرية كلها، وشقوتها في هذه الدنيا، وعدم قيام حجة الله عليها في الآخرة، وحمل التبعة في هذا كله، وعدم النجاة من النار.

فمن ذا الذي يستهين بهذه التبعة ؟ وهي تبعة تقصم الظهر وترعد الفرائص وتهز المفاصل؟). [1]

---

(١) في ظلال القرآن ٦/ ٣١.

□ هو شأن الرجال

فكذلك هو الأمر الواقع.

الإسلام هو الإسلام، لا زال مستعداً أن ينهي شقاء البشر، ولكن تبليغ هذا الإسلام والقيام به هو الذي ضعف، ولذلك (كان بعض السلف الصالح يقول: يا له من دين لو أن له رجالا).(١)

الرجال الذين هم بمستوى هذا الإسلام في شموله.

وهذا الواحد المتأسف إنما كان في عصر السلف، أي أنه كان يرى أمامه جحافل فقهاء الفروع، وجحافل الزهاد، لكنهم لم يكونوا ليملأوا نظره.

كان يريد آخرين، الفقه والزهد من صفاتهم، لكن يذهبون إلى مرحلة أبعد. يريدهم دعاة، همهم هداية الخلق، وإنفاذ حكم الله، والإنكار على من يحكم الناس بهواه، وهي مرحلة لا يبلغها إلا من أوتي من أخلاق الرجولة مقدارا، ويأنف مَن كان رجلا أن يقف دونها، مهادنا ومصالحا، أو مكتفيا بالتوريات. ولذلك لما قيل لأحد فحول الرجال: (لنا حُوَيجة)، تصغير حاجة، أي جئناك تقضيها لنا، أبى وقال:

(أطلبوا لها رُجَيلا) (٢)

فالرجيل تشبع نفسه بعمل اليسير.

أما هو فهمته عالية، فقد رصد نفسه لضخام الأعمال، ويأنف من صغارها.

وإن هذه الدعوة والله لهي شأن الرجال حقا، الذين يضم سربهم كل مقدام.

أما أهل الحذر والهلع من الصدام وعقباته، فليس فيهم إلا رُويجل.

(١) مفتاح دار السعادة لابن القيم ١/٣٠٢.
(٢) صيد الخاطر لابن الجوزي/ ٢٥١ طبعة الغزالي.

فعند الرجال، لا يكون الخوف إلا من الغفلة، كما قال العمري الزاهد: (إن من غفلتك عن نفسك، وإعراضك عن الله، أن ترى ما يسخط الله فتتجاوزه، ولا تأمر فيه ولا تنهى عنه، خوفا ممن لا يملك لنفسه ضَرّاً ولا نفعا) (١).

فمن ثَم كان ابن تيمية يكثر تقريع الخائفين من الصالحين، وبيّن مرارا أن (هؤلاء وإن كانوا من المهاجرين الذين هجروا السيئات فليسوا من المجاهدين الذين يجاهدون في إزالتها، حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله.

فتدبر هذا، فإنه كثيراً ماَ يجتمع في كثير من الناس هذان الأمران، بغض الكفر وأهله، وبغض الفجور وأهله، وبغض نهيهم وجهادهم. كما يحب المعروف وأهله ولا يحب أن يأمر به ولا يجاهد عليه بالنفس والمال، وقد قال تعالى: ﴿إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا، وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله، أولئك هم الصادقون﴾، وقال تعالى: ﴿قل إنْ كان آباؤكُم وأبناؤكُم وإخوانُكم وأزواجكُم وعشيرَتُكم، وأموالٌ اقترفتموها، وتجارةٌ تخشون كسادها، ومساكنُ تَرْضَوْنها: أحبٌّ اليكم من الله ورسوله وجهاد في سبيله، فتربصوا حتى يأتي الله بأمره، والله لا يهدي القوم الفاسقين﴾. (٢)

وربما تظن أنك بحاجة إلى مزيد نقاش مع مثل هؤلاء المفرّطين، لكن يوسف القرضاوي قد سبق وجادل، وحجّ وفند، ببلاغة وجمال لفظ، فكفاك...........

قالوا: السعادة في السكون

وفي الخمول وفي الخمود

(١) الجواب الكافي لابن القيم/ ٤٤.

(٢) مجموع فتاوى ابن تيمية ١٥/ ٣٤٠.

في العيش بين الأهل لا
عيش المهاجر والطريد
في المشي خلف الركب في
دعة وفي خطو وئيد
في أن تقول كما يقال
فلا اعتراض ولا ردود
في أن تسير مع القطيع
وأن تقاد ولا تقود
في أن تصبح لكل وال:
عاش عهدكم المجيد
قلت: الحياة هي التحرك
لا السكون ولا الهمود
وهي الجهاد، وهل يجا
هد من تعلق بالقعود ؟
وهي التلذذ بالمتاعب
لا التلذذ بالرقود
هي أن تذود عن الحياض
وأي حر لا يذود ؟
هي أن تحس بأن كأس
الذل من ماء صديد
هي أن تعيش خليفة
في الأرض شأنك أن تسود
وتقول: لا، ونعم، إذا ما
شئت في بصر حديد

كلٌّ سطر إلى زوال، إلا هذا القرآن، فإنه خالد.

وكل نتاج عقول البشر في تغير وتبدل دائمين، وتعتريه الرجرجة، إلاّ نتاج عقل يقتبس من مشكاة هذا القرآن، فإنه يقتبس أيضا شيئاً من ذلك الخلود، ويكون فيه الاستقرار والثبات.

فمن ثم تجد وحدة الفهم، ووحدة الوصف والتشخيص والمعالجة تجمع من تكلم في الإسلام ونقد المجتمع، ابتداء بمن رأى النبي ﷺ، وانتهاء بمن آمن به ولم يره في هذا القرن، بل حتى إنك لتجد في كلامهم بوضوح وحدة الأسلوب البلاغي، ووحدة الاصطلاح.

إن هذا الحفاظ والثبات وإن رآه الواهمون جمودا، ووقوفا، إلا أنه في الحقيقة هو الإبداع كله.

فحين يضع الفيلسوف نظرية، أو حلولا لمشكلة انسانية، تكون حماسته، والحماسة التي يتمكن أن يبعثها في تلامذته بسحر بيانه من عوامل تغطية ما يعتور حلوله من العيب، وينسيهم الارهاق الذي ترهقهم به مثالياته، ثم يفضح طول التطبيق نظرياته، فينتدب مغرور آخر نفسه ليغير الأوصاف والحلول، ويأتي بنظريات جديدة، ويظن هو ومن معه أن ذلك هو الإبداع ودليل الحيوية.

لكن حلول الإسلام، لأنها تنطلق من حقائق الفطرة، ومنزلة ممن خلق الفطرة، لا يزيدها طول التطبيق وتبدل المجتمعات إلا رسوخا، ويبرز في

كل جيل مَثَل تطبيقي يشير للناس إلى مصداقها، وهذا هو عنصر الإبداع، فإن ثبات الإسلام، وتقلب غيره في التخبط والتبدل: إبداع في الإسلام وإعجاز.

ولهذا، فإن عرض الأقوال المتشابهة التي فاه بها السلف والخلف من فقهاء الأمة، وإن كان يكرر المعنى والمبنى، فإنه من جانب آخر ينبه على وحدة المنهج والفهم والأداء، وإبراز الوحدة بحد ذاته عنصر يجب على بحوث فقه الدعوة أن تحرص عليه، لما يتضمنه من الإشارة إلى أصالة الخلف، وعراقة مذهبه.

☐ صراحة الإسلام لا استفزاز الظروف

فانظر من قول السلف الأول القديم مثالاً.

قالوا: ﴿سُئِلَ حُذَيْفَةُ رضي الله عنه عن ميت الأحياء، فقال: الذي لا ينكر المنكر بيده ولا بلسانه ولا بقلبه﴾. (١)

وانظر معه تعابير سيد قطب في وصف من لا ينكر.

هل تستطيع بعد النظر أن تقر من يطيل لسانه على حذيفة بن اليمان رضي الله عنه ويتهمه بأن كلماته وليدة استفزازات الظروف الصعبة التي كان يعيشها ؟

إنه يصف غافل القلب الأخرس بالموت.

فإن تنبه قلبه وظل صامتا، فإن حاله عند حذيفة يقتضي أن نصفه بالمرض الشديد، والشلل القريب من الموت.

وما زادت تعابير سيد والمعاصرين فيما يُظن أنه من عُنف التعبير على حروف حذيفة.

إنه ليس من إفراط في حماسة الدعاة، بل هو وضوح الدعوة الذي يفرض نفسه، ولذلك نرى المعتنق لها بصدق سرعان ما ينشأ نشأة أخرى غير التي كان عليها تماما، وتتحور مفاهيمه، ويخرج من صومعته ليقود

---

(١) إحياء علوم الدين ٢/٣١١.

الناس، كالذي كان من أمر التابعي وهب بن مُنَبِّه اليماني: عرفه اليمن راهبا معنيا بسجع الرهبان وعلوم أهل الكتاب المحرفة، فلما أسلم وسئل عن صفة المسلم قال: (يقتدي بمن قبله، وهو إمام لمن بعده) (1).

فوصفه بالإمامة والتصدي للقيادة بعد إذ كان هو نفسه منعزلا، وما هو بفهم يستدعيه، لكنه حين أسلم لم يجد مهمة المسلم المتعلم إلا بهذه الصفة، ووجد القرآن يصف إبراهيم عليه السلام بأنه كان أُمَّةً، وفي أحد تفسيري هذا الوصف أنه من الاقتداء والائتمام، كما ذكر ابن القيِّم، فإنه قال: (الأُمَّة هو القدوة الذي يؤتم به. قال ابن مسعود: والأُمة: المعلم للخير. وهي فعلة في الائتمام، كقدوة، وهو الذي يقتدى به). (2)

❑ البيعة القديمة الحديثة

وما كان جيل من أجيال المؤمنين القدماء الذين أحاطوا بالأنبياء القدماء يفهم ايمانه على أنه تصديق قلب مجرد، إنما فهموه إعانة ومساعدة باليد والمال، ونصر بضم قوة المؤمن إلى قوة جماعة المؤمنين في معاركها وصراعها مع الكافرين، وكان إبراهيم، وموسى، وعيسى، وكل النبيين عليهم السلام يأخذون البيعة ممن يؤمن بهم على أن يؤمنوا بمحمد ﷺ وينصرونه في صراعه مع الكفر إذا بُعث نبيا وهم أحياء يرزقون، كما أخبر الله تعالى عن ذلك في قوله: ﴿وإذ أخذ الله ميثاقَ النبيين لَمَا آتيتكم من كتاب وَحِكْمَة ثم جاءكم رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لما معكم لتؤمنن به ولتنصرنه. قال: أأقررتم وأخذتم على ذلكم إصري ؟ قالوا: أقررنا. قال: فاشهدوا وأنا معكم مع الشاهدين﴾.

(قال ابن عباس: ما بعث الله نبياً إلا أخذ عليه الميثاق لئن بُعث محمد وهو حي ليؤمنن به ولينصرنه، وأمره أن يأخذ الميثاق على أمته لئن بعث محمد وهم أحياء ليؤمنن به ولينصرنه). (3)

(1) كتاب الزهد للإمام أحمد / ٣٧٢.
(2) مفتاح دار السعادة ١/ ١٧٤.
(3) مجموع فتاوى ابن تيمية ١٠/ ١٢.

وإذن، فالبيعة علينا نحن الآن من ورثة محمد ﷺ أوجب وأظهر إلزاماً وأولوية.

واعتماداً على هذا الميثاق القديم فهم ابن تيمية (أن الصادقين في دعوى الإيمان هم: المؤمنون الذين لم يعقب ايمانهم ريبة، وجاهدوا في سبيله بأموالهم وأنفسهم، وذلك أن هذا هو العهد المأخوذ على الأولين والآخرين)[٢].

□ لا مناص ولا فكاك من تأييد الدعاة

ومن لم تسعفه ظروفه أو كفاءته أو مقدار علمه في أن يكون داخل الصف المجاهد فإنه لا يُعْذَرُ بالقعود، بل عليه أن يعين من يأمر وينهى ويجاهد، ويكون مؤيداً مساندا.

وبذلك قال الفقيه الإمام الشاطبي، فإنه يتصدى لشرح معنى قول الفقهاء: إن فروض الكفاية إن قام بها البعض سقط الإثم عن الباقين، وخصص وسمى من فروض الكفاية: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وطلب العلم، والولاية والإمامة، أي الخلافة وطلبها وسياسة الناس بالشرع، وبين رحمه الله انها وإن سقط وجوبها عن غير القادر عليها، فإنه مطالب بالتفتيش عن القادر وحثه واعانته على القيام بها، بل إجباره على القيام بها، وساق أمر الولاية كمثل ينسحب ليشمل ما نص عليه هو من العلم والأمر والنهي، وعلى ما لم ينص عليه مما يوصف عند الفقهاء بأنه من فروض الكفاية.

(لكن قد يصح أن يقال: إنه - أي فرض الكفاية - واجب على الجميع على وجه من التجوز، لأن القيام بذلك الفرض قيام بمصلحة عامة، فهم مطلوبون بسدها على الجملة، فبعضهم هو قادر عليها مباشرة وذلك من كان أهلاً لها، والباقون وإن لم يقدروا عليها قادرون على إقامة

---

(١) مجموع فتاوى ابن تيمية ١٠/١٢.

القادرين، فمن كان قادراً على الولاية فهو مطلوب بإقامتها، ومن لا يقدر عليها مطلوب بأمر آخر، وهو إقامة ذلك القادر، وإجباره على القيام بها، فالقادر إذن مطلوب بإقامة الفرض، وغير القادر مطلوب بتقديم ذلك القادر، إذ لا يتوصل إلى قيام إلا بالإقامة، من باب ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب). (١)

وهذا كلام صريح لا يعذر أحداً من المسلمين في قعوده عن تأييد الدعوة الإسلامية مهما كان له من ظروفه العائلية والصحية والوظيفية والدراسية وأمثالها عذر يمنعه من الانتساب الفعلي.

عرف الشاطبي ذلك لمتانة منهجه في البحث، وفهمه السليم لمقاصد الفقهاء الأوائل وهم يضعون القواعد العامة. ولأن عبد القادر عودة كان يسير على نفس المنهج، ولم يكن ليحرفه هوى النفس، فقد توصل إلى نفس النتيجة، وأوجب على الجماهير في كل وقت أن تؤيد الحركة الإسلامية الآمرة بالمعروف، وحمّل الجماهير مسؤولية تسلط أعداء الإسلام، فقال:

(إن جماهير المسلمين قد ألفت الفسق والكفر والالحاد حتى أصبحت ترى كل ذلك فتظنه أوضاعا لا تخالف الإسلام، أو تظن أن الإسلام لا يعنى بمحاربة الفسق والكفر والالحاد، ولا يعنيه من أمر ذلك كله شيء.

إن الإسلام يوجب على المسلمين أن يتعلموا الإسلام وأن يتفقهوا فيه وأن يعلم بعضهم بعضا، ﴿فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا اليهم﴾. ولقد طالما نفرت طوائف من المسلمين فأنذروا قومهم وحاولوا تفقيههم في الدين، ولكن الحكومات الإسلامية أخذت على نفسها أن تحارب هذه الطوائف، وأن تحول بينها وبين ما يوجبه الإسلام، إرضاء للاستعمار، واطاعة للطواغيت، وموالاة لأعداء الإسلام، ورضيت الجماهير هذا الوضع من الحكومات، وما كان

---

(١) الموافقات للشاطبي ١/ ١١٤.

لها أن ترضاه، فشارك الجمهور الحكومات في خنق الإسلام، وهدم الجماعات العاملة للإسلام) (١).

ومثلما يكشف هذا القول عما كان في قلب عبد القادر عودة من لذعات، فإنه يشير أيضا إلى أن قادة الدعوة لا يصطنعون ولا يغتصبون لأنفسهم حقوقا يطالبون بها جماهير المسلمين، وإنما يبنون مطالباتهم على أساس، وبينات، ومستندات، تثبت لهم حقهم، كهذا البيان الشاطبي الثمين.

□ قمة الوعي يرتقيها الإمام البنا

وبتدبر كلام الشاطبي تفهم أيضا سر اعتداد الإمام البنا رحمه الله بطريقته ومنهجه حين فاصل المضطربين وصارحهم أن:

(إن أبيتم إلا التذبذب والاضطراب، والتردد بين الدعوات الحائرة والمناهج الفاشلة، فإن كتيبة الله ستسير غير عابئة بقلة ولا بكثرة، وما النصر إلا من عند الله) (٢).

فبين مفاصلة الأسلوب ومنهج العمل مع الواهمين ممن يعمل للإسلام، وهي غير مفاصلة العقيدة مع أهل الكفر والبدعة، فإنه هنا يتحدث عن المنهج الفاشل الذي يزينه الخوف لأصحابه أو توقعهم فيه البساطة والسذاجة، والمنهج الفاشل عنده ما غاير منهجه، أو اكتفى بجزئية من منهجه فحسب دون ما يكملها، فإن عرفت منهجه عرفت ما يخالفه، وإن أحطت بشمول وسائله استبنت قصور وسائل الآخرين.

وهو، لذلك، يوجز سمت الجد العام لمنهجه في العمل، فيقول: (إن رواسب القرون الماضية، ونتائج الحوادث الخالية، لا يمكن أن تزول بأمنية تختلج في الصدور، أو كلمة تكتب في الصحف، أو خطب تلقى على

---

(١) الإسلام بين جهل أبنائه وعجز علمائه/ ٦٨.
(٢) إلى الشباب، للإمام البنا/ ١٦.

الجماهير، بل لا بد من طول الأناة، ودوام المثابرة، وعظيم المصابرة، والدأب على العمل).(١)

إذن ليست هي كلمة أو خطبة أو غير ذلك من وسائل الفرديين، بل لا بد من وسيلة أوجبها الإسلام لظهور أحكامه في التطبيق يجب أن تجعلها الحركة الإسلامية هدفا لها.

لا بد عنده (أن تقوم في هذا الوطن الحر دولة اسلامية حرة تعمل بأحكام الإسلام، وتطبق نظامه الاجتماعي، وتعلن مبادءه القويمة، وتبلغ دعوته الحكيمة للناس. ما لم تقم هذه الدولة فإن المسلمين جميعا آثمون مسؤولون بين يدي الله العلي الكبير عن تقصيرهم في إقامتها وقعودهم في ايجادها، ومن العقوق للانسانية في هذه الظروف الحائرة أن تقوم فيها دول تهتف بالمبادئ الظالمة وتنادي بالدعوات الغاشمة ولا يكون في الناس من يعمل لتقوم دولة الحق والعدالة والسلام) (٢).

وكرر هذا المعنى بحروف أوضح فقال:

(قد يكون مفهوما أن يقنع المصلحون الإسلاميون برتبة الوعظ والإرشاد إذا وجدوا من أهل التنفيذ إصغاء لأوامر الله وتنفيذا لأحكامه، وإنصاتاً لآياته وأحاديث نبيه ﷺ. أما والحال كما نرى: التشريع الإسلامي في واد، والتشريع الفعلي والتنفيذي في واد آخر، فإن قعود المصلحين الإسلاميين عن المطالبة بالحكم جريمة اسلامية لا يكفرها إلا النهوض واستخلاص قوة التنفيذ من أيدي الذين لا يدينون بأحكام الإسلام الحنيف) (٣).

وتعتبر سيرةُ الإمام العملية، وَبناؤهُ للحركة الواسعة المنظمة، خير شرح يفهم منه العاملون مذهبه في العملَ الجماعي لتحقيق قيام هذه الدولة.

---

(١) مجلة (الدعوة) المصرية في العدد ٦٧.
(٢) بين الأمس واليوم، المجموعة/ ٢٢٥.
(٣) المؤتمر الخامس، المجموعة/ ٢٧٢.

❑ المودودي يشرح المراحل

وقد شارك الأستاذ المودودي في رسم صورة الحركة الإسلامية التي يظنها أهلاً لتحقيق مهمة الإستخلاف في الأرض وبناء دولة الإسلام.

وهو يوجب على الجماعة الحركية أن تلتزم بتربية:

(مبنية على نظرية الحياة الإسلامية وفكرتها، وعلى قواعد وقيم خُلقية وعملية توافق روح الإسلام، وتوائم طبيعته).(١)

ثم تلح الجماعة على نفسها في تربية أفرادها على هذا الأساس لتنتج دعاة يقومون بمهمة نشر الفكرة من الذين (لهم حظ وافر في القانون، والسياسة، وفي كل فروع العلوم والفنون، من الذين امتزجت الفكرة الإسلامية بلحومهم ودمائهم، والذين تثقفت أذهانهم واتسعت مداركهم اتساعاً يؤهلهم لتدوين نظام للأفكار والنظريات، ومنهاج كامل للحياة العملية مبني على مبادئ الإسلام وقواعده، والذين آتاهم الله من الموهبة والمقدرة ما يمكنهم أن يقارعوا به أئمة الفكر ممن لا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر ويجاذبوهم بحبل، حتى يبسطوا سلطان سموهم الفكري على عقولهم وأذهانهم ويرغموهم على الاستسلام لزعامتهم الفكرية والعقلية)(٢).

فإذا ما سارت الحركة شوطا في هذا المضمار التربوي والتبشيري تدخل مرحلة الصراع مع الفكر (مكافحةً ومقاومة للنظام الباطل المعوج السائد في المجتمع الانساني) (٣)، ذلك (أن نظام الإمامة لن يحدث فيه أي تغير بمجرد وجود فئة مثل هذه في الأرض، بحيث أنها إذا تألفت وأخذت في الوجود مكانها تنزلت من السماء الملائكة ونحّت الفاسقين الفاجرين عن كرسي السيطرة والسلطان وبوّؤوه هؤلاء الصالحين المؤمنين، بل مما لا

(١) منهاج الانقلاب الإسلامي، مجموعة نظرية الإسلام وهديه في السياسة والقانون /٨٢/ ٨٣.

(٢) منهاج الانقلاب الإسلامي، مجموعة نظرية الإسلام وهديه في السياسة والقانون /٨٢/ ٨٣.

(٣) الأسس الأخلاقية للحركة الإسلامية/ ٣٤.

مندوحة عنه لهذه الفئة المؤلفة أن تستمر في المكافحة والمناضلة لقوى الكفر والفسق) [1].

وخلال هذا الصراع (يمتحن القائمون بالدعوة وحاملو لوائها بأنواع من المصائب والشدائد، فيقاسون الآلام والأهوال، ضربا وقتلا وإجلاء عن الوطن، ويبذلون مهجهم وأرواحهم بكل صبر، وجلد، وإخلاص، وعزم قوي، ويبتلون بالشدائد. ، ويفتنون). [2]

ولكن ثباتهم يؤدي إلى احتدام صراع معاني الحق والباطل في نفوس أفراد المجتمع الذي يرقبون ثباتهم، ويصل الصراع إلى أوجه وذروته في نفوس بضعة أفراد كل يوم جديد، فيقررون بشجاعة الانحياز إلى جماعة الدعاة الثابتين، وهكذا تستمر جمهرة الدعاة في ازدياد مطرد، (أما أصحاب الطباع الفاسدة والذين في قلوبهم مرض ممن يتبعون الأهواء والشهوات فسوف تختفي أصواتهم، ويضمحل نفوذهم شيئا فشيئاً بإزاء تيار الحركة الجارف، وسيرها الحثيث). [3]

❑ أنس الطريق

وإنها لمسيرة طويلة، لكن يسلي أثناءها حداء الحادين.

وإنها لمهمة صعبة، لكن تهونها وتبدد تعبها بلاغة الصادقين حين ينادون......

قم نعد عدل الهداة الراشدين
قم نصل مجد الأُباة الفاتحين
قم نفك القيد قد آن الأوان
شقي الناس بدنيا دون دين
فلنعدها رحمة للعالمين
لا تقل: كيف ؟ فانا مسلمون

---

(١) (٢) منهاج الانقلاب الإسلامي/ ٨٤.

يا أخــا الإســـلام في كـل مكـان

اصـــعـــد الربـوة واهتف بـالأذان

وارفع المصـحف دسـتـور الزمـان

وامـــلأ الآفـــاق: انا مـــسلمـــون

مـــسلمـون مـسلمـون مـسلمـون

حـــيث كـــان الحق والعـــدل نكون

نرتضي الموت ونأبى أن نهـــون

في ســبــيل الله مـــا أحلى المنون [1]

---

(١) ليوسف القرضاوي، مما أعيد نشره في مجلة التربية الإسلامية ببغداد في مجلدها السادس/ ٣٩٥.

١٤ صفة جيل التأسيس

حقيقتان بازغتان تصفان الداعية المسلم دوما، وفي ظلالهما يعيش سعيدا.

إنه :

لا الأرض تحده.

ولا العذاب يرهبه.

يرددهما مع المرددين:

نحن عـــصـــبـــة الإله دينـــه لـــنـــا وطـــن
نحن جندُ مـــصطفـــاه نـــســـتـــخف بالمحن

إنه يعمل أنى هاجر وطرد، لا يعشق ترابا، ولا يضيق ضمن حدود أوهم الاستعمار غيره أنها حدودهم، ويتآخى مع كل بني الإسلام، فإنْ لم تكن الهجرة وكان السجن. كان سجنه سياحة لروحه وفكره، وإذا شنق كان هبوط الحبل به علواً ينقله إلى منزل جميل كريم.

الداعية (ينظر إلى غالبه من علٍ ما دام مؤمنا، ويستيقن أنها فترة وتمضي، وأن للإيمان كَـرّة لا مفر منها. وهبْها كانت القاضية فإنه لا يحني لها رأساً. إن الناس كلهم يموتون، أما هو فيستشهد. وهو يغادر هذه الأرض إلى الجنة، وغالبه يغادرها إلى النار، وشتان شتان. وهو يسمع نداء ربه الكريم:

﴿لا يغرنك تَقَلُّبُ الذين كفروا في البلاد، متاع قليل ثم مأواهم جهنم

وبئس المهاد. لكن الذين اتّقوا ربّهم لهم جنّاتٌ تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها. نُزلا من عند الله وما عند الله خير للأبرار﴾ [1].

والجاهليون يغفلون عن هذه الحقائق التي ينطلق منها دعاة الإسلام، فيشردونهم، ويضيقون عليهم، لكنهم يخسرون كل جولة في النهاية، بما صادموا من الفطرة التي جبل الله عليها الدعاة اليه.

وكل واحد من هاتين الحقيقتين هي الوجه الآخر للحرية والأمل. الحرية التي ترفع الدعاة عن ثقل المطامع، والأمل الذي يدفعهم إلى البذل.

فإن شئت أن تقول إن هاتين الحقيقتين نتاج لهذه الحرية، ولهذا الأمل، كان لك ذاك.

وإن شئت أن تقول إنهن أربع: الحرية، والآمال، وهاتان: لم تعْدُ الصّوابَ، وإن لبين يديك في تاريخ الدعوة المثل من بعد المثل.

❑ درس من القاضي الزبيري

ولم يُشحن تاريخ حركة بالأمثال مثلما شحن تاريخ الحركة الإسلامية قديما وحديثا، ولكثرتها خفي بعضها على الناشئة الجدد.

وفي الخفي ما هو أروع من الجلي، ومصداق ذلك قصة تصديق الداعية القاضي محمد محمود الزبيري رحمه الله لأقواله ووعوده وعهوده بسيرة عملية.

نشأ في بقية الإرث الموروث من الايمان اليماني والحكمة اليمانية التي أقر النبي ﷺ بها لأهل عصره ممن باليمن، وعزم على الإصلاح، ووثب وثبة خير سنة ١٩٤٨ مع الواثبين.

لم تكن وثبته تلك وثبة انتقام، و لا حب تسلط، ولكنه نظر النظر البعيد ورأى أن لا بد من تغيير يحفظ اليمن في يد الإسلام قبل أن تمد له يد تغيير تقلد موجة الشّرور، وتحاكي انقلابات الآبقين.

---

(١) معالم في الطريق/١٦٨.

ولكن شاء الله ما لم يحسب الزبيري وصحبه، فهاجر طريدا متنقلاً في البلاد.

لقد فقد جهدا، وضيعت عليه فرصة، لكنه احتفظ بملك حرية قلبه، ففخر بما ملك وازدهى، واستعلى وتباهى وأنشأ يقول:

خـــذوا كل دنيـــاكم واتركـــوا
فـــؤادي حـــرا وحـــيـــدا غـــريبـــا
فـــــــــاني اعـظـمـكـم دولـة
وإن خلتـــمـــوني طريدا سليـــبـــا [1]

إن دولته القلبية الحرة لأعظم من كل دولة أرض كان يمر بها تقام على تزوير، أو دولة أخرى انقلب عليها، صدقت، لكنها تورطت في تقصير حق عليها به قول التغيير.

إنه فخر ولا ككل فخر تحمله هذه الأشطر.

إنه فخر داعية يتجاوز أن يكون مجرد فخر بحرية القلب.

إنه عهد عمل صاغه في كلمات من لغة الدعاة.

وللدعـاة في عـهـودهم سـمت أخـذوه عن الزاهد جـعـفـر الخلدي البغدادي، وسُنة في الوفاء ابتدعها لهم، من حين أن قال:

(ما عَقَدْتُ لله علي نفسي عَقْدا فنكثته). [2]

بهذه النفس كان الزبيري، أديب اليمن الفذ، يستعد استعداد من يملك الحرية، ويحركه الأمل، ويتعالى على حدود الأقطار، ويستخف بالمحن.

خصال أربع منحته الصبر في فترة الصبر، ووهبته التصميم على المناداة بالإسلام في فترة العمل، فأسس الحزب الإسلامي في اليمن المتصارع يوم كان وزيراً للمعارف والتربية بعد الثورة في الستِّينات، فتلقى رصاصات في صدره نقلته إلى ما نحسبها شهادة له.

(١) مجلة (المسلمون) ٢/ ٨٢١.
(٢) تاريخ بغداد ٧/ ٢٢٩.

حسبوا أن الرصاصات ستنهي عمله، فكانت رصاصات قدمت لظهور المد الإسلامي الواعي الكفيل بإعادة السعادة إلى اليمن الباكي المعروف بالسعيد.

❑ حرص على البيع

تُرى: أكان الزبيري يجهل أن جهره سيجلب الرصاصات إلى صدره ؟

كلا، لكنها كذلك تضرب اليمن الأمثال...

إنها سنة الدعاة في الحرص على الموت...

لقنهم اياها خالد بن الوليد رضي الله عنه لما وصف من معه ممن فتح بهم العراق، فغدت شرطاً في كل داعية، في كل جيل.

قال للفرس:

(قد أتيتكم بأقوام هم أحرص على الموت منكم على الحياة).[1]

وصاغها لهم عبد الله بن المبارك إمام الحديث، وبطل الجهاد، في بيتين كان يتمثل بهما كلما خرج لصالحةٍ فيقول:

بغض الحياة وخوف الله أخرجني
وبيع نفسي بما ليست له ثمنا

اني وزنت الذي يبقى ليعدله
ما ليس يبقى فلا والله ما اتزنا [2]

❑ لا تشتغل بتُرّهات

فكذلك قاموس لغة الدعاة، يتطور ويتنامى، ويضيف كل جيل منهم جديداً إلى اصطلاحات صفاتهم.

---

(١) تاريخ الطبري ٣/٣٤٤.

(٢) تاريخ بغداد ١٠/١٦٦.

وضع بعضهم كلمة الحرية في الاستعمال لما قال:

* كُن أبدا حراً أبيا *

وأضاف آخر الأمل لما قال:

* لنا غــدٌ والأملُ *

وزاد الثالث:

* دينه لـنا وطـن *

* ونستخف بالمحن *

وقبلهم وضع خالد اصطلاح: (الحرص على الموت).

وأضاف ابن المبارك: (بيع النفس).

ويطالعنا الآن الزاهد رويم باصطلاح لما طلب منه صاحبه أن يوصيه فقال:

(هو بذل الروح، وإلا فلا تشتغل بترهات) (١)

والأمر كذلك والله.

لا تعـود هذه الأمة إلى إسـلامهـا إلا بدعـوة تؤسس ابتـداء على بذل الروح، وإلا فإن الأماني مما دون ذلك، والتعويل على احتمال سماع أئمة الكفر لوعظنا، واللغة الدبلوماسية، لا تعدو أن تكون ترهات فحسب.

ويا لهـا من صرخة في المشرق كـان يمد ابن الجـوزي بهـا صـوته على شاطئ دجلة ببغداد، ويهتف:

(أول قدم في الطريق: بذل الروح.....

هذه الجادة، فأين السالك ؟). (٢)

ولا زالت أجيـال فِتيـانٍ صباح الوجـوه في كل قطر تجيـبه أن: نحن

(١) تلبيس ابليس لابن الجوزي/ ١٨٣.
(٢) المدهش لابن الجوزي / ٢٩٩.

السالكون، الا قد بلغت، وانا لنشهد. بلغتنا فانتظمنا وخرجنا عن التهور، وها هي أرواحنا ملك التخطيط الموزون، نبذلها متى شاء بإذن الله.

وفي زمنها كانت تجاوبها فصاحة مغربية تنطلق من لسان لسان الدين ابن الخطيب تؤكد أنْ: نعم. إنَّ:

(طريق القوم مبنية على الموت).

وهي (قطرة الدم) أيضاً. كذلك سماها داعية بسيط من الرعيل الأول، لا يحمل شهادة، ولا له اسم مشتهر، فقال لأميره بلسان الإيمان:

(إن قطرة الدم لا زالت غالية على المسلمين، وما دامت قطرة الدم غالية فإنهم لن يصلوا إلى شيء، لأن ثمن العزة والحرية قطرة الدم فقط). (١)

وهكذا تكون قوة بلاغة لسان الصدق وإن كان صاحبه لا يعرَف الجرجاني ولا الجاحظ.

وهي الحدة والجرأة عند محمد اقبال. قرن الثنتين في بيت فقال:

حديد: إذا ما طغى باطل جريء لدى المعرك: المؤمن (٢)

وهي التضحية في اصطلاح وليد الأعظمي حين يقول:

هو الإسلام تضحية يريد

وعند آخر: لن تكون العظمة مع هوى العيش. ويصوغها نشيداً يردد:

إن نفساً ترتضي الإسلام دينا

ثم ترضى بعده أن تستكينا

أو ترى الإسلام في أرض مهينا

ثم تهوى العيش نفس لن تكونا في عداد المسلمين العظماء

---

(١) مذكرات الدعوة والداعية/ ١١٤.

(٢) ديوان ضرب الكليم/ ٢٩.

ويجمع داعية فقيه كل هذه الاصطلاحات في فتوى فقهية واضحة بعيدة عن تهمة فرط الحماسة، يقول فيها:

(الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر فرض كفائي يجب أن يكون في الأمة، ولكن إذا كان الحاكم ظالماً باغياً لا يتسع صدره لسماع النصيحة إلى درجة أن يقتل من يأمره وينهاه، فإن هذا الفرض يسع الفرد تركه، لا الأمة، ولكن من المندوب اليه، بالنسبة للفرد، القيام بهذا الفرض ولو أدى ذلك إلى موته، يدل على ذلك الحديث الشريف: «سيد الشهداء حمزة بن عبد المطلب ورجل قال كلمة حق لسلطان جائر فقتله» فيفهم من هذا الحديث أن من المندوب إليه: القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ولو أدى ذلك إلى قتل الآمر. ولا يعترض علينا بأن إلقاء النفس في التهلكة لا يجوز، وهذه تهلكة. قال تعالى: ﴿ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة﴾، لأن الاستشهاد في سبيل الله ليس بالتهلكة، وإنما هو ضرب من ضروب الجهاد، وما يترتب عليه من تقوية نفوس المحقين وخذلان المبطلين وايقاف الظالمين عند حدهم، فحسن لهذه المعاني، وندب الشرع اليه).(١)

□ المراحل الثلاث

إن هذه الفتوى، والثروة اللغوية التي في قاموس الدعاة، وأقدام الهول الموصوفة من قبل، وهذا المثال اليماني، وعشرات الأمثلة في التاريخ الحديث والقديم، لا تعني الاستعجال، ولكنها تثبت بندا في قانون التربية الحركية للقاعدة الصلبة، عنوانه: غرس الاستعداد وشرح التبعة منذ البداية.

الاستعداد النفسي لبذل الروح وقطرة الدم عند الحاجة، فليست الدعوة جمعية خيرية تقنع بالقليل.

والاستعداد للتعب اليومي، فدون غاية الدعوة رحلة طويلة، وليست

(١) مجلة التربية الإسلامية ٥/ ٧٦٠.

هي مجرد تصفيق في احتفال أو استحسان لمقال.

والاستعداد بانفاق السرور، وتحمل ثقل مصائب الأمة، ابتداء بقضية فلسطين، وانتهاء بمآسي التنصير في إندونيسيا، ومذابح المسلمين في البنغال والفلبين.

وهذه الثلاث هي وجه للمرحلية التي ذكرها أحد الوعاظ قديماً في قوله:

(يا هذا: أول الطريق سـهل، ثم يأتي الحَزَن.

في البـداية: إنفـاق السـرور.

وفي النـوسط: إنفـاق النفس).

وهذا يقتضي أن تكون هناك نهاية أيضاً، وأن يكون في النهاية ما هو أكبر من انفاق النفس، ولم يذكره، لكن الدعاة، يميزونه في صورة لعلها هي (إنفاق ما بعد النفس)، وأظنها صورة الشوق الشديد إلى الحُوريَّات السَّبعينَ، فهو اجتماع الشوق بدرجة تنسي الداعية طعم الراحة، ولذة الطعام، وأنس الزوجة، وتجعله هائماً راكضاً بلا التفات.

ومن هذا الوصف القديم للمرحلية، الذي جاء على لسان الواعظ، ومن وجهها الآخر الذي رسمته الاستعدادات الثلاث: يتضح الوصف الحركي الحديث للمرحلية المتدرجة المتناسبة مع القوة والواقع المحيط، المنسابة مع انسيابية سير الحاضر نحو المستقبل، وانسيابية الاقتران الكامن في فقه الدعوة بين تفقهنا الشرعي، وخبرتنا التجريبية.

❑ حديث مِنْ استراح

هذا، كما يقول الإمام أحمد، أو هو حديث ذي العقل المستريح.

كان الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله داعية نبها يقود تجمع دعاة من أهل التضحية والبذل، وكان يعرف قيمة ثبات الداعية في المحن، وأثر

عدم إجابته لما يدعونه اليه من القول بخلق القرآن في تثبيت المسلمين، فمن ثَم لم يجد لمن لا يفهم معاني لغة الدعاة واصطلاحات قواميسهم غير اصطلاح:

(أصحاب العقول المستريحة).

إنه لا يكرههم، ولا يزدريهم، بل يحبهم ويحرص عليهم، ويستفيد من خيرهم مهما قل، ولكنه لا يُدخلهم صفّه ما دامت عقولهم تتمتع بالراحة، ولا تحركها مصائب المسلمين.

قال أحمد بن داود أبو سعيد الواسطي:

(دخلت على أحمد الحبس قبل الضرب، فقلت له في بعض كلامي:

يا أبا عبد الله: عليك عيال، ولك صبيان، وأنت معذور.

- كأني أسهل عليه الإجابة: -

فقال لي أحمد بن حنبل:

إن كان هذا عقلك يا أبا سعيد فقد استرحت). (١)

وما أكثر ما يقال مثل هذا للدعاة اليوم، وما أكثر من يفهم الإسلام ثم يحدث نفسه بمثل هذا، فيجبن وينزوي ولا يشارك الدعاة سيرهم. وإنما هو حديث من استراح، كما يقول الامام أحمد، وأما من لذع واقع الإسلام قلبه فأنَّى له الراحة ؟ وأنَّى يدع لصبيانه وزوجه مجال تخذيله وتقييده عن الإندفاع مع الدعاة ؟ وهل الموت إلا في آجال ؟

هذا داعية المنصورة بمصر صلاح الشربيني رحمه الله، لم يمته رصاص الانكليز لما قاتلهم على قناة السويس، ولكنه مات على سرير مستشفى بعد أيام الحج بمكة.

وهذا داعية البصرة قيس القرطاس رحمه الله، لم يمته عذاب السجن الرهيب، ولكنه مات مخنوقاً بالغاز في حمام بعد خروجه من السجن بأيام.

(١) طبقات الحنابلة، لابن ابي يعلى ١/٤٣.

وهذا داعية غزة عمر أبو جبارة رحمه الله، صاحَبَ الدعوة منذ صباه ودخل السجن فلم يمته تعب البذل اليومي ومات من سقطة بسيطة.

وإن عهد الدعوة لن يقدم أجلا، ولكنه يرفع إلى الفراديس. فإن لم يكن المسلم مع أحمد، أو مع ورثة أحمد اليوم، وقعد لعذر أو شبه عذر، فإنه مطالب بالأسف وازدراء نفسه على الأقل، ألا يكون مع القوم العاملين، كما قيل للزاهد الثقة بشر بن الحارث الحافي يوم تعذيب أحمد:

(قد ضُرب أحمد بن حنبل إلى الساعة سَبْعَةَ عَشَرَ سَوطا.

فمد بشر رجله، وجعل ينظر إلى ساقيه ويقول:

ما أقبح هذا الساق أن لا يكون القيد فيه نصرة لهذا الرجل) (١).

مع أنه شَهَرَ وأذاع حبه لأحمد، لكن الخليفة تركه لشهرته بالزهد وحب العامة له، وخاف أن يوسع دائرة النقمة عليه.

فالمؤمن الصادق إن عذر نفسه وأفتاها بالتخلف، لنوع ضرورة أو ضعف يدريه من نفسه أو شبهة: عرف ما يوجبه ذلك من التواضع وترك التطاول على الدعاة، ويظل يتهم نفسه في اجتهاده، ويمنح الصابرين المقتحمين لسانا جميلا يكون لهم فيه نوع سلوة وراحة. وأما أسير هواه فيجادل ويثرثر، ويقذف لسانه بكل لفظ صلب، ألا يوصف بتخلف، فيجمع بجداله نقصاً إلى نقص، والعياذ بالله.

ولن يزول المتخلف المستريح عن منازل الملومين حتى يفقه الوصف الحركي، وينطق بلغة الدعاة، وينشد معهم ينقد على نفسه حاله الأول:

بريء الإسلام من شاك مضيم
لا يراه غير صوم وصلاه
ذروة الدين جهاد في الصميم
فلنجاهد، أو لتلفظنا الحياه

---

(١) مناقب أحمد، لابن الجوزي/ ١١٩

فهذا هو القول الموجز والحكم الأخير في حالة المسلمين اليوم في جميع أقطار الإسلام.

إما جهاد وتعاهد على إرخاص قطرات الدم.

وأما أن تلفظهم الحياة، ويستبدل الله تعالى بهم آخرين، أذلة على المؤمنين، أعزة على الكافرين، يجاهدون في سبيلُ الله، ولا يخافون لومة لائم، ولا يغريهم جمال نساء ومال، ولا يرهبهم طغيان طاغية، واستنساد جاهلية.

نعم....... هذا أو لقب ذي العقل المستريح.

هذا... وإلا فإنها التُرَّهات.



التوسع الموزون والانتشار المتأني

أولى ثمرات العزّة الإيمانية التي يحسها المؤمن: إدراكه ما في الإسلام من قوة الحقيقة التي يكفي لكي تعلن عن نفسها ان تتمثل في فرد واحد، وما في الآراء الجاهلية المخالفة من زيف الباطل، واحتياجها إلى سواد كثير وعدد كبير من الأفراد، يأسر منظرهم كل ساذج، فيغتر، وينطلي زيف الباطل عليه، دون أن يدرك ما هم فيه من الضلال.

ومن ها هنا رأينا تمثل الأمة الإسلامية أكثر من مرة بمؤمن واحد فقط، كما قال الله تعالى:

﴿إنَّ إبراهيم كان أُمَّةً قانتا لله حنيفا﴾ قال ابن تيمية: (أي كان مؤمناً وحده، وكان النّاسُ كفاراً جميعهم).[1]

وفي صحيح البخاري أنه قال لزوجه سارة: (يا سارة: ليس على وجه الأرض مؤمن غيري وغيرك).[2]

ثم كما تمثلت حينا بمحمد ﷺ وحده

ومن ها هنا أيضا انسد باب شعور المؤمن بالغربة، فهو - لأنه يمثل الإيمان والحقيقة يشعر بأن الناس جميعاً وهم في ضلالهم هم الغرباء التائهون.

ولذلك، فإنه لما توهم واهم فوصف عبد الوهاب عزام بالغربة، كان جوابه سريعاً، فقال:

---

(١) مجموع فتاوى ابن تيمية ١١/٤٣٦

(٢) صحيح البخاري ٤/ ١٧١

قال لي صاحب: أراك غريبا
بين هذا الأنام دون خليل
قلت: كلا، بل الأنام غريب
أنا في عالمي، وهذي سبيلي (١)

أما غربة الغرباء الذين ذكروا في الحديث الشريف: (طوبى للغرباء) فهي غربة بالنسبة للواقع، أي لندرتهم وقلتهم بين غثاء ضال، أما في عالم الضمير والشعور فإن للمؤمن الفرد من إيمانه أنيساً ورفيقاً وخليلا يبعد الغربة.

□ ليس علينا غير البلاغ

وهذا التباين في شعور الداعية إلى الايمان، عن شعور الداعية إلى الباطل: جعل دعاة الباطل في تعب دوماً، وفي تبديل لصور باطلهم حين لا تنطلي على الناس، ويسوغون ذلك بالتطور الفكري والديالكتيك، ويرون - بعقلية تجارية بحتة تضع حساب الأرباح والخسائر المادية فحسب - أن من يتكلم ويكتب لإشاعة فكرة معينة ولا يستجيب له الناس عليه أن يسارع إلى تبديلها بأخرى تجد لها تصريفاً. أما الداعية المسلم فهو يعتقد بأن عليه تحري القول الصائب الموافق للشرع، واتباع الأسلوب الملائم حسب اجتهاده، ثم الله هو الذي يتولى ما بعد ذلك، فإن لم يستجب أحد فلحكمة ربانية، ولو شاء الله لهداهم، ولكن كره الله انبعاثهم مع الدعاة، ولا يسع الداعية المسلم إلا الثبات على ما يعتقد.

وبهذا الوعي لهذه الحقيقة الإيمانية أجاب يوسف القرضاوي من اعترض عليه، فقال:

عجبت لهم قالوا: تماديت في المُنى
وفي المثل العليا وفي المرتقى الصعبِ
فأقصِر ولا تُجهد يراعك إنما
ستبذر حبّاً في ثرى ليس بالخصبِ

---

(١) ديوان المثاني/ ٣٤.

فقلت لهم: مهلا، فمااليأس شيمتي

سـأبذر حـبي والثـمـار من الربِّ

إذا أنا أبلغت الرسـالةَ جـاهدا

ولم أجد السمعَ المجيب فما ذنبي؟(١)

وهذا من قوانين الدعوة الإسلامية.

إننا إذا لم نصل إلى ما نبغي ونريد، فحسب عملنا أن يشجع الجيل اللاحق على مواصلة السير، فإن النجاح في الابتداء دليل على إمكان الانتهاء، أو كما يقول الرافعي:

(البدء في تحقيق الشيء العسير: حسبه أن يثبت معنى الإمكان فيه)(٢)

ووجود هذه النماذج الجيدة من دعاة الإسلام في كل مدينة من مدن الإسلام حسبه أن يثبت معنى إمكان تطبيق المثل العليا الإسلامية من خلال تجمع حركي في وسط مظلم قاتم.

وهذا الإثبات هو منطلقنا لمواصلة السير، والإكثار من تربية مثل هذه النماذج، حتى نصل حدا عدديا كافياً لهداية من حولنا.

فإن لم يستطع الدعاة اليوم النصر فحسبهم أنهم كانوا - كما يقول سيد قطب -: (أجراء عند الله، أينما وحيثما وكيفما أرادهم أن يعملوا: عملوا وقبضوا الأجر المعلوم! وليس لهم ولا عليهم أن تتجه الدعوة إلى أي مصير، فذلك شأن صاحب الأمر لا شأن الأجير) (٣).

❑ نريد أن نكون أئمة

وإنما ذاك ما يقتضيه الايمان.

وإلا فإن في الفطرة ميلاً إلى كثرة الأنيس، والعين تحب أن تقر بتسلط

(١) مجلة (المباحث المصرية) عدد ٣١ لسنة ١٩٥١.

(٢) وحي القلم ١/ ٢١.

(٣) معالم في الطريق/ ١٨١.

الإيمان على الكفر، ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله.

وهذا ما يجعل الداعية حريصاً كل الحرص على تعلم فنون الدعوة، لينجح في نقل مزيد من الشباب من التيه إلى الطريق المستقيم، وتراه ينتشي ويبلغ أقصى اللذة حين يأخذ بيعة جديدة، ويكون من أحب أدعية القرآن لديه أن يقول:

(واجعلنا للمتقين إماما).

وما دعاؤه هذا من الاستشراف للمسؤولية والتزعم وحب الظهور بحيث يكون مكروها، بل كما قال ابن القيم:

(هو يحب الإمامة في الدين، بل يسأل ربه أن يجعله للمتقين إماما، يقتدي به المتقون، كما اقتدى هو بالمتقين. فإذا أحب هذا العبد الداعي إلى الله أن يكون في أعينهم جليلا، وفي قلوبهم مهيباً، وإليهم حبيباً، وأن يكون فيهم مطاعاً لكي يأتموا به ويقتفوا أثر الرسول على يده: لم يضره ذلك، بل يحمد عليه، لأنه داع إلى الله يحب أن يطاع ويعبد ويوحد، فهو يحب ما يكون عونا على ذلك موصلا اليه، ولهذا ذكر سبحانه عباده الذين اختصهم لنفسه واثنى عليهم في تنزيله واحسن جزاءهم يوم لقائه، فذكرهم بأحسن أعمالهم وأوصافهم ثم قال: ﴿والذين يقولون ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قُرَّة أعين واجعلنا للمتقين إماما﴾، فسألوه أن يقر أعينهم بطاعة أزواجهم وذرياتهم له سبحانه، وأن يسر قلوبهم باتباع المتقين لهم على طاعته وعبوديته، فإنَّ الإمام والمؤتم متعاونان على الطاعة، وإنما سألوه ما يعينون به المتقين على مرضاته وطاعته، وهو دعوتهم إلى الله بالإمامة في الدين).[1]

(١) الروح، لابن القيم/ ٢٥٢.

☐ سعة التجميع تتناسب مع طاقة التربية

ولكن حُبَّ الإمامة في الدين يجب أن لا يخرجنا إلى نوع تساهل في الصفات الإيمانية والطبيعية التي نشترطها لمن يريد أن يكون مع الركب، ويجب أن يكون هناك - على طول الخط - تناسق وتوازن بين سعة التجميع وسعة طاقة التوجيه التربوي التي نملكها، فإن من أخطر الأخطار أن تتوغل الدعوة في تجميع واسع قبل أن تكون هناك صفوة من الدعاة قادرة على أن تتولى تربية كل الذين يتجمعون حولها، بل يجب أيضا أن يُبقي رجال الصفوة بعض أوقاتهم لمواصلة تربية أنفسهم هم بالعلم والعبادة، وإلا قست قلوبهم من بعد لذة الابتداء، وإذا قست القلوب فقدت شيئا من معاني الأُخوة.

هذا التوازن ليس بخاص في بداية الدعوة، وإنما يجب أن يكون هو المسيطر على سعة التجميع في أدوار الدعوة كلها، وإلا تسرب الخطر.

ومن هنا فإن الخطة لا تتصور في مراحلها الأُولى احتمال حيازة رجل الشارع واستقطاب الجماهير الواسعة، بل لا يمكن أن يكون ذلك إلا إذا خرجنا إلى نوع تساهل في الشروط، ومن المزالق أن تسير الدعوة وراء رجل الشارع حريصة عليه قبل حصول المقدار اللازم من الوعي الإسلامي، والعدد الكافي من أصحاب التربية الصلبة.

إن المتولعين بالسياسة من الدعاة يريدون للدعوة أن تدخل في سباق مع الأحزاب لاكتساب رجل الشارع، في الوقت الذي أبان رجل الشارع في البلاد الإسلامية كلها عن طبيعته في قلة استعداده للسير الطويل مع جماعة معينة.

رجل الشارع، والغوغاء، والدهماء، والمصفقون: هم مادة الأحزاب

الجاهلية الأرضية وعنصر حياتها، لأن هذه الأحزاب تستطيع أن تبدل وتحور مناهجها وفق طلبات هؤلاء وتبعاً لاستهلاك السوق.

أما الدعوة الإسلامية فما يمثل هولاء تنتصر، وما يمثل هؤلاء تغير مجرى الحياة.

إن التجميع القطيعي ممكن، لكنه لا يستمر طويلا.

هذا فضلا عن أن التجميع الواسع ينتقل بالدعوة إلى وضع جديد تحتاج فيه إلى كفايات ضخمة تستخدمها في الإدارة، وإلى قدوات عالية المستوى لإدامة بقاء التجمع في رحاب الحياة الروحية أثناء انغماس الجميع بكثرة الأحداث، وإن لم توجد مثل هذه الكفايات والقدوات قبل بدء التجميع الواسع والعمل مع رجل الشارع فإن الدعوة تكون قد عملت على ايجاد جماهير تنتسب إلى الإسلام، لكنها ذات رغبات ساذجة تنفر من الخطوات الحكيمة وتندفع اندفاعات غير موجهة ولا هادفة، وربما طوعت الإسلام لقبول ما ليس منه وحملت مفاهيم مشوبة بنظريات الكفر وعقائد مختلطة بالبدع.

❑ اتزان التوسع الميداني

وكما يولد التساهل في الانتقاء، والتكاثر الذي يلهي عن التركيز، أنواع التورط والاندفاع العفوي غير الهادف، فإن حماسة الدعاة في استدراك التقصير، والربأ بنفوسهم أن يسبقهم الأرضيون والمنحرفون والملاحدة، والحرص على شمول ميادين العمل الثقافي والسياسي التي يتم فيها توجيه الناس، كل ذلك قد يدعوهم وينقلهم إلى تقليد الأحزاب الأرضية في خطط عملها بلا مراجعة للرصيد، ويقذفهم إلى مواجهة أهل الضلال في جميع الميادين والجبهات قبل الاستعداد الكافي، فيحصل (تشعب العمل)، و(توزع جهود ذوي الكفاية)، فيقل التأثير في كل الميادين، ويكون التعب والإرهاق المستنفد للطاقة، تماماً كالذي يحدث في

المعارك الحربية، فإن التاريخ الحربي، يظهر نماذج كثيرة لقادة فقدوا دقة التخطيط الاستراتيجي، ففتحوا جبهات متعددة في آن واحد وزعت قواتهم، ولم يصفّوا اعداءَهم واحداً بعد الآخر، فكانت الهزيمة، ولا تزال فنون التعبئة العسكرية توصي القادة بألا يطيلوا جبهة المعركة الواحدة، وأن يهاجموا بالعمق الذي يكفل تعدد وجبات الهجوم إن أخفق الهجوم الأول، ويضمنوا وجود الاحتياطي لدرء المفاجآت وحركات الالتفاف.

وليس قولنا هذا دعوة للراحة، فإن الراحة موت، ولا للبرود، فإن فيه الفوت، ولا لتحريم الاستفادة من فنون العمل التي برع فيها الجاهليون، فإن الأمر يسع الاقتباس ما لم يصادم نصاً شرعياً أو عرفاً أخلاقياً استحسنه المؤمنون، ولكننا ندعو إلى تقدير واقعي لطاقاتنا، وتركيز لجهودنا، وتجزئة الاستدراك بملء المجالات حسب أهميتها، فإن الجهود المبكرة للكافر المستعمر في إنشاء الأحزاب أدى إلى أن تسبق الأحزاب الدعوة الإسلامية، وساعد على ذلك حيرة المخلصين بعد إسقاط الخلافة العثمانية الشرعية، ولا يكون الاستدراك بطفرة، بل بسير موزون، ومن ثم كان (اتزان التوسع الميداني) قرين (اتزان التوسع العددي) في الوقاية من المصارع، وارتباط التأثير بكثافة المسموع والمنظور في الظاهرة التربوية يوجب مراعاة هذه الكثافة المتناسبة مع سعة الميادين التي تتوزع عليها تناسباً عكسياً، والتي تكثف كلما قلت الميادين.

والتاريخ القريب يرينا وقوع بعض اجزاء الحركة الإسلامية في مثل هذا التوزع والشمول المستعجل كرد فعل لكثافة الاحداث السياسية، والتنامي الحزبي، إذ لجأ الدعاة إلى معاركة الجاهليين في النقابات، والاتحادات المهنية والنوادي الأدبية، وعموم المرافق الاجتماعية، في وقت كان عدد أصحاب الكفاية والدربة فيه قليلا، وكان النظر المتزن يوصي بالالحاح في التربية الداخلية، وتعميق الايمان، وتمتين الصف بغرس معاني الطاعة والالتزام، قبل ولوج جولات التنافس.

إن الداعية الفقيه لا يستفزه تغلب الملحد القوي إن كان هو ضعيفاً، بل

يكظم غيظه، ويصبر، ويبدأ يعمل في انتظام، ويطلب لرجله قبل الخطو موضعها من الأرض الصلبة.

❑ التطوير ينطلق من المعاناة

وحماسة المتحمسة من الدعاة لا تثمر على اطلاقها، فإنها محكومة بالواقع في بعض جوانبها.

وأهم ظواهر هذا الواقع الآسر عن مماشاة الحماسة وتنفيذ التمنيات: هو ضعف بعض الدعاة وقصور مستوياتهم عن التمكن من مجاراة الآخرين. فمجابهة الجاهليين في جميع الميادين التي يطرقونها الآن، يقتضي نوعا من المقدرة والصلابة لدى الدعاة يشير واقعنا في البلاد التي لا تزال فيها الدعوة ناشئة إلى قلة من يتصف بها بالمستوى الذي يستطيع فيه أن يقود ويبتكر ويحرك ويستمر، ومن دون أن يتركز الثقل على عاتق أنفار معدودين من الدعاة.

إن النقطة التي يغفلها المتحمسة تتجلى في أن القسط الأعظم من فقه الانتقاء والتشدد المتولد عندهم، ومن صلابة النية والإصرار وعلو الهمة، إنما كونهما فيهم تفكير سنوات، وتفاعل قلبي عميق متوال مع أخطاء الماضي، ومعاناة يومية لعمل طويل، ولا يمكن لفاقد هذا الفقه وهذه المعاناة أن يكون بمثل مستواهم عند التنفيذ.

إنها حقيقة واقعة، تنقل التخطيط عن المثاليات والارتجال إلى التدرج المتناسب مع الطاقة، ومن الخطأ أن تطلب سيرة صلبة واعية لدعاة ضعفاء، ومجرد الإلحاح عليهم لا يكفي إن لم يُسبق بتربية.

❑ التركيز على مصنع الثقات ..!

وهل رأيت الدول النامية كيف تركز حكوماتها على الصناعة الثقيلة في أول أمرها، لأنها مفتاح كل صناعة أخرى.

كذلك نحن في أول أمرنا، ولما نزل في مرحلة تشبه أول الأمر في كثير من البلاد، لكثرة الأخطاء وعنف حرب الكفر وعملائه لنا.

يجب التركيز على مصنع الثقات الذي يربي الدعاة المسلحين بالإيمان والفقه الحركي وتكديسهم ليجابهوا الكفر في ميدان إثر ميدان، ولا بد من أن ترصد الكفايات لخدمة الجهاز المربي للثقات وتمتينه وتقويته.

إن الفترة منذ بداية أي جزء من أجزاء الحركة الإسلامية في عمله إلى الأيام التي يقارب فيها القوى الجاهلية المحيطة به يجب أن تكون فترة انتباه للتجميع وتربية وتفقيه، وكل فتح لميدان جديد، أو واجهة، أو تحول إلى الانغماس في المعترك السياسي كلية، فإن معناه حصول التصادم بين متطلبات الجهاز التربوي ومتطلبات الميادين الجديدة والنشاط السياسي، المتسبب من قلة أصحاب المقدرة والكفاية الذين يديمون تلبية هذه المتطلبات ويديرون الأجهزة المختلفة، ولا يسوغ في التخطيط أن تنفتح الدعوة انفتاحاً واسعاً في العمل قبل تأكدها من وجود ثقات بعدد كاف يديمون هذا الانفتاح، ويحولونه عن مجرد فورة سريعة ورد فعل لاستفزاز الجاهليين لنا، وإن كان هذا لا يمنع من تدريب بعض الدعاة، وبعدد قليل، بالمشاركة في هذه الميادين عملياً، ليكونوا رواداً موجهين في أيام الانفتاح.

❑ الكتاب... والباس الشديد..!

وإنه الحديد يكمل القرآن، حقاً

كلام مقدس قاله الله تعالى، محكم غير متشابه، ماض غير منسوخ، أراده عَزّت إرادته أن يكون للدعوة الإسلامية شعاراً، ودستور عمل، ومعلم طريق، فجعله جل وعلا في آية تتلوها الملايين كل يوم، ان: بسْم الله الرحمن الرحيم. ﴿لقد أرسلنا رُسُلَنا بالبينات وأنزلنا الحديدَ فيه بأسٌ شديد ومنافعُ للناس، وليعلم الله من ينصره ورسله بالغيب، إن الله قوي عزيز﴾.

فكل قلب أحكمت أقطاره ولم تتشابه، ومضت إلى الخير عزيمته ولم تنسخ، فهم هذه الآية فهم رسول الله ﷺ لها.

فهمها أبو بكر رضي الله عنه، فكانت حروب الردّة.

وفهمها عمر الفاروق رضي الله عنه، المشتق لقبه من أسماء السيف، فكان منه الإقرار لمن لوح له بالسيف أداة تقويم إن زاغ واتبع الهوى.

وتواصت أجيال المسلمين بعدهما بهذا السلوك وتواصت بالقرآن، فبعدوا عن الخسران.

حتى إذا خسروا، وفق الله ابن تيمية رحمه الله يتلو عليهم هذه الآية، ويفسرها، ويقول لهم:

(ذكر تعالى أنه أنزل الكتاب والميزان، وأنه أنزل الحديد لأجل القيام بالقسط، وليعلم الله من ينصره ورسله، ولهذا كان قوام الدين بكتاب يهدي، وسيف ينصر، وكفى بربك هاديا ونصيرا) (١).

ويؤكد لهم أنه:

(إذا ظهر العلم بالكتاب والسنة، وكان السيف تابعا لذلك: كان أمر الإسلام قائما). (٢)

☐ ارتقاء المدارج مع السالكين... لا الطفرة.

ولكن الإمام البنا رحمه الله أوجب الابتعاد عن التهور، وحذر المتحمسة الملحاحين، وعلمهم أنّ:

(من خصائص هذه الدعوة كذلك:

التدرج في الخطوات.

وانتظار الزمن.

(١) (٢) مجموع فتاوى ابن تيمية ١٠/١٣، ٢٠/٣٩٣.

وعدم التسرع بالنتائج.

فلكل أجل كتاب).[1]

وكرر عليهم: أن الدعاة الفقهاء:

(شعارهم في ذلك: الزمن جزء من العلاج)[2].

وبذلك حدد الإمام علاجا رابعا يحمي الدعوة من أنواع التورط والاندفاع غير الهادف، ويقيها المصارع، وأطلق عليه اسم:(الانتظار).

وهكذا، فإن من تمام واجب التربية الإسلامية الحركية في مراحل الابتداء والتأسيس: غرس الاستعداد النفسي للانتظار الذي تكمل أثناءه صناعة الاختصاصات التي تتولى الانتشار والتوسع الميداني، ثم ما يتطلبه هذا الانتظار الايجابي من الإقلال المرحلي في ولوج السياسة.

إننا نجد أنفسنا في الحقيقة - ما دمنا نبذل الجهود التربوية بتواصل - أثبت من أن نأبه لشيوع هذه الأفكار الأرضية المستوردة، ونتقبل أخبار انتصارات هذه الأحزاب بشجاعة، فإنها ليست إلا من الانتصارات الوقتية غير المؤهلة للدوام، وستعصف بها جهودنا التربوية متى ما صدق عليها وصف التربية وخرجت عن حد الفورة والارتجال.

بل أبعد من ذلك، فلعلها حكمة الله في انتصار هذه الضلالات، لأنها عجزت عن صنع الواقع السعيد الذي وعدت الناس به، وعجزهم هذا معناه فشل لجهودهم التربوية، وإنها لفضيحة كبرى تعيشها الأنظمة الفاسدة والدكتاتوريات التي أرادت حرف الناس عن الإسلام هي في وجهها الآخر اختصار لطريق دعاة الإسلام.

إنه الطريق التربوي: صعب... طويل... بطيء...

---

(١) (٢) مجلة (الدعوة) المصرية عدد ٦٧.

يسبقنا فيه الأرضيون لوقت . . . يسقط فيه بعضنا. . . وتفوتنا بعض المغانم فيه.

لكنه طريق مأمون، ثابت، مضمون.

وقد يرى البعض أن هذا الطريق البطيء لا يعوِّد الدعاة على التضحية، ويرى أننا نُسقطها من حسابنا.

ولكن الأمر ليس كما رأى، فإن التضحيات مطلوبة، ولكن في وقتها، ولا تؤتى مفتعلة، وخير الدعاة من بذر بذورها في نفوس إخوانه منذ الآن.

إنه طريق واحد أصيل لا ثاني له: طريق التربية التدريجي الذي أوجزه الأُستاذ المرشد حسن الهضيبي رحمه الله بقوله:

(أقيموا دولة الإسلام في صدوركم: تقم في أرضكم).

وخطواته: أن تشيع الوعي الإسلامي، وتجمِّع، وتربي، وتتوسع في اتزان، وتنتشر في تأنٍ، وتنتظر حتى تكتمل الاختصاصات، وترقب ضعف من تسلط زوراً، وترفع يدك إلى الله داعياً أن يرحم المسلمين، حتى يسقط رداؤك عن منكبيك، فإنه إن سقط: علوت.

❑ أهمية الوعي الحركي في التعجيل.

ولكن واقع الحركة الإسلامية يشير إلى إمكانية اختصار هذه الفترة اختصاراً كبيراً، والتعجيل في الانفتاح المبتغى، بواسطة الإلحاح في نشر الفقه الحركي وترويجه وإيصاله إلى أصحاب الإخلاص الذين يعوزهم هذا الفقه، فإن الدعاة كثير عددهم في كل مكان، أو قُل: من سَلَّم زِمَامَه للدعوة والدعاة، ولكن هذا الفقه الحركي هو الذي ينقصهم، ولو علمناهم إتعاب الأنفس وإرهاقها، والصبر على سهر الليالي وحتى الظهور لتدارس هذا الفقه، لوعى منهم جيل كثير من أصحاب الإستعداد يسدون الشاغر، ويحلون محل الضعيف.

إن من أبرز التقصيرات المأخوذة على الحركة الإسلامية في حقبتها الماضية: تقصيرها في تدوين أوليات الوعي الحركي وفقه الدعوة، وإطنابها في شرح أنظمة الإسلام وجزئياته، حتى بتنا نرى هذا العدد الكبير الضخم من المنتسبين للدعوة دون أن يكون إنتاجهم وتغييرهم للواقع بالمستوى الذي يظنه من يراهم لأول وهلة، لفوات فنون العمل وأصول العمل الجماعي عنهم، وإنما يبدأ الاستدراك من هذه الحقيقة.

الاستدراك بالتأليف في فقه الدعوة.

والاستدراك بجمع المتناثر الذي أُلِّفَ فيه.

والاستدراك بالتفتيش عما تملكه أجزاء الحركة الأخرى منه.

والاستدراك بتنسيق تدريسه وتعويد الدعاة على أخذه مأخذ الجِدّ لا تَصَفُّحه في مطالعات عابرة.

وإنما يكون ذلك من خلال منهج تطويري شامل.

١٦ الانتقاء يقي المصارع

شتان ما بين سلوك العقيدي وسلوك الفائر.

العقيدي له موازين محددة، يزن ويقيس ويمحص ويستنتج قبل أن يخطو.

والفائر يغضب ويندفع، ويسرع ويستعجل، فيتورط.

ولهذه الصفات الفردية أصداء وانعكاسات في المجموع، فالمجموع يندفع اندفاعات عفوية بإلحاح من أعضائه، فتتبدّد القوى، ويكون الفشل.

إنه الاندفاع العفوي الذي يسير فيه المجموع بلا خُطة، أو بخطة لا تلائم الواقع وبلا هدف، أو بهدف غير مركز ولا واضح، وتتمحل الأماني والمثاليات والأحلام لجعله هدفاً.

وهذا وصف مرعب في الحركات، يرغمها على التفتيش عن حلول تقي مصارع العفوية.

❑ صعود الثقات رأس الوقاية

وأول الحلول يتمثل في تواصي قادة الحركة وجنودها بسمت من التشدد في تسليم مراكز التوجيه داخل الحركة، وتأمين صعود الثقات إليها، من أصحاب الإيمان والعلم والعمل.

كذلك فإن صعود الثقات إلى مراكز التوجيه هو الذي سيؤمن وضوح الأهداف البعيدة في أذهان المخلصين الفائرين من جنود الدعوة الجدد الذين لم تعركهم التجارب، وهو الذي سيؤمن تفسير السياسات المرحلية

لهم وإيضاح مُسَوِّغاتها، وفي كل هذا مساهمة أكيدة في التأمين ضد الإندفاع المستعجل، وضد الاندفاع غير الهادف.

والداعية حين ينظر الحالة الراهنة للحركات الإسلامية المنبثة في العالم الإسلامي، وحين يرجع إلى تاريخها، تتجلى أمامه عظَم رعاية الله سبحانه لها في اختيار قادتها، فليس فيهم إلا إمام له قدم راسخة في العلم والصدق والإخلاص، لكن قد تجد لهم نوع تساهل في اختيار الأعوان دفعوا ثمنه غالياً في انشقاقات وفتن، أو في مواقف لينة، وكأن ذلك من تمام العناية الربانية أيضاً، فإنهم من خلال التساهل تعلموا التشدد، ومن معاناة التعامل مع الضعفاء تعلموا الحرص على الإنتقاء، وليس مثل العلم التجريبي مصدر وعي.

تجارب أبدلتني غير ما خلقي
وتُوسع المرءَ إبدالاً تجاربُهُ[1]

ومنه نوع ما هو بتساهل، ولكنه ضرب من المجازفة في الاعتماد على السذج الذين ينقصهم أسلوب العصر ويعوزهم الوعي السياسي، حتى لكأن الدعوة تئن من كثرة أخطائهم، وتنادي:

* تطاول هَمّي، فابغني ذا نباهة[2] *

وإنه لهمٌ طويل، يعرفه ويميزه المنغمس في العمل اليومي الحركي، فإن تعقّد المجتمع الحاضر، وتعدد الأحزاب ونشاطها، والتخطيط اليهودي والماسوني داخل أقطار العالم الإسلامي، كل ذلك يتطلب نوعا من الدعاة المسلمين يزيدون على إيمانهم وإخلاصهم وعلمهم الشرعي نوعا من الوعي السياسي، والخبرة بالأساليب التنظيمية، والمهارة في التخطيط المتزن الملائم للواقع الذي نعيشه والمناسب للقوة التي نملكها، وهؤلاء هم وحدهم أصحاب النباهة الذين يبددون هموم الدعوة.

(١) للبحتري في ديوانه ١/٢٢٦.
(٢) شطر من خريدة القصر ١/٢٥٨ القسم العراقي للعماد الأصبهاني.

❑ لا نفصل بين الإدارة والتربية

وباطل ظن من يتوهم عدم وجوب شرط القدوة لمن يشتغل في مراكز الدعوة التي ليس فيها توجيه تربوي مباشر، فالبعض يفصل بين المربين من الدعاة وغيرهم ممن ينفذون الأعمال التي يتطلبها شمول الدعوة. لكن تحليل الظاهرة التربوية ينفي ذلك، فإنهم جزء مرئي من هذه الدعوة يقلده الجدد والأنصار، ولسان ناطق يسمعه هؤلاء فيتأثرون به. ولذلك لم يفهم السلف فصل وظيفة رجل الدولة الإسلامية عن التعليم والتربية، وكانوا يرون أنه رجل تربية أيضاً.

قال ابن تيمية رحمه الله في شرح معنى: (كونوا ربانيين):

(قال مجاهد: هم الذين يربون الناس بصغار العلم قبل كباره، فهم أهل الأمر والنهي).

قال: (وذلك هو المنقول عن السَّلف في الرباني.

نُقل عن علي قال: هم الذين يغذون الناس بالحكمة ويربونهم عليها.

وعن ابن عباس قال: هم الفقهاء المعلمون.

قلت: أهل الأمر والنهي هم الفقهاء المعلمون.

وقال قتادة وعطاء: واحدهم رباني، وهم العلماء المعلمون.)

ثم ختم فقال إنهم: (منسوبون إلى التربية)(١)

وإذن، فإن جميع من يساهم في أعمال الدعوة إنما هو قدوة يُحتمل تأثيرها، ويجب أن يحوز شرط القدوة العملية.

❑ دقة مركز القدوة

ومركز القدوة حساس دقيق جداً، ويجب أن لا يوضع فيه إلاَّ من كان مستعداً للأخذ بالعزيمة، والبعد عن الرخص، وإلا من كان يغلب عليه الجِدُّ

---

(١) مجموع فتاوى ابن تيمية ١/٦٣.

والزهد والتجرد، ويشتاق إلى التعب والبذل، لأنه إمام لمن حوله يقلدونه، ولا بد أن يكون فعله أبلغ في التعبير عن عقيدته ومعاني دعوته من قوله، لأن المنظر أعظم تأثيراً من القول.

ومن ها هنا، لَمَّا هَمَّ إمام مصر الليث بن سعد بفعل مفضول ينافي العزيمة قال له إمام المدينة يحيى بن سعيد الأنصاري: (لا تفعل، فإنك إمام منظور إليك).(١)

وقيل:

"من لم تهذبك رؤيته فاعلم أنه غير مهذب ".

ومن لم ينعشك عبيره على بعد، فاعلم أنه لا طيب فيه، ولا تتكلف لشمه.

والداعية الصادق تستمر هيبته الإيمانية في تعاظم، وتظل في تصاعد ما تصاعدت هيبته لله تعالى وتعاظمت اهتمامات قلبه بدعوته، حتى يغدو منظره قاطعاً لغفلة ناظره.

وقال الشافعي :

"من وعظ أخاه بفعله كان هادياً ".

وكان عبد الواحد بن زياد يقول :

(ما بلغ الحسن البصري إلى ما بلغ إلا لكونه إذا أمر الناس بشيء يكون أسبقهم إليه، وإذا نهاهم عن شيء يكون أبعدهم منه).

وقال بعضهم :

"للمريد بلقاء كل صادق مزيد، وقد ينفعه لحظ الرجال كما ينفعه لفظ الرِّجال، وقد قيل :من لا ينفعك لَحْظُهُ لا ينفعك لَفْظُه".

ثم شرح هذا المعنى اللطيف فقال:

(ان الرجل الصديق يكلم الصادقين بلسان فعله أكثر مما يكلمهم بلسان

---

(١) تهذيب التهذيب ٨/ ٤٦٣.

قـوله، فإذا نظر الصـادق إلى تصـاريفه في مورده ومـصـدره، وخلوته وجلوته، وكلامه وسكوته، وانتفع بالنظر إليه، فهو نفع اللحظ، ومن لا يكون حاله وأفعاله هكذا فلفظه أيضاً لا ينفع، لأنه يتكلم بهواه، ونورانية القول على قدر نورانية القلب، ونورانية القلب بحسب الإستقامة والقيام بواجب حق العبودية وحقيقتها).

وهذا من جيد الكلام.

ومثله من كلام التابعين قول شهر بن حَوْشَب:

(إذا حدَّث الرجل القوم فإن حديثه يقع من قلوبهم موقعه من قلبه).

وقول مالك بن دينار:

(إن العـالم إذا لم يعـمل بعلمـه زلت موعظته عن القلوب كمـا تزل القطرة عن الصفا). أي قطرة الندى عن الصخرة الملساء.

ويروى أنه قيل لعيسى عليه السلام :

(مَن أشد الناس فتنة ؟

قال: زلَّة العالم، إذا زَلَّ العالم زَلَّ بزلته عالَم كثير)(١).

فلكل هذا كان من فقه الدعوة دقة اختيار من يكون قدوة، ولا تساهل في الأمر، ولا نخدع أنفسنا فنسوغ التساهل تجاه البعض بعدم تسميتهم قدوات، وبوصف مهمتهم بغير وصف التربية، فإن كل من يتعامل مع الدعاة إنما هو قدوة لهم، من حيث إمكانية رؤيته وسماع قوله، ووجود تأثر السمع به، فإن انضاف إلى ذلك إيحاء وصف الداعية بأنه من المربين زاد التأثير ولا شك، وتفتحت القلوب لقبول كلامه ومواعظه، فإن عضدها فعله فنعمت المواعظ منه، وإن لم تترجمها حياته اليومية معهم إلى أفعال فإنها لا تعدو أن تكون هذراً منفراً.

(أن الموعظة أن لم تتأدَّ في أسلوبها الحي كانت بالباطل أشبه، وانه لا

(١) كتاب الزهد لابن المبارك / ٥٢٠

يغير النفس إلاَّ النفس التي فيها قوة التحويل والتغيير، كنفوس الأنبياء ومن كان في طريقة روحهم، وإن هذه الصناعة إنّما هي وضع نور البصيرة في الكلام، لا وضع القياس والحُجَّة، وإن الرجل الزاهد الصحيح الزهد إنما هو حياة تلبسها الحقيقة لتكون به شيئاً في الحياة والعمل، لا شيئا في القول والتوهم، فيكون إلهامها فيه كحرارة النار في النار، من واتاها أحسها.

ولعمري، كم من فقيه يقول للناس :هذا حرام، فلا يزيد الحرام إلا ظهوراً وانكشافاً مادام لا ينطق إلاَّ نطق الكتب، ولا يحسن أن يصل بين النفس والشرع، وقد خلا من القوة التي تجعله روحاً تتعلق الأرواح بها، وتضعه بين الناس في موضع يكون به في اعتبارهم كأنه آت من الجنة منذ قريب، راجع إليها بعد قريب.

والفقيه الذي يتعلق بالمال وشهوات النفس، ولا يجعل همه إلا زيادة الرزق بالمال وشهوات النفس، ولا يجعل همَّه إلا زيادة الرزق وحظ الدنيا، هو الفقيه الفاسد الصورة في خيال الناس، يُفهمهم أول شيء ألا يفهموا عنه). (١)

وبإيجاز :إن(الأسوة وحدها هي عِلْمُ الحياة). (٢)

ودعوتنا هي الحياة.

فالأُسوة وحدها هي علم الدعوة.

وعلم الدعوة كله هو الأُسْوَةُ الصادقة.

إختبو عليم اللسان..!

ولو تفحصنا مدى تطبيق هذا العلم المهم لوجدنا ثغرات كبيرة في تاريخ الحركات الإسلامية الحديثة كان يحصل فيها انخداع بالخطباء، وأصحاب

---

(١) (٢) للرافعي في وحي القلم ٢/ ٢٠١/ ١١١.

الشهادات العالية، والمشاهير، وكانوا يُدفعون إلى الصدارة من دون طويل تجريب لهم، وتقع الدعوة في ورطة ربطهم باسمها، ولا يلبث المعدن الضعيف أن يفضح نفسه أثناء ترغيب أو ترهيب أو سياسة حركية تقتضي فقها لفهمها، فيكون النكوص.

إن الإيمان، وفقه الدعوة، وشدة الانغماس في العمل التجميعي والتربوي، ووضوح الطاعة، هي المحكمات التي يجب أن تتحكم في عملية الإنتقاء والتأمير، لا شروط الوظائف الحكومية، وأعراف المجامع الأدبية.

بل إن على الدعاة أن يجفلوا ويخافوا ويحذروا من يكون عليم اللسان، الذي يكثر التشدق، ويتكلف اختيار الفصيح، فإن النفاق والضعف يكثر في هذا الصنف، ويجب أن لا يطمئن الداعية إلى أحد بهذه الصفة إلا من بعد أن يضمر في نفسه امتحانه، فيراقبه مراقبة دقيقة مدة، ويكون توثيقه له من بعد تجربة، ومن بعد رؤية قرائن إيمانه وصدقه.

وللداعية في ذلك سَلَف، فإن عمر بن الخطاب رضي الله عنه لما خلف الأحنف بن قيس رضي الله عنه -وكان الأحنف متكلماً لبقاً داهية: أبقاه عمر معه في المدينة سنة يراقبه، ثم قال له:

(يا أحنف، قد بلوتك وخبرتك فلم أر إلا خيراً، ورأيت علانيتك حسنة، وأنا أرجو أن تكون سريرتك مثل علانيتك، فإنا كنا نتحدث: إنَّما يُهلك هذه الأُمة كل منافق عليم.

وكتب عمر إلى أبي موسى الأشعري: أما بعد، فأْدنِ الأحنف بن قيس، وشاوره، واسمع منه). (١)

وكم يحيط بالدعوة في العالم الإسلامي اليوم من رجال يجب على قادة الدعاة امتحانهم، وكم هي حاجة الدعاة إلى مثل علم عمر.

كم من المتكلمين بالإسلام ترى الدعاية ترفعه، فإذا عاملته وجدته

(١) طبقات ابن سعد ٧/ ٩٤.

مصلحياً جاف القلب والروح.

وحقاً قال عبد الوهاب عزام:

إن في الناس أوجهاً لامعات
تملأ العين زهرة ورواء

ويراها البصير صورة زهر
لم تهبها الحياة عطراً وماء [(١)]

ولمثل هذا دأبَ السّلف الصالح على كثرة التوصية بضرورة مثل هذا الاختبار، كقول سيد التابعين الحسن البصري :

(اعتبروا الناس بأعمالهم ودعوا قولهم، فإن الله لمَ يدع قولا إلا جعل عليه دليلاً من عمل يصدقه أو يكذبه، فإذا سمعت قولاً حسناً فرويداً بصاحبه، فإن وافق قوله عمله فنعم، ونعمة عين، فآخه، وأحببه،وأودده، وإن خالف قولاً وعملاً فماذا يشبه عليك منه، أو ماذا يخفي عليك منه؟إياك وإياه، لا يخدعنك)[(٢)].

إنها الوصية القديمة، ولكن القلوب تغفل، وشهوة الوصول السريع، أو شهوة التكاثر بالأنصار، تلهي، وتدعو إلى التجاوز عن العلم الموروث.

❏ البدعة ضعف أيضاً...

وضعف الضعيف يكون من بدعة كما يكون من ذنب، هذا ما تعارف عليه العلماء منذ القدم، حتى إنهم كانوا ليهجرون الأخ الشقيق إذا اعتقد ببدعة، مثل علي بن حرب بن محمد الموصلي، هجر أخاه أحمد بسبب قوله أن لفظه بالقرآن مخلوق، مع ثقته وصدقه،[(٣)] ومع سلامة قوله

(١) ديوان المثاني / ٨١.

(٢) الزهد لابن المبارك /٢٦.

(٣) تهذيب التهذيب ١/ ٢٣.

هذا، واشتهاره عن البخاري أيضاً، ولكنه انكر عليه لقرب العهد من بدعة خلق القرآن، وأرادوا أن لا يدندن أحد بما يقرب من ألفاظ المعتزلة ويزيد حيرة العامة.

ولكن أدعياء وحدة الأمة في هذا العصر يدعون إلى التجاوز عن معاني البدع، وسرى هذا الوهم الدعاة، واسقطوا أمر البدعة كعامل من عوامل التمييز، فوقعوا في الخطأ.

إنّه خلق جميل أن تعطف على المبتدع، وأن تنصره على كافر، وترفع الظلم عنه، وتقف معه في وجه من هو أكثر بدعة منه، لكنه أمر خطر أن تفتح له صفوف الدعوة قبل توبته، وأن تؤمره قبل سلامته، وان تحبه قبل غسله الأدران التي علقت بعقيدته، فإنه ما أوهى أمر الأمة إلا البدع، كما قال الفضيل بن عياض :

(من أعان صاحب بدعة فقد أعان على هدم الإسلام.)

وقال:(من أحب صاحب بدعة:أحبط الله عمله، وأخرج نور الإسلام من قلبه.).

إن الدعوة للأخذ بيد المذنب والعاصي في تصرفاته السلوكية، إذا كان أصل الإيمان في نفسه :أهون بكثير من التعاون مع المبتدعة حال تمسكهم ببدعهم، والمذنب أقل ضرراً من المبتدع من وجوه، منها:

(أن المذنب إنما ضرره على نفسه، وأما المبتدع فضرره على الناس.

وفتنة المبتدع في أصل الدين، وفتنة المذنب في الشهوة.

والمبتدع قد قعد للناس على صراط الله المستقيم يصدهم عنه، والمذنب ليس كذلك.

والمبتدع قادح في أوصاف الرب وكماله، والمذنب ليس كذلك.

والمبتدع مناقض لما جاء به ﷺ، والعاصي ليس كذلك.

والمبتدع يقطع على الناس طريق الآخرة، والعاصي بطيء السير).(١)

(١)الجواب الكافي لابن القيم / ١٢٧.

❏ من فقه الفضيل في العمل

إن حذر العمل الجماعي الإسلامي من المبتدعة أصبح قاعدة تؤكد نفسها يوماً بعد يوم.

وإنها لقاعدة قديمة، عمل بها الفُضَيل بن عِياض، وأوجزها في كلمات رائعة، فقال:

(لأن آكل عند اليهودي والنصراني أحب إلي من أن آكل عند صاحب بدعة، فإني إذا أكلت عندهما لا يُقتدى بي، وإذا أكلت عند صاحب بدعة: اقتدى بي الناس.

أحب أن يكون بيني وبين صاحب البدعة حصن من حديد. وصاحب البدعة لا تأمنه على دينك، ولا تشاوره في أمرك).

إن هذا القول القديم، ترجمة كاملة للمعنى الذي نقصده، ولمبدأ التشدد في الانتقاء، صاغه الفضيل في مَثل من المؤاكلة، تقريباً للفهم.

❏ أستر سمعة الإسلام

فقد بان إذن، أن التشدد في الانتقاء هو الحل الأساسي للتأمين ضد الاندفاعات العفوية، وإن أجزاء الحركة الإسلامية مدعوة إلى الاستدراك السريع في هذا المجال.

بل الحق أن الانتقال إلى هذا التشدد ستر واجب لسمعة الإسلام اليوم، كما قال الفقيه الزاهد الوزير العباسي ابن هبيرة الدوري السامرائي لبعض من يأمر بالمعروف :

(اجتهد أن تستر العصاة، فإن ظهور معاصيهم عيب في أهل الإسلام، وأولى الأمور: سترالعيوب)[1].

ومن أهم أوصاف الستر الذي يطلبه ابن هبيرة: أن تحرم أعداء الإسلام من فرصة الإشارة إلى مثل هؤلاء الضعفاء، والتشهير بالدعوة من جراء

---

(١)ذيل طبقات الحنابلة ١/ ٢٧٤.

تصديهم لأمورها. وكلما دفعت التقي النقي إلى الظهور دون الضعيف والمصلحي والمبتدع: كنت أكثر صوناً لسمعة الإسلام.

بل ينبغي ما هو أشد من هذا، فإنه من الواجب على الثقة أن يفوّت الفرصة على الضعيف إذا جالسه بقصد أن يقال: جالسه الثقة فلان من الدعاة فهو ثقة، وإنه لو لم يكن ثقة لما جالسه.

وشبيه بهذا ما أخرجه الترمذي عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال:

(كان اليهود يتعاطسون عند النبي ﷺ يرجون أن يقول لهم: يرحمكم الله. فيقول: يهديكم الله ويصلح بالكم.)(1)

فلو قال لهم: يرحمكم الله، لقالوا للمسلمين: لو كنا ضالين لما دعا لنا بالرحمة.

وأيضاً، فإن تنظيمنا ما هو بطبيب يداوي، وإنما هو مستدرك يغتنم الفرص قبل أن يُحوّل طول تسلط الطغيان سلبية المسلمين إلى استخذاء دائم، ولذلك وجب عليه الانتقاء والتخير للأذكياء الشجعان، ومنع الجبناء وضعاف الشخصية وقليلي الذكاء من دخوله، توفيراً للجهود التربوية، وإسراعاً في تحقيق الغايات، مع التعويض بتعاون معهم خارج عن الالتزامات الدقيقة.

وليس في هذا المنع عدوان على هؤلاء كما يظن البعض، ولا بخس لحقوقهم، ولا منع خير، وإنما هو باب من التقوى في أمر الدعوة توجبه المصلحة، وتؤكده التجارب، ولهؤلاء الضعاف إسلامهم، ولا نبخل عليهم بحب ونصيحة، ولكن أمر الدعوة شديد لا يصلح له إلاّ الأشداء الأذكياء، فمنعنا تقوى وانتقاؤنا عزم، كما قال الشاعر:

منعتُ، وبعض المنع حزم وقوة صنيعة تقوى تلك ما دمتُ ناصحهْ

(1) سنن الترمذي ١٠/١٩٨.

فبعض المنع، وسد الأبواب بوجه الضعفاء، إنما هو حزم وقوة تحركهما التقوى، من دون غلو في اتهام الناس، أو سوء ظن، أو شطط في التعامل.

❑ أنت يوسف هذه الأحلام

إن تجمعاً لا يتتقي أعضاءه قد ينهار، لا بأول عاصفة يتعرض لها، بل بأول نسمة خفيفة تفجؤه.

وهذا تعبير له تعبير، كما يقول الإمام البنا رحمه الله:

(وأنت يوسف هذ الأحلام، فإذا راقك ما نحن عليه فيدك مع أيدينا لنعمل سوياً في هذا السبيل، والله ولي توفيقنا وتوفيقك)(١).

أنت يوسف هذه الأحلام أيها الغيور.

وبدونك يبقى هذا الفقه أحلاماً، وأنت أنت الذي عندك تأويلها العملي وتطبيقها الواقعي.

فدع السلبية، وبادر من فورك...

واخلع ثياب الأسى واليأس مرتدياً
ثوب الجهاد نشيطاً غير كسلانِ
وأتقنِ الموت فناً كيف تجرعه
إن لم يكن منه بدٌ غير خشيان (٢)

---

(١)رسالة دعوتنا / مجموعة الإمام/١٢٢.
(٢)ليوسف القرضاوي / مجلة التربية الإسلامية ٥/٢١٨.

١٧

تركيز لا تكاثر

كان في تدقيق الانتقاء ما يعصم من قواصم العفوية.

وتكمن العاصمة الثانية في تجميع متناسب مع جهود المربين، بحيث يمكن اسماعهم جميعاً الكلام الموجه، بتركيز مؤثر، ومنع التأثيرات الخارجية عنهم.

ولا شك في صعوبة هذا الحل الثاني.

ويقصد بالصعوبة: صعوبة (السيطرة) على الرغبات النفسية الأصيلة في كل إنسان في حب (الشراء)في كل شيء، مما أشار إليها القرآن الكريم بإجمال في قوله تعالى: (ألهاكم التَّكَاثُرُ)..

فالإنسان يحب الشراء الكمي العددي، في المال، والعلوم، والبنين، والأنصار، في كل شيء.

وهي نزعةأو غريزة لا يمكن السيطرة عليها إلا بالتربية العميقة.

وخطورة إهمالها تتأتى من أن إشباع الغريزة يؤدي إلى حصول (النشوة)في الإنسان، والنشوة حالة من حالات النفس تؤثر على العقل تأثيراً سلبياً، فتجعله في ركود.

إن النشوة ضد الخوف.

وفي النفس الإنسانية يقترن الإطمئنان مع النشوة، والحذر مع الخوف.

والمعروف أن العقل أقصى ما يكون تحفزاً واشتغالاً وشحذاً في حالة الحذر.

ومن هنا تصاحب النشوة اندفاعات غير مدروسة، يشترك فيها الجميع، القادة وتلاميذهم، لأن الإحساس بالثراء يولد الإطمئنان وإيحاءات الضمان.

❏ معارك النفس

إن هذا التقرير يؤكد ما قلناه من صعوبة الحركة التي تخوضها الدعوة، فإن ميدان المعركة هو النفس الإنسانية بكل تعقيداتها ومتناقضاتها.

أنت لا تتعامل معَ أحجار صلدة، ولا مع أصحاب طُهر ملائكي.

أنت تعيش وتتعامل معَ نفس إنسانية، فيها الغرائز. غرائز حب البقاء، وحب التكاثر والثراء، وإشباع الشهوات الجنسية. وفيها النزعات :نزعات الثأر، والحذر، والدفاع عن عقيدتها،وحب شيوعها.

والمجتمع الذي أمامك هو مجموع هذ الغرائز والنزعات والميول والرغبات، فإن لم تعرف المداخل والأبواب التي تدخل منها إلى هذا المجموع من الغرائز والنزعات المسمى بـ(المجتمع) فإن الفشل يصيبك حتماً، وإذا غالطت نفسك وتجاهلت هذه الغرائز والنزعات فلن يضير وجودها شيء، وأنت تُضَارُّ.

ستبقى هي لأنها وجدت بإذن الله لتبقى، أما أنت فستزول وتخونك حساباتك وتقديراتك لأنك خالفت الفطرة.

إن النفس الإنسانية هي ميدان كل هذه الإنقلابات الإجتماعية والسياسية الكثيرة المتواصلة التي يحدثنا عنها التاريخ القديم والحديث.

اندفاع وراء إشباع البطون، أو إشباع الشهوة الجنسية أو طلب الترف.

اندفاع ثأر ممن سلبها أرضها أو نساءها.

اندفاع وراء إشاعة عقيدة اعتقدتها، أو محاربة من يخالف هذه العقيدة، بالمفهوم الواسع للعقيدة، من مُثُلٍ وقيم، حقة أو باطلة.

انها اندفاعات مادية ومعنوية، قد تجتمع وقد تنفرد. هؤلاء هم البشر.

إن بعضهم قد وجد في نفسه المَقدرة على توجيه الآخرين نحو قسم

من هذه التصرفات التي تساعد عليها الغرائز والفطر، فسمينا عمله هذا: (تربية).

إن معارك السياسة والحروب صورة لمعارك النفس.

❑ ألهاكم التكاثر بالأمس، فاتزنوا

وإذن، فإن معركتنا معركة تربوية، أي أنها تقوى وتشتد كلما تعمقت التربية، وأتقن المربي عمله، وتخبو جذوتها كلما فترت التربية، وكانت سطحية.

أي أن الجهود التربوية لعدد محدود من القادة المربين إذا تركزت على التلاميذ فإنها تكون أعمق تأثيراً فيهم كلما قَلّ عددهم، بتناسب طردي، وتفتر ويقل تأثيرها كلما زاد عددهم.

ومع هبوط كمية التأثير يحصل الاندفاع العفوي غير الهادف، ثم القاصمة والمصرع.

وإذن، فإن من صالح معركتنا أن لا يندفع الصنف القيادي المتولي لعملية التربية في تجميع عدد من التلاميذ أكبر مما تكفي له جهودهم التربوية، ما دامت الدعوة في مراحلها الأولى، ولا يكون التوسع العددي إلا في المراحل المتقدمة بعدما نضمن وجود تأثير تربوي غير مباشر يأتينا عن طريق وسائل الإعلام الدعوية، من كتب وصحافة وأشرطة مرئية وصوتية، وعن طريق التحرك الواسع المعلن لبعض قادة الدعوة ومفكريها وخطبائها.

وهذا هو الحل الثاني للوقاية من مصارع العفوية يمليه تحليل الظاهرة التربوية.

ولقد شهد تاريخ الحركة الإسلامية بالأمس القريب تكاثراً بالعدد على حساب النوعية أرهق وألهى، وأجبر دعاة اليوم على الإتعاظ، وما اتزان التوسع إلا وصية الغد.

نقول: إنها وصية الغد، لما رأينا من نسيانها، وإلا فإنها الوصية القديمة

للإمام البنا رحمه الله، شدد عليها منذ سنة ١٩٣٨ في انعقاد المؤتمر الخامس، في صورة توضيح لأصناف الرجال، أمام أعباء العمل، وعدم إغناء الخيال من الصواب شيئاً، وإنما هي (الصفوة) فحسب-كما سماها الإمام، واستعارها السيد من بعد- تحمل أعباء الجهاد.

يقول:

(أريد أن أكون صريحاً معكم للغاية، فلم تعد تنفعنا إلا المصارحة :إن ميدان القول غير ميدان الخيال، وميدان العمل غير ميدان القول، وميدان الجهاد غير ميدان العمل، وميدان الجهاد الحق غير ميدان الجهاد الخاطىء.

يسهل على كثير أن يتخيلوا،ولكن ليس كل خيال يدور بالبال يستطاع تصويره أقوالاً باللسان، وإن كثيرين يستطيعون أن يقولوا، ولكن قليلين من هؤلاء يثبتون عند العمل، وكثير من هذا القليل يستطيعون أن يعملوا، ولكن قليلاً منهم يقدرون على حمل أعباء الجهاد الشاق، والعمل العنيف، وهؤلاء المجاهدون، وهم الصفوة القلائل من الأنصار، قد يخطئون الطريق ولا يصيبون الهدف إن لم تتداركهم عناية الله، وفي قصة طالوت بيان لما أقول.

فَأعِدُّوا أنْفُسكم، وأَقْبِلُوا عليها بالتربية الصحيحة، والإختبار الدقيق، وامتَحنوها بالعمل، والعمل القوي البغيض لديها، الشاق عليها، وافطموها عن شهواتها ومألوفاتها وعاداتها)(١).

وورث سيد رحمه الله هذا الفقه، فجعله قلقاً قُبيل وفاته إزاء ما يرى في السودان من التوسع وامتلاء الشوارع بمظاهرات المسلمين، فأوصى من زاره من دعاة الإسلام في السودان فقال:

(يجب ألا يشغلكم إقبال الجماهير عن تنظيم صفوفكم الداخلية، وإعداد رجال يواجهون الشدائد ويثبتون).(٢)

---

(١) المؤتمر الخامس/ مجموعة الإمام/ ٢٥٨.

(٢) كتاب الشهيد سيد قطب / ٩١.

والحقيقة أن أهمية الصف الداخلي المتين لا تنحصر في معطيات صفته التنظيمية وسهولة استثمار طاقاته المنسقة، بل في تحقيقه(المجتمع التربوي)الذي يحتضن الجديد المتربي ويريه زيادة المناظر الإسلامية ويحجب عنه رؤية الجاهلية والجاهليين وسماع أقوالهم، فيبعد عن التأثر بتربية أخرى غير إسلامية، ولمثل هذا أوجب الغزالي رحمه الله المسارعة إلى كبت الفسق وحجبه لئلا يؤثر منظره في نفوس المسلمين، وقال:

(إنَّ مشاهدة الفسق تُـهَـوِّن أمر المعصية على القلب، وتُبطل نَـفرة القلب عنها)[1].

وهذا يعني أيضاً أن بقاء بعض الفسق -بمعناه الشرعي-عالقاً بالأشخاص الذين تُجمِّعهم، لعجز كفاياتنا وطاقاتنا التربوية التوجيهية عن إزالته عنهم وتحويلهم عنه لكثرة عددهم، سوف يؤدي إلى احتمال سريان عدواه إلى العناصر النظيفة، لما في العيش الجماعي من المشاهدة التي تؤدي إلى التقليد.

وعلى ذلك، فإن جولات الداعية الضرورية بين الجماهير العامة مثلما تؤدي إلى تربيته عملياً، وإلى إغناء الدعوة بالعناصر الجديدة التي يكتشفها، فإنها تؤدي أيضاً إلى احتمال تهوين أمر المعصية على قلبه إذا انقطع إليهم انقطاعاً طويلاً، لكثرة المعاصي في حياة العامة، فوجب تردده على مجتمع الدعاة الصافي ليرى من مناظر الإيمان ما يضاد مناظر الفسق، ويكون جائلاً بين هذا المجتمع العام،وبين هذا المجتمع الخاص الذي يرقق قلبه إن أضَرَّ به الأول، وهذا ما يؤدي بالتالي إلى الحرص على نقاوة هذا المجتمع الخاص ليؤدي مهمته التربوية هذه لكل داعية متجول بين العامة حين يفيء إليه، والنقاوة لا تحصل إلا باتزان التوسع.

فكما أن التوسع السريع يستهلك الطاقة الحاضرة، فإنه يضعف الناتج القديم.

---

(١) إحياء علوم الدين ٢/ ١٧٢.

والداعية الحر، المتفاعل مع التطورات والحاجات اليومية للحركة الإسلامية، يرى عمر بن الخطاب رضي الله عنه واقفاً أمامه في كل لحظة، وهو يدعو دعاءه المشهور:

(اللهم إنّي أعوذُ بك من جَلَدِ الفاجر، وَعَجْزِ الثِّقة).

فترتعش عضلاته رهبة، ويهفو قلبه رغبة، ويسارع ليتخذ من الإمكانيات التربوية للعمل الجماعي ما يرضي به ظن أبي حفص الفاروق، فيعكف على توعية الأمين العاجز الساذج، وترقيق قلب ذي الجلادة الشغول المتهاون بأمر بعض الأعمال الإيمانية، ليزداد-بهذا السد للنقص-عدد الثقات الذين يجمعون بين الوعي والجلادة.

وهذا العنصر القوي الأمين هو خير من ينهض بأعباء الدعوة، ولا بد من تكميل صفة الجهاد في المؤمن، وتعميق إيمان المجاهد، كما قال الله تعالى :

﴿والذين آمنوا من بعد وهاجروا وجاهدوا معكم، فأولئك منكم﴾.

قال ابن تيمية:

(عقد الله سبحانه الموالاة بين المهاجرين والأنصار، وبين مَن آمن من بعدهم.وهاجر إلى يوم القيامة.والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه، والجهاد باق إلى يوم القيامة.

فكل شخص يمكن أن يقوم به هذان الوصفان، إذ كان كثير من النفوس اللينة يميل إلى هجر السيئات دون الجهاد. والنفوس القوية :قد تميل إلى الجهاد دون هجر السيئات.

وإنما عقد الله الموالاة لمن جمع بين الوصفين، وهم أمة محمدﷺ،الذين آمنوا به إيماناً صادقاً.)[1]

(١) اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم، لابن تيمية/ ٤٩.

وتمكين كل داعية من الجمع بين الوصفين، وتمكين القضية الإسلامية من استثمار حسنات الطائفتين، مهمتان أساسيتان لتربيتنا الحركية.

فللأول، صاحب الإيمان، القاعد، أو صاحب الوعي ذي القلب القاسي: بما تتيحه التربية من تكميل نقصه على يد من سبقه من الدعاة.

وللقضية الإسلامية: بما يكون من تنسيق جهود الطائفتين بنوع تكامل وتعادل، وجمعها، وتخطيط صرفها لتؤدي فائدتها مجتمعة مركزة.

❑ ليس من الجهد ما يُهدر، ولكن النجاح قد يتأخر

وتضيق الأرض بمتحمسة الدعاة حين نلح في بيان اتزان التوسع في وقت طال فيه المسير، ويرون أن هناك ثمة فشلاً يصيب الدعوة إن تخلت عن سباق العدد.

ولا ننكر أن أخطاء الماضي قد حرمت الدعوة في أماكن متعددة من العالم الإسلامي من فرص توسع وإنبثاث مأمون في محيط مستعد لتقبل الكلمة، وان أحزاب الضلال قد استغلت برود دعاة الإسلام فتقدمت بمراحل عليهم، ولكن الخطأ لا يستدرك بمثله، وتقييم فشل الدعوة ونجاحها في حقبة معينة لا يعتمد على إحصاء من استطاعت نقلهم من محيط التسيب إلى صفوفها، ذلك أن الدعوة طالما كانت سبباً في هداية آلاف من الشباب وعصمتهم من الفجور والزيغ وإن لم يدخلوا صفوفها، لأسباب مختلفة، وهذا في ميزان الإسلام عظيم.

وطالما كانت الدعوة كالواحة في وسط الصحراء الموحشة المقفرة حين تأوي إليها جموع المسافرين فينعمون بظلها ومائها ويأنسون بأهلها، وكثير عدد أولئك الشباب الذين احتضنتهم الدعوة في مراهقتهم، واجتازت بهم فترة الشباب بسلام، ورفلوا في ظلها، وأَنِسُوا بأهلها، وإن أقعدهم الترغيب والترهيب عن مواصلة السير معها.

وكم نقلت الدعوة شاكاً إلى اليقين، ومؤمناً جاهلاً إلى العلم، وهذا في الميزان الشرعي عظيم.

وكم أوضحت الدعوة من شكٍّ، وردت مِن تُهمة، وأشادت بمناقب مظلوم، وكل ذلك في الميزانِ عظيم.

وإذن، فإننا يجب أن لا ننظر بالمنظار القاتم الذي يولد اليأس في نفوس العاملين، فإن الدعوة لم تفشل، وينتظر من عمل فيها أجر مدخر كبير إن شاء الله مثلما ينتظرهم جني ثمار كثيرة زرعوا بذورها بالأمس.

إن أناساً كثيرين، بتأثير عمل الدعاة الماضي والحاضر، تحتدم في نفوسهم معاني الإيمان والجاهلية، هم الآن في صراع نفسي داخلي عنيف غير منظور، أيؤمنون ويقرون بما يقول دعاة الإسلام أم يبقون على ما هم عليه؟. وهؤلاء مصيرهم إلى الإيمان حتما حين يتضح الحق أمامهم اتضاحاً كافياً، في حادثة تهزهم هزاً، وتخضهم خضاً، فيتمحضون، وينخرق حجاب الران عن القلب، فيصل إليه النور. تماماً كالإسلام المفاجيء المأثور عن بعض الصحابة رضي الله عنهم، كعُمر حين دنا من الصَّفا، فسمع أُخته تتلو القرآن، فصفا، أو حمزة حين رجع من الصيد، فسمع كلام المؤامرة على رسول ﷺ، فآمن وكسر القيد.

هل يقال إن كل أسباب إيمانهم جاءتهم في لحظة واحدة؟

كلا، فإن معاني الإيمان كانت تحتدم في نفوسهم، وكان هناك صراع نفسي ظل يتنامى حتى فاض سيل الخير في تلك اللحظة.

ولئن حرصنا اليوم على عمق التربية، والاقتصار على الصفوة، واتزان التوسع، فَللْوَفَاء بحَاجة جحافل أهل الإحتدام هؤلاء يكون هذا الحرص، وإنهم لفي سير إلينا، وعمّا قريب يكون الوصول، والحادثة الهازّة الخاضّة خبيئة عند الله، يرحم الله بها الصابرين، ومن لا يؤمن بمثلها فهو بحاجة إلى نظر في السيرة والتاريخ جديد.....

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

محتويات الكتاب

سارع إلى اقتناء الكتاب الثاني

من

إحياء فقه الدعوة

وفيه أوصاف زمرة القلب الواحد، وسبل تأليف الأرواح، والتحذير
من الفتن وسهام الشيطان، والحث على التخلق بمعاني الأخوة الإيمانية،
والتناصح، والتغافر، وتقديم مصالح الدعوة
وعنوانه

العوائق

وضمَّ إليهما الكتاب الثالث في

الرقائق

طبعة بالغة الدقة بصفٍ جديد للحروف

سارع إلى اقتناء

سلسلة رسائل العين

وجميعها في فقه الدعوة، وتفهيم المعاني التربوية، واكتشاف سبل الارتقاء بمستوى العمل الإسلامي، وتطوير معادن الدعاة، وإمدادهم بالوعي اللازم للنشاط في مختلف الميادين، واكتساب الشخصية الحضارية ذات الأبعاد الشمولية.

وقد صدر منها:

نحو المعالي	لمحمد أحمد الراشد
ربانية التعليم	للدكتور عادل الشويخ رحمه الله
التقويم الدعوي	للدكتور عادل الشويخ رحمه الله
معاً نتطور	لمحمد أحمد الراشد
الإيجابية في حياة الداعية	للدكتور عادل الشويخ رحمه الله
تقرير ميداني	لمحمد أحمد الراشد
تقويم الذات	للدكتور عادل الشويخ رحمه الله
فضائح الفتن	لمحمد أحمد الراشد
ومضات في التخطيط الإسلامي	للدكتور عبد الرحيم الانصاري
معاملة أهل الفضل	للدكتور عادل الشويخ رحمه الله

وسيتوالى صدور حلقات أخرى إن شاء الله تعالى

بمعدل رسالة في كل شهر

فاحفظ نسخة من كل منها في مكتبتك الخاصة، فإنك لا تدري احتمالات المستقبل، وقد تكون عزيزة المنال، ونسخة لاستعمالك اليومي المتكرر الذي قد يعرضها للتلف، ثم نسخاً تهديها إلى دعاة الإسلام في البلاد البعيدة التي لا يتاح فيها شراء الكتب العربية من المكتبات بسهولة.

صدر عن دار المنطلق أيضاً:

أقباس من مناقب أبي هريرة	لعبد المنعم صالح العلي العزي
تهذيب مدارج السالكين	لعبد المنعم صالح العلي العزي
نقد العلمانية	للدكتور محمد التكريتي
آفاق بلا حدود	للدكتور محمد التكريتي
مسافر في قطار الدعوة	للدكتور عادل الشويخ رحمه الله
المســـــار	لمحمد أحمد الراشد
صناعة الحياة	لمحمد أحمد الراشد
نصيحة النساء المسلمات	لابن الرسام الحموي / بتحقيق د. ليث سعود

وسيصدر بإذن الله:

الإمارة في الإسلام	للدكتور عادل الشويخ رحمه الله
الفـتـن	للدكتور عادل الشويخ رحمه الله
التعبير القرآني	للدكتور فاضل صالح السامرائي
البـوارق	لمحمد أحمد الراشد

دار المنطلق